

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

**«Безопасность в быту детей старшего дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ ЦРР –д/с № 21 поселка им. М. Горького
муниципального образования Кавказский район**

Чиняковой Татьяны Викторовны

Методическая разработка «Безопасность в быту детей старшего дошкольного возраста» разработана для детей старшего дошкольного возраста, воспитателем МБДОУ ЦРР – д/с № 21 Чиняковой Татьяной Викторовной.

Количество страниц-38.

У детей формируется понятие - безопасное поведение, а это важный этап педагогического процесса, на котором происходит принятие культуры безопасного поведения в личности детей. Это достаточно четко ограниченный во времени специально организованный период жизнедеятельности дошкольников, в ходе которого освоение культуры безопасного поведения выступает в качестве ведущей цели.

Актуальность проблемы обусловлена ростом количества несчастных случаев, детского травматизма не только в детском саду, на улице, детских площадках, но и дома. Среди наиболее распространенных причин трагедий выделяют следующие: выпадение детей из окон, утопление, удушение, пожары и отравления (лекарствами, токсичными веществами).

Методическая разработка основана на том, что при знакомстве дошкольников с информацией о свойствах воды (ознакомление с окружающим), правильное обращение с колющими и режущими предметами (аппликация, художественный труд), о возможных действиях мошенников и преступников (ознакомление с действительностью), о безопасном поведении в общественном транспорте (ознакомление с социальной действительностью) так или иначе, развивается готовность воспитанников к профилактике рисков. В мировоззренческих идеях, нравственных ценностях, в философских взглядах, в личном опыте общения с другими представителями человечества воплощена культура безопасного поведения.

Именно эти элементы культуры пронизывают сознание дошкольников независимо от содержания изучаемых тем в ходе образовательной деятельности. Реализация названной функции в данном случае обусловлена возможностями методов обучения и воспитания, морально-психологическим климатом на занятиях, характером общения участников педагогического процесса, личностным воплощением формирования безопасного поведения, то есть уровнем сформированности культуры безопасности у педагога и учащихся.

Методическая разработка учитывает то, что если в педагогическом процессе осуществляется систематическая превентивная работа по подготовке дошкольников к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, то это способствует повышению

уровня их безопасности, понижает вероятность неблагоприятных, вредных последствий от воздействия внешних факторов и от их собственной жизнедеятельности.

Именно в этом и заключается закономерность педагогического процесса по формированию безопасного поведения у дошкольников. Данная взаимосвязь является объективной, повторяющейся, существенной, необходимой связью компонентов процесса воспитания. Прежде всего, это связи между целями, содержанием, средствами воспитания и результатами педагогического процесса.

Представленное пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике воспитателям дошкольных образовательных организаций.

Дата: 28.10.2024г

Руководитель РМО воспитателей
групп старшего дошкольного возраста

С.А.Скубеева

Подпись удостоверяю:
Руководитель МКУ ОМЦ РО

Т.А.Радионова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации

**Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года) г. Армавир**

Армавир, 2023



УДК-371:376:377
ББК-74
О 23

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические исследования
личности»

Рецензенты –

А.М. Дохоян – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

О 23 Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации: Материалы регионального научно-практического семинара (26 сентября 2023 года, г. Армавир) / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2023. – 476 с.

ISBN 978-5-6044081-7-9

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований магистрантов ФГБОУ ВО «АГПУ» и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых содержится теоретический анализ проблем и перспектив образования детей и подростков, а также обобщен практический педагогический опыт. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376
ББК-74



ISBN 978-5-6044081-7-9

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. Повышение психолого-педагогической компетентности

взрослых участников образовательных отношений

<i>Андреева И.Н.</i> Механизмы самообразования педагогов	11
<i>Бессонова Е.М., Походнякова Ю.В.</i> Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда и педагога психолога ДОУ	14
<i>Богомолова Н.А.</i> Самообразование как основа успешности педагога	18
<i>Галатина Т.Н.</i> Средства, формы и методы работы с родителями	20
<i>Гаркуша О.М.</i> Модель сотрудничества детского сада с семьёй в процессе поликультурного воспитания	22
<i>Геворгян А.А.</i> Поддержание лояльности родителей как основа организации взаимодействия ДОУ с семьей	26
<i>Демиденко Н.А., Гречко Т.Н.</i> Речевое развитие с помощью театра через организацию взаимодействия детского сада и семьи	30
<i>Дорохова С.Н.</i> Взаимодействие воспитателя с родителями группы компенсирующей направленности	32
<i>Еремеева О.Е., Полякова О.О.</i> Развитие профессионально значимых личностных качеств и свойств у педагога дошкольного образования	34
<i>Жукова Т.С.</i> Организация процесса самообразования педагога	37
<i>Ильинова Т.М.</i> Самообразование воспитателя как основа педагогического мастерства	39
<i>Коляда А.М.</i> Средства и формы совместного творчества родителей и детей по изготовлению поделок из природного материала	40
<i>Коноваленко Е.А.</i> Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	42
<i>Константинова А.П.</i> Сотрудничество ДОО с родителями в условиях проектной деятельности	44
<i>Кириченко Т.С.</i> Механизмы самообразования педагогов	47
<i>Лебедева О.В.</i> Взаимодействие с родителями в инклюзивном образовании	49
<i>Леушина И.Н.</i> Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития	50
<i>Лубкова А.А.</i> Сказка как форма семейного досуга	53
<i>Ляшенко С.Л.</i> Современные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	56
<i>Малая Т.В., Кудрина Н.В.</i> Использование нетрадиционных форм и приёмов проведения родительских собраний в ДОУ	59
<i>Малыгина Т.С.</i> Воспитание ребенка в семье	62
<i>Марченко О.Н.</i> Нетрадиционные формы работы ДОУ с семьями воспитанников	66



<i>Медведева Н. Н.</i> Взаимодействие с родителями по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни	70
<i>Мироняк Т.В.</i> Взаимодействие педагога и семьи воспитанника ДОУ в условиях реализации ФОП ДО	72
<i>Нестеренко О.В.</i> Профессиональная адаптация молодого педагога в детском саду	75
<i>Патина М.В.</i> Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей в ДОУ	76
<i>Попова С.В.</i> Инновационные формы взаимодействия педагога-психолога с родительской общественностью	79
<i>Протченко М.В., Шапкина Л.А.</i> Инновационные формы работы с родителями в ДОУ	81
<i>Рубашкина Е.Н.</i> Нетрадиционные формы работы с родителями	86
<i>Сметанина В.Я., Фоменко В.Ю.</i> Механизмы самообразования педагогов	88
<i>Чинякова Т.В.</i> Средства, формы и методы работы с родителями в ДОУ	90

СЕКЦИЯ 2. Средства и методы работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями

<i>Барабанова Е.Г.</i> Активные методы и приёмы, используемые на уроках при обучении умственно отсталых детей в начальной школе	94
<i>Бондаренко А.В., Коновалова А.И.</i> Современные технологии сопровождения психологического здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ	98
<i>Бонь Н.А.</i> Развитие творческих способностей у детей с интеллектуальными нарушениями	102
<i>Бурмистрова Е. А.</i> Углубленная трудовая подготовка посредством декоративно-прикладного творчества	105
<i>Василенко Е.В.</i> Коррекция дисграфии у младших школьников с умственной отсталостью	107
<i>Василенко С.А.</i> Использование изотерапии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	109
<i>Винсковская Т.Я.</i> Развитие конструктивной деятельности старших дошкольников с ТНР через использование нестандартного игрового оборудования	114
<i>Вологина С.Н.</i> Использование Коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики для формирования действий с числами, полученными при изменении величин	116
<i>Гагаузова О.В.</i> Слухоречевое развитие учащихся с нарушением слуха на занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи	120
<i>Гальчун Н.И.</i> Трудовое обучение как основа успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями	124
<i>Гирина И.И.</i> Использование элементов ТРИЗ в логопедической работе	127



2. Босова Л.Л. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информации образования – М., 2011.

3. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. - М.: Линка-Пресс, 1998. -328 с.

СРЕДСТВА, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ

Чинякова Татьяна Викторовна, воспитатель

МБДОУ ЦРР – д/с № 21, поселок М.Горький

Детские годы – самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, воспитателей. Трудно растить детей в сложном современном мире. Проблемы, нагрузки на работе сказываются на родителях, а это в свою очередь отражается на детях.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Но в условиях, когда большинство семей озабочено решением экономических, материальных проблем, усилилась тенденция неумения многих родителей участвовать в воспитании и личностном развитии своего ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Совсем недавно была разработана новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая отвечает новым социальным запросам, и в которой большое внимание уделяется работе с родителями.

Семья и детский сад, связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада. Родители являются первыми педагогами ребенка, и задача нашего детского сада – оказать им помощь в воспитании и развитии детей, при этом мы учитываем пожелания и интересы наших родителей, в работе по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников применяем как традиционные формы, так и нетрадиционные формы сотрудничества родителей и детского сада.

В нашем детском саду активно используются такие нетрадиционные формы взаимодействия, как: день, когда все наоборот, кружки, семейные конкурсы, выставки работ, выпуск газет для родителей, сайт ДОУ, оформление групп, благоустройство



территории детского сада, проведение спортивных игр на свежем воздухе, ведение совместных проектов и исследовательской деятельности.

«День, когда все наоборот» является одной из эффективных форм работы с родителями, которая предоставляет возможность познакомиться с непосредственно образовательным процессом и режимными моментами, с детским садом в целом, его традициями и правилами. В нашем детском саду «Березка» данное мероприятие традиционно проходит осенью. Родителям в этот день предлагается занять место воспитателя. Родители, по своему желанию, под руководством воспитателя, проводят с детьми занятия, участвуют в режимных моментах, организуют прогулку. Также в течении дня, в любой момент они могут посетить любую возрастную группу или провести весь день в детском саду, прожить этот день вместе со своим ребенком.

«Круглые столы» проводятся на разные темы, например: «Правила движения, достойны уважения», «Семейные традиции» - это самая популярная форма работы с родителями с нашим ДОУ; особенность ее состоит в том, что участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии каждого. «Круглый стол» в основном проводится у нас как итоговое мероприятие. Педагоги в течение года работают над конкретной проблемой. Через информационные материалы родительских уголков, памятки, консультации, индивидуальные беседы вовлекают родителей в решение этой проблемы и на круглом столе родители показывают результат работы в виде презентации или видеоролика.

«Мастер-классы» - проводимые педагогами в нашем детском саду для родителей помогают организовать различные виды деятельности, например, инструктор по физической культуре проводит мастер-классы по обучению родителей различным подвижным играм, играм с элементами спорта. Педагогом – психологом проводился мастер класс по повышению качества образовательного процесса посредством организации совместной игровой деятельности родителей, детей и педагогов.

Также для родителей в нашем детском саду издаётся экологическая газета, выходящая 1 раз в квартал, из этой газеты дети и родители узнают о том, как мы можем помочь сохранить нашу планету в чистоте, как сберечь исчезающие виды растений и многое другое.

Так же ведется сайт детского сада, на котором отражены все нормативные документы, педагогический состав, яркие моменты работы педагогов и их воспитанников, любой желающий может посетить наш сайт и оставить комментарии, предложения и пожелания.

В нашем детском саду заведена традиция проводить различные акции и флешмобы. Акции проводятся как общесадовские, так и групповые. Были проведены такие акции: «Здоровые дети - здоровая страна», «Покормите лягушку», «Неделя



добра». В результате проведения акций создаётся благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к учреждению, вырастает потребность в организации семейного досуга. В ходе реализации тематических акций решаются следующие задачи семейного воспитания: физическое развитие ребёнка, трудовое и патриотическое воспитание, формирование экологической культуры, подготовка к семейной жизни и другие.

Традиционным стала в нашем детском саду оказания родителями помощи в оформлении групп к новому году под девизом «Подарите детям чудо», так же помочь родителей оказывается в подготовке участков группы к летнему оздоровительному периоду, к началу нового учебного года, родители с удовольствием принимают участие в озеленении территории детского сада.

Спортивные игры на свежем воздухе самые любимые досуги родителей и детей. Физкультурные праздники, проводимые на свежем воздухе, — это всегда зрелищные и радостные события. Их ждут, к ним готовятся, они надолго остаются в памяти детей и родителей. Так традиционным стал физкультурный досуг, родителей и детей «Весёлые старты», который наполнен разнообразными эстафетами, весёлыми номерами, неожиданными сюрпризами и в конце обязательное чаепитие. Ежегодно в нашем детском саду отмечается праздник «Масленица», на этом празднике родители и дети знакомятся с народным обрядовым праздником Масленицы, ее значением, символами, традициями. Такая работа ценна тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия в семье.

Ведение совместных проектов и исследовательской деятельности – одна из интересных форм работы с родителями. Проектная и исследовательская деятельность, деятельность, где родители являются активными участниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями. Были проведены совместные проекты такие как «Откуда моя кукла?», «Тайны муравейника», «Птичья столовая» и т.д.

Таким образом, можно смело утверждать, что использование нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников и ДОУ дает положительные результаты: меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей. Дети начинают с гордостью и уважением относиться к своим родным, а родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участии в жизни детского сада приобретают опыт сотрудничества как со своим ребёнком, так и с коллективом педагогов и родителей ДОУ. А мы, воспитатели, получаем бесценную информацию о детско-родительских отношениях в семье. Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у



каждого из них свои функции свои методы воспитания. Им надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение мы должны помочь родителям не допустить ошибок в воспитании.

Литература

1. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. - М., 2002.
2. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
3. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. - М., 2002.
4. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй. - СПб.: Детство пресс, 2013.



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Чинякова Татьяна Викторовна

Воспитатель
МБДОУ ЦРР 21

Кавказский район п им М Горький
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
консультацию

**Советы родителям
гиперактивного ребенка**
<https://nsportal.ru/node/6265203>

Дата публикации: 14.11.2023

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей
обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в data-центре «Селектел» ([http://
selectel.ru](http://selectel.ru)) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Свидетельство

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Чинякова Татьяна Викторовна

Воспитатель
МБДОУ ЦРР 21

Кавказский район п им М Горький
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

<https://nsportal.ru/node/6433057>

Дата публикации: 15.02.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей
обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в data-центре «Селектел» ([http://
selectel.ru](http://selectel.ru)) по адресу Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



СКер

Кадыков С.Ю.

Свидетельство

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Чинякова Татьяна Викторовна

Воспитатель
МБДОУ ЦРР 21

Кавказский район п им М Горький
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

Тепло семьи
<https://nsportal.ru/node/6546211>

Дата публикации: 02.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в data-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



С.Ю.

Кадыков С.Ю.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Чинякова Татьяна
Викторовна**

Воспитатель
МБДОУ ЦРР 21

Кавказский район п им М Горький
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

Семья
<https://nsportal.ru/node/6562642>

Дата публикации: 17.05.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство

о публикации.

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Чинякова Татьяна Викторовна

Воспитатель
МБДОУ ЦРР 21

Кавказский район п им М Горький
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**"Безопасность детей на
дороге"**

<https://nsportal.ru/node/6616292>

Дата публикации: 01.08.2024

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей
обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» ([http://
selectel.ru](http://selectel.ru)) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Деятельность СМИ Для учредителей и редакций СМИ Перечень наименований зарегистрированных СМИ
Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 43268

Дата регистрации 28.12.2010

Статус свидетельства действующее

Наименование СМИ Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Форма распространения Электронное периодическое издание

Территория распространения зарубежные страны
Российская Федерация

Учредители ООО "Квазар"

Адрес редакции 424913, Марий Эл Респ., Медведевский р-н, д. Новотроицк, ул.
Малиновая, д. 5

Языки русский

[Оценить раздел](#)



Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-п, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

№ 681166К

Награждается

Чинякова Татьяна Викторовна

МБДОУ ЦРР 21

Кавказский район п. им. М. Горький

1 место

Во Всероссийском конкурсе

Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе,
семье и т.д.

День матери

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

5 октября 2024 г.

Председатель оргкомитета

Шахов В. А.



Деятельность СМИ Для учредителей и редакций СМИ Перечень наименований зарегистрированных СМИ
Международный центр образования и педагогики

Международный центр образования и педагогики

Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 70859

Дата регистрации 30.08.2017

Статус свидетельства действующее

Наименование СМИ Международный центр образования и педагогики

Форма распространения Сетевое издание

Территория распространения Российская Федерация
зарубежные страны

Учредители Шахов В.А.

Адрес редакции 662970, Красноярский край, г. Железногорск, пр-кт Курчатова, д. 70

Языки русский

Доменное имя mcoip.ru

[Оценить раздел](#)



ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

Диплом лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Чинякова Татьяна Викторовна

воспитатель

МБДОУ ЦРР 21

Кавказский район п. им. М. Горький

является победителем

Международного дистанционного педагогического
конкурса

"Лучшая методическая разработка"

в номинации: "Методические разработки / Работа с
родителями".

Название работы: "Безопасность в быту детей".

2024-2025 учебный год

Организатор мероприятия - сайт "Талант Педагога".

<https://TALANT-BEZOPASNOSTI.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



24.10.2024

г. Москва

ДП-0 № 272314

Деятельность СМИ Для учредителей и редакций СМИ Перечень наименований зарегистрированных СМИ
Международный центр проведения и разработки интерактивных...

Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант Педагога"

Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 82049

Дата регистрации 05.10.2021

Статус свидетельства действующее

Наименование СМИ Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант Педагога"

Форма распространения Сетевое издание

Территория распространения Российская Федерация
зарубежные страны

Учредители Маркушев А.О.

Адрес редакции 109542, г. Москва, Рязанский пр-т, д. 64, к. 2, кв. 334

Языки английский, русский

Доменное имя talant-pedagoga.ru

[Оценить раздел](#)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Настоящее удостоверение подтверждает, что Чинякова
Татьяна Владимировна

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

с «10» января 2023 г. по «25» января 2023 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса в дошкольной
образовательной организации согласно требованиям
ФГОС ДО»

в объеме 72 час.

Регистрационный номер 3344

231201383139



М.Х.Шебзухова
Михаил Шебзухов
Е.В.Симакова
Елена Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 25.01.2023 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

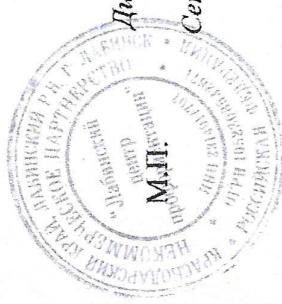
Настоящее удостоверение подтверждает, что
Чинякова Татьяна Викторовна

с «09» июня 2023 г. по «27» июня 2023 г.

прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Структура требований ФРПП ДО: особенности
организации учебно-воспитательного процесса
в контексте ФГОС ДО»
в объеме 72 час.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 3623



М.Х.Шебзухова
М.Х.Шебзухова
Е.В.Симакова
Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 27.06.2023 г.

231201518593

ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чинякова Татьяна Викторовна

в период обучения с 06 марта 2024 г. по 27 марта 2024 г.

прописал(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613104286451

по дополнительной профессиональной программе

"Организация работы консультативных Центров (служб) для
родителей детей дошкольного возраста"

Документ о квалификации

Регистрационный номер

27032024-33

Город

Азов

Дата выдачи

27 марта 2024 года

в общей 72 часов



Светлов М.Е.

Богданов К.В.