МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 ПОСЁЛКА ИМ.М.ГОРЬКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «25» марта 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №21
_____ Е.Н.Лясковская
Приказ № _____
от «25» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 ПОСЁЛКА ИМ.М.ГОРЬКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

за 2021календарный год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 21 ПОСЕЛКА ИМ. М. ГОРЬКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 21 ПОСЕЛКА ИМ. М. ГОРЬКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 21 ПОСЕЛКА ИМ. М. ГОРЬКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН, SN=Лясковская, G=Елена Николаевна, E=mdou.21@mail.ru, ИНН=233200270491, ИНН ЮЛ=2332014473, СНИЛС=07016841441, ОГРН=1022303882875, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 21 ПОСЕЛКА ИМ. М. ГОРЬКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН, T=Заведующий, L=пос. им М.Горького, STREET="ул.Школьная,23", S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.15 14:49:13+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Содержание

1 Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.2. Система управления

1.3. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.5 Оценка кадрового обеспечения

1.6 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

1.7 Оценка материально – технической базы

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №21 посёлка им.М.Горького муниципального образования Кавказский район составлен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г с изменениями согласно Приказу Минобразования России от 14 декабря 2017 г. № 1218; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 г. № 136; Приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2015г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Уставом МБДОУ и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 21 (далее МБДОУ) являются: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведен сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности МБДОУ;
- система управления МБДОУ;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество условий реализации программ дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды;
- динамика развития воспитанников МБДОУ (по результатам педагогической диагностики);

- процент воспитанников МБДОУ, перешедших на ступень начального общего образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:
– оценка образовательной деятельности;
– оценка системы управления организации;
– оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
– оценка организации учебного процесса;
– оценка кадрового обеспечения;
– оценка учебно-методического обеспечения
– оценка материально-технической базы;
– оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 (МБДОУ ЦРР-д/с № 21)
Заведующий	Лясковская Елена Николаевна
Старший воспитатель	Борисова Елена Николаевна Атмаджева София Владимировна
Заведующий хозяйством	Татаринцева Татьяна Викторовна Гунчина Алла Александровна
Юридический адрес организации	352142, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, пос.им.М.Горького, улица Школьная,23
Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ по адресам:	352142, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, пос.им.М.Горького, улица Школьная,23 352144, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Дмитриевская, улица Октябрьская,70-в
Телефон, факс	8 86193 54 4 75 8 86193 53 0 50
Адрес электронной почты	mdou.21@mail.ru
Сайт	http://21.kropds.ru
Учредитель	Администрация муниципального

	образования Кавказский район
Дата создания	1980
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	центр развития ребенка - детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ	Устав МБДОУ, утверждён постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 31.01.2020 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 08956 от 19.03.2019г. Серия 23 Л01 № 0006304 , выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 посёлка им.М.Горького муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МБДОУ расположен в сельской местности, в типовых зданиях, по двум адресам: поселок им.М.Горького, ул.Школьная, дом 23 и станица Дмитриевская, ул.Октябрьская, дом 70-в.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов
Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

В 2021 г. в МБДОУ функционировало 11 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности: - 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

№	Название групп	Возраст детей	Наполняемость групп на 30.12.2021 г.
1.	Первая младшая «Капелька»	2-3 года	10
2.	Первая младшая «Теремок»	2-3 года	12
3.	Первая младшая «Ромашка»	2-3 года	15
4.	Вторая младшая «Гномики»	3-4 года	18
5.	Вторая младшая «Солнышко Д»	3-4 года	30
6.	Средняя «Рябинка»	4-5 года	14
7.	Старшая «Солнышко»	5-6 лет	15
8.	Старшая «Ромашка Д»	5-6 лет	31
9.	Подготовительная к школе «Сказка»	6-7 лет	23
10.	Подготовительная к школе «Дюймовочка 1 компенсирующей направленности»	6-7 лет	10
11.	Подготовительная к школе «Дюймовочка 2 компенсирующей направленности»	6-7 лет	9
Итого			187

Данные о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	%
Группы	11	

Воспитанники (всего), из них Мальчиков Девочек		187 95 92	72 51 49
В том числе:			
Занимающиеся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы»		168	90
Занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе		19	10
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на безвозмездной основе		24	13
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на платной основе		35	19
Воспитанники получающие образование по форме	очное	187	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	

Характеристика состава семей

Группа	Количество семей	Из двух поколений		Из трех поколений	
		полная	неполная	полная	неполная
Первая младшая «Капелька»	11	5	0	1	0
Первая младшая «Теремок»	12	3	0	5	1
Первая младшая «Ромашка»	15	7	0	3	0
Вторая младшая «Гномики»	18	8	1	3	1
Вторая младшая «Солнышко Д»	30	9	1	8	1
Средняя «Рябинка»	14	3	0	3	0
Старшая «Солнышко»	15	7	0	7	0
Старшая	31	9	1	4	4

«Ромашка Д»					
Подготовительная к школе «Сказка»	23	7	0	8	2
Подготовительная к школе «Дюймовочка 1 компенсирующей направленности»	10	6	0	3	1
Подготовительная к школе «Дюймовочка 2 компенсирующей направленности»	9	6	0	0	0

Социальная характеристика семей

Критерии оценки		Кол-во семей/ родителей	%
Возраст родителей	до 20 лет	0	0
	20-30 лет	79	13
	30-40 лет	195	65
	Более 40 лет	58	22
Образовательный уровень родителей	высшее	72	23
	среднее специальное	163	43
	не имеют	97	34
Жилищные условия семьи	хорошие	147	78
	удовлетворительные	35	19
	плохие	5	3
Материальное положение семьи	хорошее	135	72
	удовлетворительные	47	25
	плохое (ниже прожиточного минимума)	5	3
Социальный статус родителей	полная	153	63
	неполная	34	27
	многодетные	63	34
	мать - одиночка	13	7
	одинокий отец	0	
	опекаемые дети	2	1
Ребенок – инвалид		4	2
Один из родителей инвалид		1	0.5

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 21 функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.2. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

В МБДОУ ЦРР – д/с № 21 разработан пакет документов: устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями). Трудовыми договорами между администрацией и работниками ДОУ, штатным расписанием, приказами заведующего, должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников.

Управление в МБДОУ ЦРР – д/с № 21 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива. Компетенция органов самоуправления определяется локальными актами МБДОУ ЦРР – д/с № 21. Единоличным органом самоуправления является заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ; Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ; Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; Установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного образования работников;

	Обеспечение составления плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и его утверждения в установленном учредителем порядке; Утверждение отчета о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества и представление его учредителю в установленном порядке; Принимает локальные нормативные акты в соответствии с положением о локально нормативных актах МБДОУ; Утверждение годового бухгалтерского баланса МБДОУ; Предложение изменений и дополнений в устав МБДОУ; Распоряжение имуществом МБДОУ, заключение договоров, выдача доверенностей в пределах и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом; Открытие лицевых счетов МБДОУ в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, пользование правом распоряжения денежными средствами в пределах установленных законом и настоящим уставом; Осуществление иных полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кавказский район, уставом и заключенным трудовым договором
Педагогический совет	- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, дополнения и изменения в них; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, дополнения и изменения в них; - обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного образования, дополнения и изменения в них; - обсуждает и принимает рабочие программы педагогических работников, дополнения и изменения в них; - обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, образовательных технологий доя использования при реализации образовательных программ; - обсуждает и принимает годовой план работы МБДОУ; - организует обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы; - организует выявление, обобщение, распространение и

	внедрение инновационного педагогического опыта; - обсуждает публичный доклад; - рассматривает результаты самообследования МБДОУ - рассматривает результаты инновационной и экспериментальной деятельности; - рассматривает результаты освоения воспитанниками образовательных программ в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, результаты индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга); - рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - рассматривает вопросы о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников, развитии их творческих инициатив, повышении педагогическими работниками своего профессионального уровня; - обсуждает выполнение раннее принятых решений Педагогического совета; - рассматривает результаты осуществления внутреннего текущего контроля; - заслушивает информацию и отчеты администрации и педагогических работников, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации
Общее собрание коллектива	- обсуждение нормативно – правовых документов, планов финансово – хозяйственной деятельности; - участие в организации оптимальных и безопасных условий организации образовательного процесса.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива МБДОУ, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов. Ориентируясь на

гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения, методическая служба обеспечивает:

- достижение воспитанниками МБДОУ установленных государством образовательных стандартов;
- адаптацию МБДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников.
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни

Цели методической службы МБДОУ.

1. Создание в учреждении организационно-педагогических условий для выполнения программ дошкольного образования на уровне современных требований.

2. Осуществление непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Задачи методической службы:

- управление образовательным процессом МБДОУ;
- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Структура методической службы МБДОУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.
Основной педагогический состав.
К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее-профессиональное или высшее профессиональное образование.

Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования администрации МО Кавказского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом учреждения.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры, охраны и укрепления здоровья, отдыха. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН. Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу - основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОНР в группах компенсирующей направленности и дополнительные образовательные программы.

Направленность дополнительных программ осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланием родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. др. – Москва.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019. – 368 с.

В соответствии СанПиН, с учетом недельной нагрузки для каждой возрастной группы утверждено расписание образовательной деятельности. По данной программе обучаются 9 групп – 168 воспитанников. Срок реализации: 1 год. Обучение по Программе ведётся на русском языке.

В 2021 г. в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, которые посещали 19 детей в возрасте 5-7 лет. В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающий образовательный процесс строился в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. Срок реализации: 1 год. Обучение по Программе ведётся на русском языке. Адаптированная основная общеобразовательная программа разработана с учетом авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста», «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОНР (общее недоразвитие речи), определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в 2 группах компенсирующей направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. Программа обеспечивает равные возможности для полноценного развития детей, независимо от ограниченных возможностей здоровья. Главная цель реализации АООП является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР. В вариативную часть ООП были включены программы по формированию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию: - «Ознакомление дошкольников с

историей и культурой малой родины» для детей 4 -7 лет, - «Ознакомление детей с народно-прикладным искусством» для детей 5-6 лет.

Программы внесены в учебный план, в расписание образовательной деятельности, начиная со старшей группы. Проведенный педагогический мониторинг показал правильность выбора данных программ: у воспитанников сформированы знания и представления о культуре своего народа, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества; сформированы такие качества как, любознательность, мышление, внимание, память и пр.

Расписание образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР-д/с № 21 на 2021-2022 год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа «Капелька»	8.55 – 9.05 ознакомление с окружающим миром 9.15-9.25 физкультурное	8.55 – 9.05 развитие речи 9.15-9.25 музыкальное	8.55 – 9.05 лепка 9.15-9.25 физкультурное	8.55 – 9.05 развитие речи 9.30-9.40 физкультура на воздухе	8.55 – 9.05 рисование 9.15-9.25 музыкальное
Первая младшая группа «Теремок»	8.55 – 9.05 ознакомление с окружающим миром 9.15-9.25 музыкальное	8.55 – 9.05 развитие речи 9.15-9.25 физкультурное	8.55 – 9.05 лепка 9.30-9.40 физкультура на воздухе	8.55 – 9.05 развитие речи 9.15-9.25 музыкальное	8.55 – 9.05 рисование 9.15-9.25 физкультурное
Первая младшая группа «Ромашка»	8.55 – 9.05 ознакомление с окружающим миром 9.35-9.45 физкультурное	8.55 – 9.05 развитие речи 9.35-9.45 физкультура на воздухе	8.55 – 9.05 рисование 9.15-9.25 музыкальное	8.55 – 9.05 развитие речи 9.15-9.25 физкультурное	8.55 – 9.05 лепка 9.35-9.45 музыкальное
Вторая младшая группа «Гномики»	9.00-9.15 ознакомление с окружающим миром 9.35-9.50 музыкальное	9.00-9.15 развитие речи 9.35-9.50 физкультурное	9.00-9.15 познание: ФЭМП 9.35-9.50 музыкальное	9.00-9.15 лепка/аппликация 9.35-9.50 физкультурное	9.00-9.15 рисование 9.35-9.50 физкультура на воздухе
Вторая младшая группа «Солнышко Д»	9.00-9.15 ознакомление с окружающим миром 9.35-9.50 музыкальное	9.00-9.15 познание: ФЭМП 9.35-9.50 физкультурное	9.00-9.15 развитие речи 9.35-9.50 физкультурное	9.00-9.15 лепка/аппликация 9.35-9.50 физкультурное	9.00-9.15 рисование 9.35-9.50 физкультура на воздухе
Средняя группа «Рябинка»	9.00 – 9.20 ознакомление с окружающим миром 10.00-10.20 музыкальное	9.00 – 9.20 развитие речи 10.00-10.20 физкультурное	9.00 – 9.20 познание: ФЭМП 10.00-10.20 музыкальное	9.00 – 9.20 рисование 10.00-10.20 физкультура на воздухе	9.00 – 9.20 лепка/аппликация 10.00-10.20 физкультурное
Старшая группа	9.00 – 9.20 ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.20 познание: ФЭМП	9.00 – 9.20 развитие речи	9.00 – 9.20 развитие речи	9.00 – 9.20 рисование

«Солнышко»	9.55-10.20 физкультурное	9.55-10.20 музыкальное 15.40-16.00 лепка/аппликация	9.55-10.20 физкультурное 15.40-16.00 рисование	9.55-10.20 музыкальное 15.40-16.00 конструирование	9.55-10.20 физкультура на воздухе
Старшая группа «Ромашка Д»	9.00 – 9.20 ознакомление с окружающим миром 9.50-10.15 музыкальное	9.00 – 9.20 развитие речи 9.50-10.15 физкультурное 15.40-16.00 лепка/аппликация	9.00 – 9.20 познание: ФЭМП 9.50-10.15 Музыкальное 15.40-16.00 рисование	.00 – 9.20 развитие речи 10.10.-10.35 физкультура на воздухе 15.40-16.00 конструирование	9.00 – 9.20 рисование 9.30-9.55 физкультурное
Подготовительная к школе группа «Сказка»	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 рисование 10.30-11.00 физкультурное	9.00-9.30 познание: ФЭМП 10.25-10.55 музыкальное	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 констр./руч. труд 10.25-10.55 физкультурное	9.00-9.30 познание: ФЭМП 9.40-10.10 лепка/аппликация 10.25-10.55 музыкальное	9.00-9.30 ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 рисование 10.25-10.55 физкультура на воздухе
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Дюймовочка 1»	9.00-9.30 логопедическое 9.40.-10.10 лепка/аппликация 10.30-11.00 музыкальное	9.00-9.30 развитие речи 9.40.-10.10 познание: ФЭМП 10.30-11.00 физкультурное	9.00-9.30 логопедическое 9.40.10.10 ознакомление с окружающим миром 10.30-11.00 музыкальное	9.00-9.30 познание: ФЭМП 9.40.-10.10 рисование 10.30-11.00 физкультурное	9.00-9.30 логопедическое 9.40.-10.10 конструирование 11.00-11.30 физкультура на воздухе
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Дюймовочка 2»	9.00-9.30 логопедическое 9.40.-10.10 лепка/аппликация 10.30-11.00 музыкальное	9.00-9.30 развитие речи 9.40.-10.10 познание: ФЭМП 10.30-11.00 физкультурное	.00-9.30 логопедическое 9.40.10.10 ознакомление с окружающим миром 10.30-11.00 музыкальное	9.00-9.30 познание: ФЭМП 9.40.-10.10 рисование 10.30-11.00 физкультурное	9.00-9.30 логопедическое 9.40.-10.10 конструирование 11.00-11.30 физкультура на воздухе

Реализация дополнительных программ осуществляется в форме кружков по направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализацию дополнительных программ осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

В 2021 году функционировали следующие кружки: - студия хореографии «Звездочка», кружок «Детская дизайн-студия» студия детского творчества «Фантазия» кружок «Волшебный мир оригами»

В старшей и подготовительной группах реализуются программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» и «Основы финансовой грамотности» на безвозмездной основе.

На каждый вид дополнительного образования разработаны учебные планы, рабочие программы, ведется анализ их эффективности, учет выполнения.

Сведения о занятости детей в 2021 году

Показатель		Количество	%
Группы		11	
Воспитанники (всего), из них Мальчиков Девочек		187 95 92	72 51 49
В том числе:			
Занимающиеся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы»		168	90
Занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе		19	10
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на безвозмездной основе		24	13
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на платной основе		35	19
Воспитанники получающие образование по форме	очное	187	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	

Информация о занятости обучающихся по программам дополнительного образования в МБДОУ ЦРР-д/с №21

1. Художественная направленность

№	Направление деятельности	Название кружка	Кол-во кружков	Общее количество детей	Возрастные показатели	Источники финансирования
1.	ИЗО	«Фантазия»	1	10	5-6 лет	внебюджет
2.	ИЗО	Детская дизайн студия	1	8	5-6 лет	внебюджет
3.	Хореография	«Звездочка»	1	9	5-7 лет	внебюджет
4.	Оригами	«Волшебный мир оригами»	1	10	6-7 лет	внебюджет

2. Техническая направленность

№	Направление деятельности	Название кружка	Кол-во кружков	Общее количество детей	Возрастные показатели	Источники финансирования
1.	Обучение финансовой грамотности	«Основы финансовой грамотности»	1	15	5-7 лет	бюджет
2.	Обучение финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»	1	9	5-7лет	бюджет

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, основными и дополнительными образовательными программами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный год состоит из 36 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на

образовательную деятельность. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;

- адекватных возрасту воспитанников форм работы;

- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.

- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и образовательным программам. Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

-обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;

-позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

-содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;

-позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;

-обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Учебный план образовательной деятельности на 2021-2022 год

№	Группа	Количество занятий в год							
		Физическое развитие	**Музыкальное развитие**	**Развитие речи**	**Познавательное развитие**	**ФЭМП**	**ИЗО**	**Констр./ Руч.труд**	**Коррекц.**
1.	Первая младшая	108	72	72	36	0	Л-36 Р-36	-	-
2.	Вторая младшая	108	72	36	36	36	Р-36 Л-18 А-18	-	-
3.	Средняя	108	72	36	36	36	Р-36 Л-18 А-18	-	-
4.	Старшая	108	72	72	36	36	Р-72 Л-18 А-18	36	-
6.	Подготовительная к школе	108	72	72	36	72	Р-72 Л-18 А-18	К-18 Р.т.-18	-
7.	Подготовительная к школе компенсирующая	108	72	36	36	72	Р-72 Л-18 А-18	К-18 Р.т.-18	108

Чередование занятий:

Младшая группа –лепка/аппликация

Средняя группа –лепка/аппликация

Старшая группа –лепка/аппликация

Подготовительная группа –лепка/аппликация, конструирование/ручной труд

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МБДОУ ЦРР-д/с №21. Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. (10,5 часов) с выходными днями в субботу и воскресенье. Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно числовым показателям, представленным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Во второй половине года применялись Постановление Главного государственного врача РФ от 13.07.2020 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне и 2021 года; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; и благополучия человека № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020 г. «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

Режим дня в МБДОУ составлен по каждой группе отдельно: на осенний, весенний и зимний период года, на летний оздоровительный период года и для групп компенсирующей направленности (на осенний, весенний, зимний период года и на летний оздоровительный период), оздоровительные режимы для младшего и старшего дошкольного возраста. Также составлен двигательный режим для всех возрастных групп. Особое внимание уделялось:

-соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;

-организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп и групп кратковременного пребывания (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)

-проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста, третье занятие – на прогулке. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 час. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Чтобы не допускать распространения короновирусной инфекции, администрация МБДОУ ЦРР-д/с № 21 ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются на территорию МБДОУ;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды и приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание в групповых комнатах в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который приболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательная деятельность и учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры, охраны и укрепления здоровья, отдыха. Уровень образования в МБОУ – дошкольное образование.

Основным видом деятельности МБДОУ является реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

За 2021 календарный год в группах общеразвивающей направленности была реализована основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. др. – Москва.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019. – 368 с.

Цель реализации ООПОП ДО - разносторонне и целостно развивать ребенка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.

- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.

- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности по реализации ООПОП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Проведенный мониторинг знаний детей показал, что у детей сформированы такие качества: любознательность, мышление, внимание, память и пр. Для оценки эффективности освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май. Длительность проведения – 1 неделя. Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- диагностические ситуации. Используемый диагностический материал

: - протоколы наблюдений за детьми;

- вопросники;

- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

- продукты детской деятельности;

- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ в сентябре 2020 г. и в сентябре 2021 г. показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Отслеживание результатов эффективности работы с детьми проводится в комплексе всеми специалистами учреждения, обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях и медико-психолого-педагогических консилиумах. Мониторинг уровня физического и нервно-психического развития детей проводится два раза в год в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Вывод. Данные педагогического мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы и дополнительных образовательных программ МБДОУ ЦРР-д/с № 21 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. В 2021 г. усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

В целях развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; повышение квалификации;

- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;

- создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;

- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.).

В МБДОУ ЦРР-д/с № 21 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях. Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства. В 2021 году 4 педагогов прошли курсовую подготовку по теме ФГОС ДО.

В 2021 г. отмечено 100% прохождение курсовой подготовки. В 2021 г. прошли процедуру аттестации в целях установления - 1 квалификационной категории по должности «воспитатель» - 2 человека;

В 2021 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов. Педагоги МБДОУ активно участвовали в работе районных методических объединений. На районных методических объединениях педагоги представляют опыт своей работы:

- апрель 2021г.:

«Народный фольклор как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» (Е.С.Некрасова),

«Моделирование как средство развития связанной речи дошкольников» (С.В.Лахина.),

«Методы формирования детской инициативы у детей старшего дошкольного возраста» (Е.Н.Борисова)

«Развитие речи детей через театрализованную деятельность» (И.В.Гладкова)

- ноябрь 2021 г.

«Проектная деятельность как средство формирование основ финансовой грамотности» (С.А.Стеблева)

«Использование инновационных технологий ЛЕТБУК в процессе формирования финансовой грамотности дошкольников» (Н.А.Путырская).

«Реализация инновационных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников» (С.А.Баранник)

Опыт работы педагогов получил положительные отзывы педагогов и руководителей методических объединений района, был рекомендован методистом МКУ «Организационно-методический центр» Добровской Т.Г. к использованию в работе ДОУ.

Активно педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, организованных интернет – сообществами.

Педагоги участвовали в районных конкурсах «Зимняя сказка», «Звучащее слово», «Помнит мир спасённый», «Зеленая планета» , «Семейные экологические проекты», «Мой лучший урок», «Воспитатель года 2022», «Лучшая интерактивная игра», «Лучший педагогический работник», «Эколята – защитники природы».

Свой профессиональный уровень повышали также через участие в серии мастер-классах, конкурсах, вебинарах по вопросам дошкольного образования, организованных Интернет сообществами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педсоветы,
-семинары,

-деловые игры,
- дискуссии,
-выставки,
-круглые столы,
-смотры-конкурсы,
-творческие отчеты.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2021 году позволяет сделать вывод: в 2022 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе, обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития потенциала коллектива МБДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профес.	Из них педагогич.	Из них женщины
Численность пед.работников всего	25	12	12	13	13	24
В том числе воспитатели	17	8	8	9	9	17
Муз.руководители	2	0	0	2	2	1
Инструкторы ФК	2	1	1	1	1	2
Учителя-логопеды	2	2	2	0	0	2
Педагоги - психологи	0	0	0	0	0	0
Педагоги доп.образования	0	0	0	0	0	0

Наименование показателей	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность Педагогических работников – всего	0	0	6	4	6	2	2	3	1	1
в том числе: воспитатели	0	0	4	2	5	2	2	2		
музыкальные	0	0			1				1	

руководители										
инструкторы по физической культуре	0	0	2							
учителя - логопеды	0	0		1				1		
Педагоги-психологи	0	0								
педагоги дополнительного образования	0	0								

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	3 - 5	5 - 10	10 -15	15 -20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	25	0	0	7	5	4	9

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021 год позволяет сделать вывод, что в 2022 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств и новых технологий; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития потенциала коллектива МБДОУ.

Анализ данных полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудностей, связанные с работой в дистанционном формате.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями,

необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности по развитию инновационного потенциала, овладевать новыми технологиями образовательной деятельности.

1.6 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование (основная)	150	200	100%
2.	Программы дополнительного образования	20	70	100%
3.	Количество подписных изданий	3	36	100%

Информатизация образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (http://21.kropds.ru), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou.21@mail.ru)

Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей	2
Количество терминалов с доступом к сети Internet	3
Количество единиц вычислительной	

техники (компьютеров): -всего -из них используется в работе - из них доступны для использования детьми	 11 10 0
Мультимедийное оборудование	1
Интерактивная доска	0
Планшеты	0

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в МБДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности для очного обучения детей. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование.

1.7 Оценка материально – технической базы

МБДОУ ЦРР-д/с № 21 расположен в сельской местности, по двум адресам: в посёлке им.М.Горького, ул.Школьная, 23 и станице Дмитриевской, ул.Октябрьская,70-в

Энергоснабжение – централизованное, водоснабжение – централизованное. На объектах МБДОУ по адресу п.им.М.Горького. ул.Школьная,23 природный газ не используется; по адресу ст.Дмитриевская, ул.Октябрьская,70-в функционирует блочная газовая котельная.

Первое здание, по адресу п.им.М.Горького, ул.Школьная,23: год постройки - 1980г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонные блоки; стены и перегородки – кирпичные, оштукатурены, побелены, отделаны водоэмульсионной краской; перекрытия – железобетонные плиты; полы – деревянные. Общая площадь: 1976,2 м2 .

По периметру учреждения установлен забор высотой 1,5 метра, из металлического профнастила; забор в хорошем состоянии. Имеются ворот а(с северной стороны), калитка. Калитка на кодовом замке, ворота на замке. Ключи от замков в дневное время находятся у сотрудника ЧОО, в ночное

время – у сторожей. На территории МБДОУ имеется 8 прогулочных веранд для детей (соответствует количеству групп)

Второе здание, по адресу станица Дмитриевская, ул.Октябрьская, 70-в: год постройки -2019 г.; одноэтажное здание;. Общая площадь: 765,3 м2 .

В 2021 г. в МБДОУ ЦРР –д/с №21 по адресу: ст.Дмитриевская, ул.Октябрьская,70-в построены два новых теневых навеса , произведен ремонт игровых площадок, установлено новое уличное игровое оборудование, организована спортивная площадка, благоустроена территория ДОУ.

По периметру учреждения установлен забор металлического профнастила высотой 1,5 метра, забор в хорошем состоянии. Имеются ворота , калитка, которые закрываются на замок. Ключи от замков в дневное время находятся у сотрудника ЧОО, в ночное время – у сторожей.

Описание предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программ.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

-максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.

-реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

1. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивный зал - 1

- музыкальный зал -1

- кабинет педагога-психолога – 1

- кабинет учителя-логопеда – 2

- спортивный зал – 1

2. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:
медицинский блок: 2 медицинских кабинета

3. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 10 шт.

-игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём - 10 шт.

На территории МБДОУ оборудованы две физкультурные площадки с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях. Также оборудована на территории МБДОУ экологическая тропа, которая включает в себя альпийскую горку, уголок леса, огород, ягодник, цветники, фитогрядки. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: два кабинета для медицинского осмотра детей, два изолятора, процедурный кабинет.

Организация режима работы МБДОУ соответствует правилам и нормам СанПиН».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей;

- углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОУ совместно с врачами детской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима и обеспечение качества питания.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Распределение по группам здоровья за 2020 год

Д-группы	квартал			
	1 кв	2кв	3кв	4 кв
1 группа	126	126	122	118
2 группа	85	85	74	74
3 группа	0	0	0	0
4 группа	0	0	0	0
5 группа	2	2	2	2
Всего	213	213	198	194

Распределение по группам здоровья за 2021 год

Д-группы	квартал			
	1 кв	2кв	3кв	4 кв
1 группа	117	103	110	114
2 группа	73	68	70	70
3 группа	0	0	1	1
4 группа	0	0	0	0
5 группа	2	2	2	2
Всего	192	173	183	187

Данные углубленного медицинского осмотра за 2020 год.

Квартал	1 кв	2кв	3кв	4 кв
понижение слуха	-	-	-	-
дефекты речи	20	20	20	20
нарушение осанки	-	-	-	-
отставание в физическом развитии	-	-	-	-
положительные туберкулезные пробы	12	7	4	9
заболевания ЛОР- органов	-	-	-	-
понижение остроты зрения	-	-	-	-

Данные углубленного медицинского осмотра за 2021 год.

Квартал	1 кв	2кв	3кв	4 кв
понижение слуха	-	-	-	-
дефекты речи	20	20	19	19
нарушение осанки	-	-	-	-
отставание в физическом развитии	-	-	1	1
положительные туберкулезные пробы	6	3	11	9
заболевания ЛОР- органов	1	1	-	-
понижение остроты зрения	-	-	-	1

Сведения о посещаемости и заболеваемости по МБДОУ ЦРР- д/с № 21 за 2020

№	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
1.	201	114	14389	515	3.8

Сведения о посещаемости и заболеваемости по МБДОУ ЦРР- д/с № 21 за 2021

№	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
1.	187	141	8804	732	3.9

Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Питание в учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Дополнительно организован второй завтрак, состоящий из соков, свежих фруктов, витаминизированного напитка. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Показателем качественного питания является то, что на протяжении 3-х лет процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет 100%. Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм к пищеблоку и процессу приготовления пищи, изготовлению и обороноспособностью в нем пищевых продуктов и продовольственного сырья. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного питания.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим;

- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;

- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;

- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступающие в МБДОУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода. В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Вывод: В МБДОУ созданы все условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Приобретение оборудования планируется на 2022 – 2024гг.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Оценка качества образования в МБДОУ проходит в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ, разработанное в соответствии с законодательством РФ. Положение размещено на официальном сайте МБДОУ.

Предметом оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

-качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

-эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

-анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);

-отчеты работников;

-результаты аналитической и контрольной деятельности.

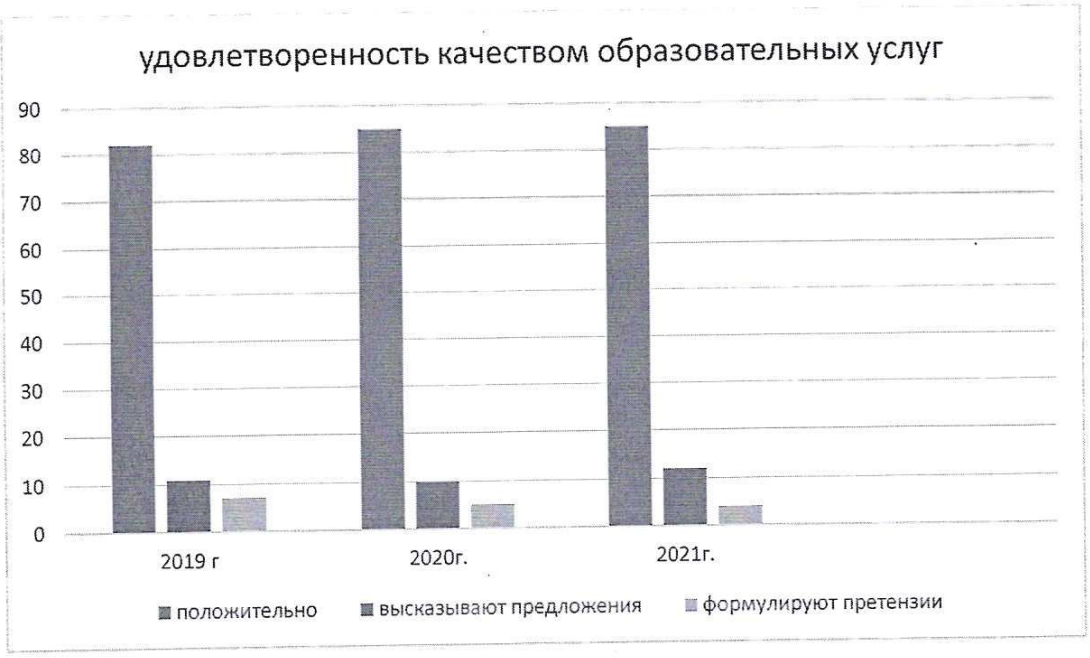
В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, старшие воспитатели, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

-тематический
-оперативный контроль
-визуальный осмотр
-наблюдение
-мониторинг интегративных качеств
-психолого-педагогический мониторинг.

В период с 01.11.2021 по 14.11.2021г. проводилось анкетирование 120 родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	187/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	19/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 / 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 / 10 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
1.8.1	Высшая	3/12%
1.8.2	Первая	13/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет: человек	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	9 / 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,8 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47.3$м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 25.03.2022 г.