

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 ПОСЁЛКА ИМ.М.ГОРЬКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «28» марта 2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №21
Е.Н.Лясковская
Приказ № 69 П от «28» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 ПОСЁЛКА
ИМ.М.ГОРЬКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

за 2023 календарный год.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 (МБДОУ ЦРР-д/с № 21)
Заведующий	Лясковская Елена Николаевна
Старший воспитатель	Борисова Елена Николаевна Атмаджева София Владимировна
Заведующий хозяйством	Попова Александра Александровна Гунчина Алла Александровна
Юридический адрес организации	352142, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, пос.им.М.Горького, улица Школьная,23
Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ по адресам:	352142, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, пос.им.М.Горького, улица Школьная,23 352144, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Дмитриевская, улица Октябрьская,70-в
Телефон, факс	8 86193 54 4 75 8 86193 53 0 50
Адрес электронной почты	mdou.21@mail.ru
Сайт	http://21.kropds.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1980
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	центр развития ребенка - детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ	Устав МБДОУ, утверждён постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 31.01.2020 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 08956 от 19.03.2019г. Серия 23 Л01 № 0006304 , выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 поселка им.М.Горького муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) расположен в сельской местности, в типовых зданиях, по двум адресам: поселок им.М.Горького, ул.Школьная, дом 23 и станица Дмитриевская, ул.Октябрьская, дом 70-в. Проектная наполняемость — 260 мест. Общая площадь зданий — 2741,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2041,5 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 21 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 21 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ЦРР – д/с № 21: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10, 5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ЦРР – д/с № 21, утвержденного приказом заведующего МБДОУ ЦРР – д/с № 21 от 28.02.2023 № 57/1 П, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной

программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

№	Название групп	Возраст детей	Наполняемость групп на 29.12.2023 г.
1.	Первая младшая «Солнышко»	2-3 года	15
2.	Первая младшая «Сказка»	2-3 года	18
3.	Вторая младшая «Солнышко Д»	3-4 года	26
4.	Средняя группа «Капелька»	4 - 5 года	15
5.	Средняя группа «Теремок»	4-5 года	15
6.	Старшая группа «Ромашка»	4-5 года	18
7.	Старшая группа «Ромашка Д»	5-6 лет	32
8.	Подготовительная группа «Рябинка»	6-7 лет	16
9.	Подготовительная группа «Дюймовочка 1» компенсирующей направленности»	6-7 лет	8
10	Подготовительная группа «Дюймовочка 2» компенсирующей направленности	6-7 лет	9
			172

Данные о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	%
Группы	10	
Воспитанники (всего), из них	172	100
Мальчиков	88	51
Девочек	84	49
В том числе:		
Занимающиеся по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО	155	90

Занимающиеся по адаптированной образовательной программе		17	10
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на безвозмездной основе		65	38
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на платной основе		53	31
Воспитанники получающие образование по форме	очное	172	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	84%
Неполная с матерью	28	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	10%
Два ребенка	91	53%
Три ребенка и более	63	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование. В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета физических лиц.
 Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Группа «Детская дизайн – студия»	кружок	5-6 лет	6	7	-	+
1.2	Студия детского творчества «Фантазия»	кружок	5-6 лет	8	8	-	+
1.3	Студия хореографии «Звездочка»	кружок	5-7 лет	10	8	-	+
1.4	Группа «Волшебный мир оригами»	кружок	6-7 лет	8	8	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Группа «Фитбол»	кружок	5-7 лет	9	12	-	+
3	Социально - гуманитарная						

3.1	Логопедический кружок «Говоруша»	Кружок	5-7 лет	8	10	-	+
4.	Техническая						
4.1	Финансовая грамотность	кружок	5-7	26	31	+	-
4.2	Основы финансовой грамотности	кружок	5-7	20	33	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ ЦР – д/с № 21 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году составил 68 процентов. Это на 13 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2022/23 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально - гуманитарному, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР – д/с № 21 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ ЦРР – д/с № 21 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Участвует в образовательном и воспитательном процессе в части взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; • ознакомление с содержанием образования; • участие в разработке программы развития учреждения; • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 21.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ЦРР – д/с № 21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ ЦРР – д/с № 21 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами МБДОУ используется система педагогической диагностики, разработанной на основе издания Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в первой младшей, младшей, средней, старшей и подготовительной группах дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Цель проведения педагогической диагностики заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации. Используемый диагностический материал:
 - протоколы наблюдений за детьми;
 - вопросники;
 - диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
 - продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ в сентябре 2022 г. и в мае 2023 г. показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение полугодия со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года была освещена тема «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках реализации работы с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ну-ка мальчишки», «Космический десант», — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В сентябре 2023 года в рамках патриотического воспитания, с целью возрождения истории, традиций казачества, духовно-нравственного этнического воспитания дошкольников на базе старшей общеразвивающей группы «Ромашка» была открыта группа казачьей направленности. В декабре проведено мероприятие «Посвящение в казачата» с участием атамана ст.Кавказской, протоирея Алексея, ансамбля «Россияночка» и представителями управления образования.

А также осуществлялась работа с детьми по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и

профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Педагогам посвящается...».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными конкурсами среди дошкольных учреждений, в которых педагогические работники приняли активное участие, стали конкурсы «Воспитатель года», «Лучшие педагогические работники», «Я – исследователь», «Зимняя сказка на окне» и т.д.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ЦРР – д/с № 21 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 17 детей (с ОНР — 17 детей).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим

направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 2 ребенка 5 и 7 лет в соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ ЦРР - детский сад № 21.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023
году**

Год	Уровень	Мероприятие/участник	Результат
2022	Муниципальный	«Звучащее слово» Участник: Бондарева Настя Руководитель: Вивчаренко С.С.	Призер
		«Эколята- друзья и защитники природы» участник: Щербинина Варя, руководитель: Борисова Е.Н.	II место
		«Нетрадиционные методики в коррекционной работе с детьми ОВЗ» участник учитель –логопед Шагохина Е.Ю.	Лауреат
		«Лучший сценарий праздника» Участник: Борисова Е.Н.	Лауреат
		«Горячие сердца» Участник: Тихонова Алиса руководитель: Лясковская Г.В.	II место
		«Горячие сердца» Участник: Вивчаренко Лиза, руководитель: Астрецова Н.С.	III место
		«Шахматный турнир работников образования Кавказский район» участник Астрецова Н.С.	Лауреат
		«Зимняя сказка» участник: Некрасова Ангелина руководитель Кабачок И.В.	Лауреат
		«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023 году» участник: Путьрская Н.А.	Лауреат
		«Адрес детства – Россия» участник: муз.руководитель Вивчаренко С.С.	Лауреат
2023	муниципальный	«Воспитатель года», участник Жаглова Виктория Николаевна	Лауреат
		«Зимняя сказка на окне» участник: Грибкова Ева, Комарь Даша, Назаретян Даниил, Татаринцева Анна	Лауреат
		«Символ года» участник: Псалом Алексей, Копанева Алиса, Маркова Валерия	Гран-при, 3 место, участник
		«Я – исследователь» Участник: Воронкова Элина руководитель: Путьрская Н.А.	Лауреат

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Од, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Од, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 69 человек (40,3%), со второй группой здоровья — 95 (54,5%), с третьей — 6 (3,5%), с пятой — 1 (1,7%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ЦРР – д/с № 21 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР – д/с № 21 укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 23 специалиста.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога
- первую квалификационную категорию — 2 педагога
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагога, в том числе заведующий МБДОУ.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	25□29	30□34	35□39	40□44	45□49	50□54	55□59	60□64	65 лет и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	22			1	5	7	2	2	2	2	1
в том числе: воспитатели	16				4	5	2	2	1	2	
старшие воспитатели	2				1						1

музыкальные руководители	1						1							
инструкторы по физической культуре	1				1									
учителя-логопеды	2						1				1			
учителя-дефектологи														
педагоги-психологи	0													
социальные педагоги	0													
педагоги дополнительного образования	0													
другие педагогические работники	0													

По итогам 2023 года МБДОУ ЦРР – д/с № 21 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогов по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4□9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из них (имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11□16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
педагогические работники – всего (сумма строк 1107–1118)	22			1	5	4	12	22			8	3	1	10
в том числе: воспитатели	16			1	4	3	8	16			6	3		7
старшие воспитатели	2					1	1	2					1	1
музыкальные руководители	1						1	1			1			
инструкторы по физической культуре	1				1			1			1			
учителя-логопеды	2						2	2						2
учителя-дефектологи	0													
педагоги-психологи	0													

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание группы старших воспитателей и зам.заведующих по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в июне 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Структура требований ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа;
- «Соблюдение требований ФОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа;
- «Менеджмент в ДОО: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ ЦРР – д/с № 21 приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Педагоги России» г. Краснодар;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Воспитатель года	Муниципальный,	Жаплова В.Н.	Грамота лауреата
Лучшие педагогические работники	Муниципальный	Путырская Н.А.	Грамота лауреата
Зимняя сказка на окне	Муниципальный	Бобровникова Т.В.	Грамота лауреата
Адрес детства – Россия	Муниципальный	Вивчаренко С.С.	Грамота лауреата

В связи с потребностью кадров в 2023 году планируется принять в штат педагога - психолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической комиссии детского сада.

Вывод: в МБДОУ ЦРР – д/с № 21 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с № 21 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в пользовании педагогов имеется 4 ноутбука, 1 принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют

сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ ЦРР – д/с № 21 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- зимний сад – 1;
- комната ПДД – 1;
- театральная студия – 1;
- ИЗО-студия – 1;
- Тренажерный зал -1;
- Мини-музей «Слава» - 1;
- Комната кубанского быта – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году была закуплена детская мебель с для оборудования группы компенсирующей направленности. А также в рамках реализации программы группы казачьей направленности был закуплен уголок «Кубань - ты дом родной».

По направлению работы по патриотическому воспитанию был проведен конкурс, с целью пополнения материала в уголках. В мини-музее «Слава» оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ нашего поселка, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в

2024 году стенда «Сыны Кубани» в память о погибших офицерах, бывших воспитанниках нашего детского сада.

В 2023 году МБДОУ ЦРР – д/с № 21 провел капитальный ремонт по замене оконных блоков и 6 входных дверей.

МБДОУ в декабре 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года были закуплены и заменены на пищеблоке разделочные доски и картофелечистка в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили и два холодильных шкафа. В горячем цеху установили систему вытяжного вентилирования.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и рудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района и поселка.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР – д/с № 21 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 30.11.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ ЦРР – д/с № 21 в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	172 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	17 (9,9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		155 (89,1 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	21 (91%)
первой категорией		7 (30%) 14 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)

от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в МБДОУ музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		вакансия
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	213,9
Наличие в МБДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР – д/с № 21 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.