УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от "26" 08 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРРд/с №21
_____ Лясковская Е.Н.
Приказ № 94/1-б
м.п. «01» 09 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Чудеса растительного мира»

Уровень программы: *ознакомительный*
Срок реализации программы: *1 год (32 часа)*
Возрастная категория: *от 4 до 5 лет*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *авторская*
Программа реализуется: *на внебюджетной основе*
ID-номер Программы в Навигаторе: 13167

Лясковская Елена Николаевна

Подписан: Лясковская Елена Николаевна
DN: CN=Лясковская Елена Николаевна, SN=Лясковская, G=Елена Николаевна, E=mdou.21@mail.ru, ИНН=233200270491, СНИЛС=07016841441, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 21 ПОСЕЛКА ИМ. М. ГОРЬКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН, T=заведующий, L=пос. им М.Горького, S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.19 17:25:56+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Автор: *Путырская Надежда Анатольевна*

педагог дополнительного образования

пос. М. Горького, 2022 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети всё больше и дальше отделяются от природы, забывая её красоту и ценность. Работа с природным материалом помогает детям развивать воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребёнок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Программа «Чудеса растительного мира» предусматривает работу с детьми дошкольного возраста по развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Данная программа вводит детей в удивительный мир живой природы, как бы со стороны помогает проникнуть в её внутренний, зачастую скрытый от современного человека мир. Это вооружает их: будущий взрослый человек, увидевший в еловой шишке забавного гномика, в сухом сучке – зверька или птичку, захочет перенести в свою повседневную жизнь, в свою квартиру или дом кусочек живой природы – удивительную корягу, полевые цветы или морские камешки. Природа – замечательная мастерская. В руках умельца с душой художника всё превращается в необыкновенные поделки, открывающие вечную её красоту. Поделки из природного материала – это не только детская забава или просто игрушки, а настоящие произведения искусства. Природа даёт возможность ребёнку развивать собственные творческие способности, он приобщается к эстетическому восприятию.

Цель программы:

Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Формировать и развивать у дошкольников творческие умения и индивидуальные способности, воспитывать уважение к народному искусству в процессе работы с природным материалом.

Методы программы:

- Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации)
- Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)
- Практический.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить детей с различными видами природного материала.
2. Формировать представление о декоративно-прикладном творчестве народов России.
3. Расширять природоведческие знания детей.
4. Научить детей владеть различными техниками работы с природным материалом, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Развивающие:

1. Создавать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству.
2. Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.
3. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

1. Воспитывать устойчивый интерес к объектам природы, бережное отношение к ним.
2. Создавать творческую атмосферу и устанавливать контакт с воспитанниками и их родителями.
3. Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности.
4. Воспитывать уважение к культурным ценностям и национальной культуре разных народов.

Характеристика ожидаемых результатов.

В процессе занятий с природными материалами педагог направит творчество детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего «я». При этом необходимо добиваться,

самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности.

В результате обучения в кружке по данной программе предполагается, что дети получат следующие основные знания и умения:

- Умение пользоваться простейшими инструментами.
- Знание видов и свойств природного материала.
- Владение приёмами изготовления несложных поделок из природного материала.
- Расширение кругозора в ознакомлении с растительным миром.
- Умение составлять композицию из природных материалов.

Организация деятельности кружка.

Программа работы кружка рассчитана на один год обучения. Обучение проводится с учётом индивидуальных способностей дошкольников. На занятиях детям предоставляется возможность удовлетворить свои интересы путём активного включения их в творческую деятельность.
Группа состоит из детей 4-5 лет в количестве 10 человек.
Программой предусматривается 32 часа в год.
Все занятия – модифицированные.

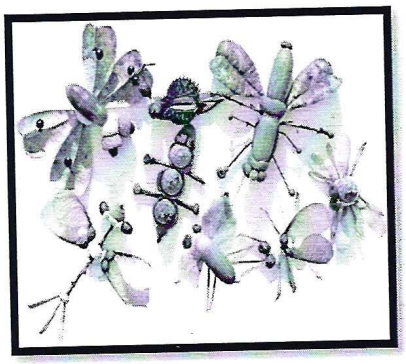
Перспективный план кружка «Фантазия» на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Дата
1	Знакомство с природными материалами	06.10.22
2	Аппликация из осенних листьев «Белочка»	13.10.22
3	Поделка из грецких орехов «Мышата»	20.10.22
4	Изготовление поделки из семян и листьев «Насекомые»	27.10.22
5	Изготовление поделки из шишек «Курочка с цыплёнком»	03.11.22
6	Изготовление поделки из грецких орехов «Петушок»	10.11.22
7	Изготовление композиции из осенних листьев «Аквариум».	17.11.22
8	Аппликация из крупы «Цыплёнок».	24.11.22
9	Изготовление композиции «Совята на дереве» из еловых шишек.	01.12.22
10	Изготовление поделки из желудей «Такса».	08.12.22
11	Изготовление поделки из семян кукурузы «Улитка»	15.12.22
12	Аппликация из крупы «Винни Пух»	22.12.22
13	Изготовление поделки из еловых шишек «Лыжник».	29.12.22
14	Поделки из картофеля «Святочные гуляния».	12.01.23
15	Изготовление поделки из камешков «Пингвинята»	19.01.23
16	Поделка из скорлупы яиц «Поросята».	26.01.23
17	Изготовление поделки из семян ясеня «Кикиморка».	02.02.23
18	Аппликация из макаронных изделий «Солнышко»	09.02.23
19	Аппликация из листьев «Ёжик, ни головы, ни ножек»	16.02.23
20	Изготовление композиции «Цветы для мамы»	02.03.23
21	Поделки из грецких орехов «Плывут кораблики».	09.03.23
22	Изготовление поделки из скорлупы «Мартовский кот»	16.03.23
23	Изготовление поделки «Жучки и паучки»	23.03.23
24	Поделки из картофеля и перьев «Птицы прилетели».	30.03.23
25	Аппликация из семян гороха,пшена, риса «Морковь на огороде»	06.04.23
26	Украшение яиц семенами и крупой «Пасхальные яйца».	13.04.23
27	Изготовление поделки из плоских камней «Лягушата»	20.04.23
28	Изготовление поделки из ракушек «Улитки».	27.04.23
29	Изготовление поделки из камней «Черепашка»	11.05.23
30	Аппликация из листьев и семян «Птички на веточке»	18.05.23
31	Изготовление поделки из картофеля «Гусеничка».	25.05.23

Октябрь

№ дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Цель
1	Знакомство с видами природных материалов.	Познакомить детей с видами природных материалов, учить запоминать их название.
2	Аппликация из осенних листьев «Белочка».	Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество.
3	Поделка из скорлупы грецких орехов «Мышата»	Учить детей использовать природный материал скорлупа грецкого ореха, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми.
4	Изготовление поделки из семян и листьев «Насекомые»	Учить детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления частей пластилин, делать поделки аккуратными и устойчивыми.

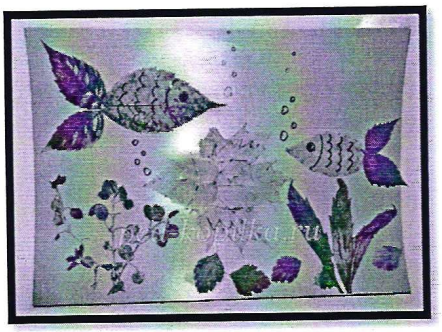
Образцы:



Ноябрь

№ Дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Цель
1	Изготовление поделки из шишек «Курочка с цыплёнком»	Учить детей делать несложные композиции из природного материала, развивать моторику рук, воображение.
2	Поделка из грецких орехов «Петушок»	Учить детей делать поделку из скорлупы грецкого ореха, развивать фантазию, смекалку. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
3	Изготовление композиции из осенних листьев «Аквариум»	Учить детей составлять композицию и листьев по образцу. Развивать воображение, фантазию, прививать любовь к природе.
4	Аппликация из крупы «Цыплёнок»	Аккуратно располагать пшено на поверхности, используя клей ПВА. Развивать эстетический вкус, желание сделать приятное родному человеку.

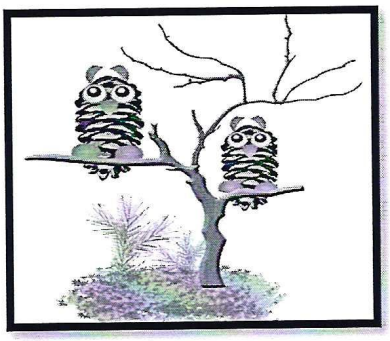
Образцы:



Декабрь

№ Дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Цели
1	Изготовление композиции «Совята на дереве» из еловых шишек.	Предложить детям изготовить поделку из шишек. Учить изготовлять поделку по образцу используя пластилин для соединения деталей.
2	Изготовление поделки из желудей «Такса».	Познакомить детей с новым видом природного материала – жёлуди. Ознакомить с техникой работы. Учить детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления частей пластилин, делать поделки аккуратными и устойчивыми
3	Изготовление поделки из семян кукурузы «Улитка».	Развивать эмоциональную отзывчивость дошкольников на свою продуктивную деятельность.
4	Аппликация из крупы «Винни Пух».	Посредством конструирования из природного материала расширять кругозор; приобщать к миру прекрасного; формировать целостное мировосприятие;

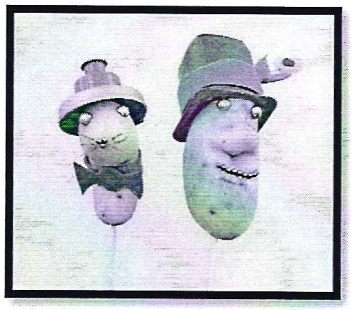
Образцы:

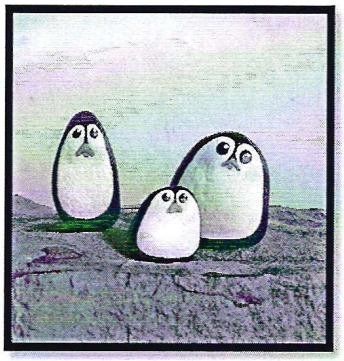


Январь

№Дата	Непосредственно-образовательная деятельность.	Цели
1	Изготовление поделки из еловых шишек «Лыжник».	Учить детей изготавливать спортсмена-лыжника из еловых шишек и желудей. Проявлять фантазию, смекалку, вылепливать из пластилина мелкие дополнительные детали.
2	Изготовление поделок из картофеля «Святочные гуляния».	Учить детей создавать смешных человечков из клубней картофеля и дополнять образ изделиями из бросового материала.
3	Изготовление поделок из камешек «Пингвинята»	Учить делать поделки из камешков, видеть образ и создавать его, развивая познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания
4	Поделка из скорлупы яиц «Поросята».	Знакомить с новым видом природного материала – яичная скорлупа, вызвать интерес к поделке, развивать творческие способности.

Образцы:

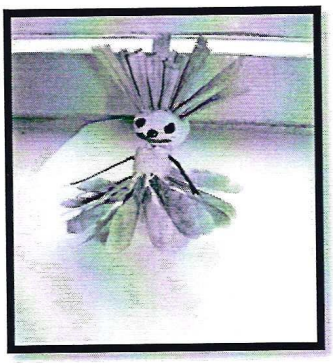


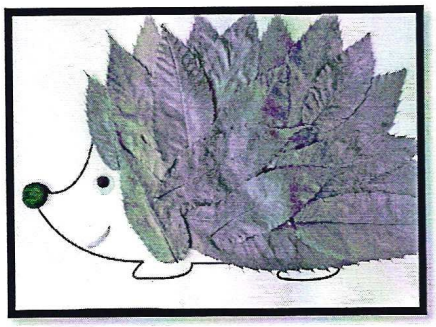


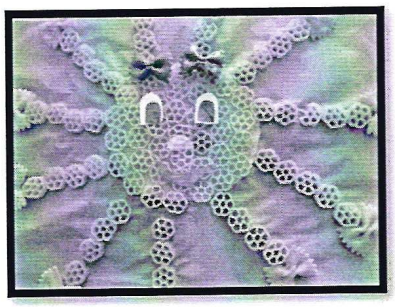
Февраль

№ Дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Цели
1.	Изготовление поделки из семян ясеня «Кикиморка».	Совершенствовать навык изготовления игрушек из пластилина, украшая деталями из семян ясеня. Развивать творческий подход.
2.	Аппликация из макаронных изделий «Солнышко»	Учить детей работать с разным природным материалом, воспитывать самостоятельность, творчество.
3.	Изготовление поделки «Ёжик ни головы, ни ножек»	Учить детей делать поделку из осенних листьев, закрепить раннее приобретённые знания, развивать мелкую моторику рук.
4.	Изготовление композиции «Цветы для мамы»	Учить детей делать несложные композиции из природного материала, развивать моторику рук, воображение.

Образцы:



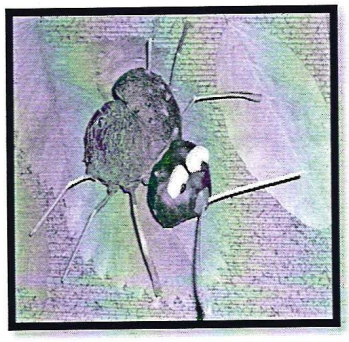




Март

№ Дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Цели
1.	Изготовление поделки из скорлупы грецких орехов «Плывут кораблики».	Закрепить навык работы со скорлупой грецкого ореха, способствовать дальнейшему формированию навыков соединения деталей.
2.	Изготовление поделки из яичной скорлупы «Мартовский кот».	Учить детей создавать из яичной скорлупы поделку, дополняя её детали картоном и проволкой.
3.	Изготовление поделки «Жучки и паучки» из каштанов.	Продолжать учить детей целесообразному использованию дополнительного материала при создании поделки, учить использовать новый материал - плод каштана.
4.	Изготовление поделки из картофеля и перьев «Птицы прилетели».	Продолжать использовать овощи для изготовления игрушки «Птичка», дополняя детали перьями. Развивать фантазию.

Образцы:



Апрель

№ Дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Цели
1.	Аппликация из семян гороха, пшена и риса «Морковь на огороде»	Учить детей приклеевать семена на картон по шаблону, обильно смазывая его клеем. Вызвать желание работать самостоятельно.
2.	Украшение яиц семенами и крупой «Пасхальные яйца».	Учить детей украшать яйца необычным способом – крупой и семенами растений. Воспитывать инициативу, развивать аккуратность в работе.
3.	Изготовление поделки из камней «Лягушата»	Учить работать с природным материалом камень, обучать детей умению комбинировать поделки в единую сюжетную композицию. Развивать любознательность и творческое мышление.
4.	Изготовление поделки из ракушек «Улитки»	Продолжать учить детей создавать игрушку, опираясь на готовый образец, использовать знакомые виды природного материала, формировать аккуратность в работе.

Образцы:

Май

№ Дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Цели
1.	Изготовление поделки из камней «Черепашка»	Учить использовать в работе знакомые виды природного материала, формировать аккуратность в работе.
2.	Аппликация из листьев «Птички на веточке»	Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, создавая композицию из листьев и травы. Развивать творчество, эстетический вкус.
3.	Изготовление поделки из картофеля «Гусеничка»	Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания поделок из картофеля. Формировать интерес дошкольников к художественному ручному труду.

Образцы: