

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у детей старшего дошкольного возраста через дидактическую игру «Моя безопасность» воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с №21 поселка им. М. Горького муниципального образования Кавказский район Лясковской Галины Владимировны

Методическая разработка по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у детей старшего дошкольного возраста через дидактическую игру «Моя безопасность», адресована детям дошкольного возраста для реализации в рамках Программы дошкольного образовательного учреждения.

Методическая разработка «Моя безопасность» является актуальной, так как её необходимость заключается в информировании детей о правилах безопасного поведения во всех сферах его жизнедеятельности. Дети дошкольного возраста не обладают банальными психологическими реакциями на опасность в силу малого социального опыта. Для предотвращения несчастных случаев в быту и не только, необходимо с раннего детства обучать ребенка безопасности жизнедеятельности начиная с простых правил.

Изучение базовых правил безопасности жизнедеятельности является одним из основных объектов воспитательно-образовательной Программы детского сада. Основы безопасности жизнедеятельности неотъемлемая часть наблюдений дошкольников.

Методическая разработка «Моя безопасность» создает условия для изучения правил путем дидактических игр. Дидактические игры дают возможность осуществлять задачи воспитания и обучения через доступную и интересную для детей форму деятельности. Моделирование ситуаций в игровой форме формируют у детей определённый перечень знаний, умений и навыков, который они смогут применить при необходимости.

Содержание методической разработки соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Данная разработка обеспечивает единство развивающих, воспитательных, коммуникативных и обучающих целей и задач процесса образования детей старшего дошкольного возраста. В результате данных целей и задач формируется восприятие окружающего мира и образовательные навыки в сфере жизнедеятельности ребенка.

Особое место в методической разработке отведено комфортной организации игровой деятельности, методам и средствам обучения

дошкольников. Предложенный материал позволяет понять структуру занятий, учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка в группе и помогают в заинтересованности детей в процессе освоения базового набора знаний и навыков, формируют умения по совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, а так же помогают в структурировании режимных моментов в течение дня.

29.11.2022г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВПО «Армави́рский го́сударственный
педагогический университет»



Е. В. Ромашина

Подпись Ромашина
удостоверяю документ
отдела управления
и протекции *Иванов* А. В. Николаева



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

«Современные тенденции отечественного образования»

*Материалы национальной
научно - практической конференции
(04 февраля 2022 года, г. Армавир)*

**Армавир
2022**



УДК-
371:376
ББК-74
С-27

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории «Психолого-
педагогические исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохойн – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Современные тенденции отечественного образования: материалы национальной научно-практической конференции (04 февраля 2022 года, г. Армавир). В 2-х частях. Часть 2. /Науч. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина – Армавир: «ARMStaling», 2022.-333 с.

ISBN 978-5-6047832-0-7

В сборник включены материалы национальной научно-практической конференции, касающиеся вопросов реализации современных подходов к организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями, технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся и воспитанников, а также вопросам их воспитания. Особое внимание уделяется проблемам повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей. В сборник вошли статьи по итогам теоретических и практических исследований преподавателей высших и средних профессиональных образовательных организаций, педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций и магистрантов ФГБОУ ВО «АГПУ».

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций и студентов педагогических вузов.

ISBN 978-5-6047832-0-7

УДК-371:376

ББК-74

© Авторы статей, 2022



СОДЕРЖАНИЕ

Секция 3. Технологии решения воспитательных задач в образовательных организациях

<i>Абраменко И.В.</i> Игровая деятельность детей в раннем возрасте	8
<i>Агеева Г.В.</i> Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	10
<i>Алексеева Л.В.</i> Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования	14
<i>Аманатиди О.В., Захарчук Н.Н.</i> Профилактика и укрепление осанки у детей дошкольного возраста в условиях современной здоровьесберегающей технологии посредством использования фитбол – гимнастики	16
<i>Бобровникова Т.В.</i> Эмоциональный интеллект у дошкольников или как научить современного ребенка быть счастливым	19
<i>Бойко Т.Н.</i> Кубанский фольклор на музыкальных занятиях в детском саду	21
<i>Ведренцева Т.Ю.</i> Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством организации народных кубанских игр на свежем воздухе	23
<i>Гирина И.И.</i> Психологическое здоровье детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ	26
<i>Еремеева О.Е., Полякова О.О.</i> Использование сюжетных игр в экологическом воспитании старших дошкольников	29
<i>Еременко Ю.А.</i> Воспитание самостоятельности в художественно-эстетическом развитии детей	33
<i>Иванова Г.Н.</i> Роль восприятия музыки в развитии музыкальности детей дошкольного возраста	35
<i>Кавун Е.А.</i> Проблема духовно-нравственного воспитания школьников в ходе интеграции межпредметных связей	38
<i>Ковригина А.С.</i> Организация самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста	41
<i>Коновалова Г.Г.</i> Культурно-досуговая деятельность как средство вхождения ребёнка в культуру через творчество	45
<i>Котлова С.В.</i> Формы и технологии, используемые в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	48
<i>Кулида А.А.</i> Использование технологии «говорящих стен» в развитии детей дошкольного возраста	51
<i>Курбанова Я.М.</i> Патриотическое воспитание школьников на уроках литературы	54
<i>Лясковская Г.В.</i> Новогодний утренник как средство художественно-эстетического развития ребёнка	59
<i>Ляшенко С.Л.</i> Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр	62
<i>Мельникова Е.И.</i> Развитие воображения и творческого мышления в совместной деятельности с детьми через инновационные педагогические технологии	65
<i>Михайленко М.Л.</i> Развитие творческих способностей и воображения у детей посредством нетрадиционной техники рисования	68
<i>Мушинская В.И.</i> Использование международного проекта «посткроссинг» в решении задач патриотического и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	70
<i>Нестеренко Г.Н.</i> Коллективное творческое воспитание или коллективное творческое дело в образовании	72
<i>Папикян А.Г.</i> Наши добрые сказки	75



Литература

1. Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан // Педагогика. – 2005. – №6. – С. 59–63
2. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169 с.

НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК КАК СРЕДСТВО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Ляковская Галина Владимировна воспитатель

МБДОУ ЦРР- д/с №21 пос. им. М. Горького

Что приносит радость нашим детям? Конечно, ПРАЗДНИК и ПОДАРКИ! А как же получить такие долгожданные и сказочные подарки на Новый год? А для этого нужно очень и очень постараться! И мы старались! Мы — это группа «Рябинка»: ребята, воспитатели, младший воспитатель. Прилагая много усилия и стараний, мы готовились к празднованию Нового года! Новый год — это чудеса и волшебство, это загадывание желаний и их исполнение!

Считаю, сценарий утренника актуальным и важным. Дети с нетерпением ждут новогодних приключений и волшебства, а организовать незабываемые впечатления для них под силу взрослым: воспитателям, папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Сценарий направит и сориентирует взрослых на организацию веселого праздника.

ЦЕЛЬ: создать праздничное настроение, атмосферу радости и приближения новогоднего чуда.

Задачи:

1. Побуждать детей активно участвовать в песнях, играх, танцах утренника.
2. Развивать творческие и артистические способности детей, закрепление пройденного материала.
3. Прививать культуру поведения на массовых мероприятиях.

Под мелодию хороводной игры дети входят в зал и танцуют вокруг елки.

Ведущий.

С вьюгой, ветром и морозом зимний праздник к нам идет.

И, конечно, дед Мороз нам всем подарки принесет!

Подскажите мне, ребята, что за праздник всех нас ждет?

Отвечайте дружно, звонко, мы встречаем...

Дети. Новый год!

Ведущий.

Этот праздник наш веселый для детей и для гостей!



ВЕРНА

Ляковская Е.Н.

Ну-ка, елка, нам на радость огоньки зажги скорей!
 Попросить нам елку нужно, повторяйте, дети, дружно:
 Раз, два, три, елочка, гори!
Загорается елка. Игра с огоньками.
 Как притопнут каблучки, вмиг погаснут огоньки.
 Хлопай, хлопай, говори: «Наша елочка, гори!»
 Ребенок 1.
 У нас сегодня весело и каждый очень рад,
 Что елочка зеленая пришла к нам в детский сад.
 Ребенок 2.
 Здравствуй, здравствуй, елочка, в наряде золотом!
 Для тебя мы, елочка, спляшем и споем!
Дети исполняют песню.
 Дети садятся на стульчик, в зале появляется Снегурочка.
 Снегурочка. Здравствуйте, мои хорошие! Как чудесно вы поете. Я услышала
 вашу песенку и пришла к вам на встречу.
 Ведущий. Здравствуй, Снегурочка, мы очень рады тебя видеть.
 Снегурочка. Ребята, у меня есть друг Снеговик. Он очень веселый, любит
 праздники и я его пригласила к нам на новогоднее представление!
 Ведущий. Какая хорошая новость. Мы с ребятами любим гостей принимать.
 Снегурочка. Что-то Снеговик наш задерживается, наверное, запутал.
 Похлопаем с вами громко в ладоши, он услышит и придет к нам!
Дети громко хлопают.
Под музыку входит Снеговик с подарками (метлы, бусы, посох)
 Снеговик. Ох, еле добрался к вам на праздник. Здравствуйте, ребята! Я пришел
 к вам не с пустыми руками, а с подарками. Вот их сколько у меня.
 Ведущий. Дааааа, действительно, подарков много.
 Снеговик. Ребята, а вы любите загадки отгадывать?
 Послушайте очень интересные и самые мои любимые загадки:
 Красный нос, в руках метелка,
 Проживает рядом с елкой.
 К холодам давно привык,
 Наш веселый (Снеговик)
 Три шара, ведро, морковка
 И для глаз- два уголька.
 Палки – руки вставим ловко:
 Лепим мы ... (Снеговика)
 Появился во дворе он в холодном декабре,
 Неуклюжий и смешной у катка стоит с метлой.



К ветру зимнему привык, наш приятель ... (Снеговик)

Ведущий. Ребята, какой Снеговик наш интересный, все загадки про себя самого загадал. Ну если ты такой хвастунишка, тогда посмотри наш танец, который называется «Пляска Снеговиков».

Снеговик. А у меня и метлы припасены для такого случая.

Танец мальчиков «Снеговики»

Ведущий. А теперь послушай, какую песенку выучили наши ребята к празднику.

Песня

Ведущий. Снеговик, а что ты в корзинке принес?

Снеговик. А в корзине у меня бусы. Ими я украшаю новогоднюю ёлочку.

Ведущий. Снеговик, посмотри сколько у нас красивых ёлочек. Твои бусы так их украсят.

Танец девочек «Ёлочек».

Снегурочка. Уважаемый Снеговик! А что это такое? (показывает на посох)

Снеговик. Это волшебный посох деда Мороза, новый! Это ему подарок от меня.

Ведущий. Интересно, где же наш дедушка Мороз. Уже ему пора к нам прийти и подарки ребятам принести.

Снегурочка. Позовем все вместе дружно нашего дедушку Мороза!

Дети зовут деда Мороза.

Дед Мороз. Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!

Ой, какие вы нарядные, все румяные, да ладные!

А костюмы- загляденье!

Елка- всем на удивленье!

Снеговик. Здравствуй, дедушка Мороз. Я тебе подарок принес! Новый волшебный посох!

Дед Мороз. Ох и молодец же ты, Снеговик. Я такому подарку рад! Ребята, а вы любите подарки?

Дети. Да!

Дед Мороз. Ребята, а вы подготовили для меня подарки, выучили новогодние стихотворения.

Ведущий. Конечно, дедушка. Вот, послушай.

Новый год, новый год

В двери к нам стучится.

Будет праздник у ребят,

Будем веселиться!

У нас сегодня весело,

Позвали мы гостей.

Игрушки мы развесили



На елочке своей.
Снег кружится за окном,
Принесли мы елку в дом.
Шарики повесили-
Сразу стало весело!
А за елкой Дед Мороз
Мне мешок конфет принес.
Будем петь и танцевать,
Будем новый год встречать!
Собрались у ёлки мы сегодня
И повсюду слышен детский смех.
С праздником волшебным, новогодним
Поздравляю всех, всех, всех!
Дед Мороз хоть старенький,
Но шалит, как маленький.
Щиплет щеки, нос щекочет,
Ухватить за уши хочет.
Дед Мороз, в лицо не дуй.
Хватит, слышишь, не балуй!
Дед Мороз идет на праздник
В красной шубе, в валенках.
Он несет с собой подарки
Для ребяток маленьких.
Я сижу, подарок жду,
Хорошо себя веду...
Дед Мороз, смотри, учти:
Не шалю уже почти.
Дедушка Мороз – красивый,
Очень добрый, очень милый.
Он приходит в каждый дом,
Зажигает елку в нем!
Елка яркая сияет,
Нас на праздник приглашает.
Любим все мы Новый год
И веселый хоровод!

Дедушка Мороз. Да, порадовали вы меня своими стихотворениями. Молодцы
какие!

Ведущий. Дедушка Мороз, приглашаем тебя в хоровод. Становись с ребятами,
поиграй в игру «Новогодние подарки».



Игра

Дедушка Мороз. Как у вас весело, ребятки. Какие мы молодцы. Пора и подарки раздавать! Снегурочка, Снеговик, помогите мне!

Вот и прошел новогодний утренник. Какие яркие и красивые костюмы превратили наших ребят в сказочных героев: в принцесс, котиков, овечек Долли, пиратов, принцев, Бетменов. Сколько радости и восторгов вызывал наш новогодний праздничный карнавал. Веселье заливало музыкальный зал, елка сверкала всеми огоньками, гости приходили к нам с играми и подарками, а дедушка Мороз, как всегда, не подвел! Он принес ПОДАРКИ! Мы его тоже не подвели: танцы, песни, игры, забавы, хороводы, стихотворения!! Все это было приготовлено для самого главного гостя праздника- деда Мороза!

Литература

1. Антипина Е.А., Театрализованная деятельность в детском саду - М.:ТЦ Сфера, 2009.
2. Дзюба П.П., Праздники и забавы для детей дошкольного возраста.-Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР

Ляшенко Светлана Леонидовна, воспитатель МАДОУ № 25, г. Армавир

Впервые о решении задачи обеспечения эмоционального благополучия детей в семье и детском саду, как об актуальной задаче современности, говорится в федеральном государственном стандарте дошкольного образования. В нем на законодательном уровне одной из основных задач выдвигается «охрана и укрепление эмоционального благополучия детей».

В раннем возрасте состояние эмоционального благополучия определяется как базовое чувство эмоционального комфорта, обеспечивающее доверительное и активное отношение к миру, что способствует развитию личностного, физического, нравственного, умственного развития детей.

Эмоции ребенка раннего возраста во многом определяют его поведение, ребенок действует «здесь и сейчас», не задумываясь, под влиянием сиюминутных переживаний. Эмоции выполняют роль побуждающего мотива к определенному поведению «я один», «мне грустно, и я плачу» и др., соответственно и отношения детей не всегда друг к другу складываются благополучно. Одни дети чувствуют себя в группе комфортно, другие оказываются в подчинении у сверстников, что часто приводит к возникновению отрицательных эмоциональных состояний. Так же имеются дети, непопулярные среди сверстников — «изолированные», они мало общаются, их не принимают в игры, им не хотят давать игрушки.





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Лясковская Галина
Владимировна**

воспитатель

МБДОУ ЦРР Д/с №21 п.им.М.Горького
п.им.М.Горького Кавказского района
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

Как воспитать самостоятельность

<https://nsportal.ru/node/5022155>

Дата публикации: 15.05.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Лясковская Галина
Владимировна**

воспитатель
МБДОУ ЦРР Д/с №21 п.им.М.Горького
п.им.М.Горького Кавказского района
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

Азбука дорожного движения
<https://nsportal.ru/node/5508663>

Дата публикации: 11.04.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)**Социальная сеть работников образования nsportal.ru**

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 43268
Дата регистрации	28.12.2010
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Форма распространения	Электронное периодическое издание
Территория распространения	зарубежные страны Российская Федерация
Учредители	Общество с ограниченной ответственностью "Квазар"
Адрес редакции	424913, Марий Эл Респ., Медведевский р-н, д. Новотроицк, ул. Малиновая, д. 5
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=342075>



Трашота

награждается

Лясковская Галина Владимировна,

воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 21,

лауреат муниципального конкурса на лучшую
авторскую интерактивную компьютерную игру
для дошкольников

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район
2021 год

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лясковская Галина Владимировна

воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 21

поселка имени М.Горького

лауреат муниципального профессионального педагогического конкурса «Лучший сценарий праздника»

Начальник
управления образования



С.Г.Демченко

Кавказский район
2022г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лясковская Галина Владимировна

воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 21

поселка имени М.Горького

лауреат муниципального этапа краевого
конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2022 году

Начальник
управления образования



С.Г.Демченко

Кавказский район
2022г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767001600

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4075/20

Город
Армавир

Дата выдачи
10.02.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лясковская
Галина Владимировна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

*"Проектирование и организация педагогического
процесса в дошкольной образовательной
организации в условиях реализации ФГОС"*

27.01.2020 г. - 10.02.2020 г.

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь

А.А. Шматько

А.А. Бокова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 3031

231201338737

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Лясковская
Галина Владимировна

с «10» августа 2022 г. по «25» августа 2022 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Инновационные технологии работы
с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики в ДОО
согласно ФГОС»
в объёме 72 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 25.08.2022 г.



Грамота



Награждается

Лясковская

Галина Владимировна,

воспитатель

МБДОУ ЦРР - д/с № 21,

**за высокий профессионализм в деле обучения и
воспитания подрастающего поколения,
активное участие в общественной жизни
Кавказского района и в честь Дня учителя.**

**Начальник
управления образования
администрации МО
Кавказский район**



С.Г. Демченко

2022 год