



Рецензия

**Министерство просвещения
Российской Федерации**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001

дана
Бобровниковой Татьяне Владимировне
воспитателю МБДОУ ЦРР
детский сад № 21
пос. им. М. Горького
Муниципального образования
Кавказский район
на методическую разработку «Пешеходом
будь прилежным. Будь внимательным
всегда, и тогда уверен точно,
обойдёт тебя беда»

Методическая разработка по формированию у детей элементарных понятий об основах безопасности жизнедеятельности «Пешеходом будь прилежным. Будь внимательным всегда, и тогда уверен точно, обойдёт тебя беда», составлена педагогом дошкольного образования Бобровниковой Татьяной Владимировной, адресована детям дошкольного возраста для реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, в быту, на природе и на дороге. У детей дошкольного возраста отсутствуют защитные психологические реакции на опасность. Чем раньше начать обучать ребенка безопасности жизнедеятельности, тем выше вероятность предотвращения ребенка от многих несчастных случаев.

Изучение правил дорожного движения рассматривается как составная часть воспитательно-образовательной работы детского сада. Основы безопасности связаны с наблюдениями самих воспитанников в процессе повседневной жизни. Методическая разработка создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску правильного поведения в различных ситуациях, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Содержание методической разработки соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а так же обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, задач процесса образования детей дошкольного возраста, в результате которых формируются элементарные знания о правилах поведения на улице, в общественном транспорте, правилах дорожного движения.

Особое место в методической разработке отведено формам, методам и средствам ознакомления дошкольников с правилами дорожной безопасности, направленных на создание модели безопасного поведения на улицах и дорогах города. Большинство форм работы носит интегративный характер. Предложенные занятия позволяют учитывать индивидуальные особенности дошкольников в решении программных образовательных задач по совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной игровой, познавательно-экспериментальной деятельности, двигательной активности, а также при проведении режимных моментов в течение дня.

Методическая разработка по формированию у детей элементарных понятий об основах безопасности жизнедеятельности «Пешеходом будь прилежным. Будь внимательным всегда, и тогда уверен точно, обойдёт тебя беда», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приоритетной целью данной программы является формирование у детей дошкольного возраста определённой модели поведения, которая способствует наиболее эффективному усвоению детьми знаний и навыков безопасности жизнедеятельности: предвидеть опасность; уметь принять меры во избежание опасности; уметь обращаться за помощью к другим; уметь действовать так, чтобы обеспечить свою безопасность, защитить себя в опасных ситуациях.

Задачи методической разработки: развивать способность к овладению детьми элементарными правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях; представления о нормах культурной жизни и закрепить на практике правила поведения; способность организовывать свою деятельность так, чтобы было безопасно и самому, и окружающим; психофизиологические качества, мотивационно-поведенческой культуры, которые обеспечивали безопасность ребенка на улице; формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; правила дорожной грамотности, как составной части общей культуры.

Рецензируемая методическая разработка «Пешеходом будь прилежным. Будь внимательным всегда, и тогда уверен точно, обойдёт тебя беда», может быть использована для работы с дошкольниками по обучению их основам жизнедеятельности, здоровья и охраны жизни в различных педагогических условиях, поэтому будет полезна и интересна практическим работникам дошкольных организаций.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный
педагогический университет»

Ромашина Е.В.



9 февраля 2022г.

Подпись Ромашина Е.В.
Удостоверено.
Специалист по персоналу
Куркина Светлана

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

«Современные тенденции отечественного образования»

*Материалы национальной
научно - практической конференции
(04 февраля 2022 года, г. Армавир)*

Армавир
2022



КОПИЯ ВЕРНА
Лясковская Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 3. Технологии решения воспитательных задач в образовательных организациях

<i>Абраменко И.В.</i> Игровая деятельность детей в раннем возрасте	8
<i>Агеева Г.В.</i> Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	10
<i>Алексеева Л.В.</i> Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования	14
<i>Аманатиди О.В., Захарчук Н.Н.</i> Профилактика и укрепление осанки у детей дошкольного возраста в условиях современной здоровьесберегающей технологии посредством использования фитбол – гимнастики	16
<i>Бобровникова Т.В.</i> Эмоциональный интеллект у дошкольников или как научить современного ребенка быть счастливым	19
<i>Бойко Т.Н.</i> Кубанский фольклор на музыкальных занятиях в детском саду	21
<i>Ведренцева Т.Ю.</i> Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством организации народных кубанских игр на свежем воздухе	23
<i>Гирина И.И.</i> Психологическое здоровье детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ	26
<i>Еремеева О.Е., Полякова О.О.</i> Использование сюжетных игр в экологическом воспитании старших дошкольников	29
<i>Еременко Ю.А.</i> Воспитание самостоятельности в художественно-эстетическом развитии детей	33
<i>Иванова Г.Н.</i> Роль восприятия музыки в развитии музыкальности детей дошкольного возраста	35
<i>Кавун Е.А.</i> Проблема духовно-нравственного воспитания школьников в ходе интеграции межпредметных связей	38
<i>Ковригина А.С.</i> Организация самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста	41
<i>Коновалова Г.Г.</i> Культурно-досуговая деятельность как средство вхождения ребёнка в культуру через творчество	45
<i>Котлова С.В.</i> Формы и технологии, используемые в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	48
<i>Кулида А.А.</i> Использование технологии «говорящих стен» в развитии детей дошкольного возраста	51
<i>Курбанова Я.М.</i> Патриотическое воспитание школьников на уроках литературы	54
<i>Лясковская Г.В.</i> Новогодний утренник как средство художественно-эстетического развития ребёнка	59
<i>Ляшенко С.Л.</i> Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр	62
<i>Мельникова Е.И.</i> Развитие воображения и творческого мышления в совместной деятельности с детьми через инновационные педагогические технологии	65
<i>Михайленко М.Л.</i> Развитие творческих способностей и воображения у детей посредством нетрадиционной техники рисования	68
<i>Мушинская В.И.</i> Использование международного проекта «посткроссинг» в решении задач патриотического и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	70
<i>Нестеренко Г.Н.</i> Коллективное творческое воспитание или коллективное творческое дело в образовании	72
<i>Папикян А.Г.</i> Наши добрые сказки	75



миром, развился навык игровой деятельности.

Литература

1. Калб Т.Л. Проблемы нарушения осанки и сколиозов у детей. Причины возникновения, возможности диагностики и коррекция// Вестник новых медицинских технологий. -Тула, 2001. - №4, С.62-64.
2. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. — М.: Сфера, 2004.
3. Клюева М.Н. Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИЛИ КАК НАУЧИТЬ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ

*Бобровникова Татьяна Владимировна, воспитатель
МБДОУ ЦРР Д/с №21 п. им. М. Горького Кавказский район*

Умение распознавать эмоциональное состояние окружающих людей и проявлять свои эмоции в определенной ситуации является одним из важнейших аспектов общения. Изучение и развитие эмоционального интеллекта позволит детям лучше управлять собственными чувствами и адекватно реагировать на различные ситуации, происходящие в их жизни. Также это позволит ребенку лучше выстраивать коммуникацию друг с другом, что позволит конструктивно разрешать возникающие конфликты, успешно общаться со сверстниками и быть счастливым человеком в жизни.

Сегодня стало модно водить детей на разного рода кружки, в развивающие учреждения, секции, курсы и т.п. Каждый родитель считает это своим долгом. В 3 - 4 года современные мамы и папы требуют от детей знание английского языка, умение считать до 100, иметь навыки логического мышления и т.д. Но почти никто из современных родителей не уделяет внимание развитию эмоционального мира ребенка, его чувств, эмоций, коммуникативных способностей – того, что входит в понятие «эмоциональный интеллект». Взрослые считают, что эти процессы у ребёнка должны развиваться сами, без посторонней помощи. И это является большим заблуждением. Развитие технологий, компьютеризация, постоянное использование гаджетов взрослыми и детьми приводят к появлению феномена «черствости, равнодушия»: дети становятся неземными, менее отзывчивыми к чувствам других людей и пониманию своих собственных эмоций, их эмоциональный интеллект не развивается. Объяснить – и показать на примере – ребенку, что такое эмоции, как ими пользоваться, можно уже в 3 года. Необходимо рассказать ребенку о базовых эмоциях, всего их шесть: - страх - гнев (злость) - отвращение (презрение) - печаль (грусть) - радость - интерес (удивление). Принять тот факт, что все эмоции необходимы человеку.

Необходимо помочь ребёнку овладеть следующим алгоритмом:



Понять свою эмоцию;

Принять ее, не задавить, не отвергнуть, не обесценивать;

Понять причину возникновения эмоции;

Принять решение как ее выразить.

Для развития эмоционального интеллекта можно использовать различные способы.

- сюжетно-ролевая игра (ролевые действия помогают ребенку понять другого, учесть его положение, настроение, пожелания, навык успешной коммуникации);
- трудовая деятельность (уметь работать в команде, видеть и осознавать результат своего труда, положительные эмоции от сделанной работы)
- произведения художественной литературы (сравнения себя с положительным героем, активное сопереживание ему; отрицательная оценка поведению и поступкам отрицательного героя, развитие внимания, умения слушать и понимать произведение);
- творческая деятельность (умение замечать прекрасное, передавать это в разном виде творческой деятельности, развитие эстетических чувств, формирование чувства прекрасного; перенос понятия «красота» на поведение детей, людей)

В своей профессиональной деятельности я использую дидактические игры и упражнения, подобранные с учетом возрастных особенностей детей. Такие игры как: «Календарь настроения». В этой игре ребенок учится распознавать и называть словом, термином настроение другого ребенка, что положительно влияет на коммуникацию между детьми, учит их сопереживать, помогать товарищу в течении дня, поддержать хорошее настроение или помочь тому ребенку, который, по его мнению, пришел в грустном настроении.

«Дом настроения». Это игра рассчитана на весь день пребывания ребенка в группе. В начале дня знакомим детей с базовыми эмоциями и чувствами, которые присущи человеку. В конце дня подводятся итоги, кто в каком настроении провел день. Данная игра учит детей анализировать, давать оценку поведению и поступкам друг друга, что может побудить ребенка быть лучше, добрее, общительнее и т.п.

В своей работе я часто использую метод сказкотерапия. Сказки — наилучший формат донесения новой информации до ребенка. Через сказки ребенок может понять, какие эмоции бывают у людей, как они проявляются и что делать, чтобы справиться с ними. Уникальность сказкотерапия в том, что ребенок, воплощая свои мысли через игрушки, роль, героя или речь — открывает, зачастую сам того не замечая, те эмоции и переживания, о которых сам никогда бы не сказал открыто. Мы учимся проговаривать, анализировать эмоции и чувства главных героев. В этом нам помогает такое занятие как «Театр юного актера».

Сдерживание негативных эмоций может действовать на человека разрушающе, отрицательно сказываться на его психологическом и физиологическом здоровье. Важно научить ребенка проявлять свои чувства деструктивно.



Подходить к вопросу формирования эмоционального интеллекта следует комплексно, воспитатель должен научить детей чувствовать и принимать свои эмоции, а также уметь выражать их социально приемлемым способом.

Каждый педагог, родитель или психолог в легкой, ненавязчивой форме может объяснить, научить ребенка, как работать со своим эмоциональным состоянием, как минусы превратить в плюсы, как понять и услышать, в чем в данный момент нуждается ваш организм, ваш оппонент. Эти знания и умения важны для успешного существования в современном обществе. Чем лучше мы знаем себя, тем успешнее налажен диалог с социумом.

Литература

1. Готтман Джон. Эмоциональный интеллект ребенка: практическое руководство для родителей. Пер. с англ. Г. Федотовой. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.- 226 с.
2. Лебедева М. Радуюсь, злюсь, боюсь. Азбука развития эмоций. - Речь, 2019 - 24с.
3. Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей - М.: Национальный книжный центр, 2015. - 128 с.

КУБАНСКИЙ ФОЛЬКЛОР НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ

*Бойко Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель
МБДОУ детский сад № 20, ст. Варениковская*

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное
предшествовавшим поколением; может любить
Родину, узнав её, может стать подлинным патриотом»*

С. Михалков

Приобщение ребенка к языку своего народа, овладения этим языком происходит в дошкольном возрасте. Слыша ежедневную речь окружающих, и подражая ей, ребенок усваивает свой родной язык. Все сокровища богатейшего русского языка открываются перед детьми в блестящих произведениях устного народного творчества: пословицы, загадки, поговорки, сказки – ребенок не только слышит, но и повторяет, усваивает их. И то, как ребенок понимает смысл этих слов, он применяет их в разговоре.

Актуальность. В настоящее время, дети практически не знают народных песен и не знакомы с кубанским фольклором. Наблюдается процесс упрощения, оскудения языка, исчезает его красота, образность. К сожалению, поколения меняются, современные дети оторваны от народного творчества. А ведь они обязательно должны знать культуру своей родины и все, что непосредственно с ней связано.

И, конечно же, задача музыкального руководителя дошкольного учреждения, живущего на кубанской земле, состоит в том, чтобы показать детям

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Бобровникова
Татьяна
Владимировна**

воспитатель

МБДОУ ЦРР- д/с №21 п. им. М. Горького

п.им.М.Горького Кавказского района
Краснодарского края
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
рабочую программу

**картотека подвижных игр для
детей средней группы**
<https://nsportal.ru/node/4555079>

Дата публикации: 08.09.2020

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются
в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу:
Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Светская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



 Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Бобровникова Татьяна
Владимировна**

воспитатель

МБДОУ ЦРР- д/с №21 п. им. М. Горького

п.им.М.Горького Кавказского района Краснодарского края
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
учебно-методический материал

**сценарий праздника на 8 марта для средней
группы. "Сказка в сказке"**
<https://nsportal.ru/node/4913824>

Дата публикации: 09.03.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Бобровникова
Татьяна
Владимировна**

воспитатель

МБДОУ ЦРР- д/с №21 п. им. М. Горького

п.им.М.Горького Кавказского района
Краснодарского края
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
учебно-методический материал

**Сценарий утренника к 8 марта
по сказке "Гуси - лебеди" для
детей средней группы**
<https://nsportal.ru/node/1040624>

Дата публикации: 25.03.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, г/пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



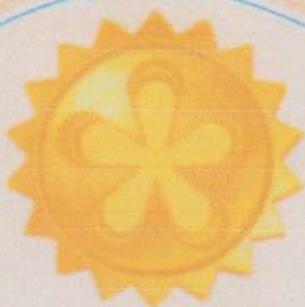
МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 43268
Дата регистрации	28.12.2010
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Форма распространения	Электронное периодическое издание
Территория распространения	зарубежные страны Российская Федерация
Учредители	Общество с ограниченной ответственностью "Квазар"
Адрес редакции	424913, Марий Эл Респ., Медведевский р-н, д. Новотроицк, ул. Малиновая, д. 5
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=342075>



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Бобровникова
Татьяна Владимировна**

воспитатель

МБДОУЦРР Д/с№21

Краснодарский край Кавказский район п.М Горького

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Сценарий новогоднего утренника в первой младшей группе
«Новый год в гостях у Миши и Маши»

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-novogodnego-utrenika-v-pervoi-mladshei-grupe-novyj-god-v-gostjah-u-mishi-i-mashi.html>

9 декабря 2021 в 21:04

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1458300-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Бобровникова
Татьяна Владимировна**

воспитатель

МБДОУ ЦРР Д/с №21

Краснодарский край Кавказский район п.им.М Горького

Опубликовал(а)
статью

на международном образовательном портале Маам

Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников

<http://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-yemocionalnogo-intelekta-u-doshkolnikov-1431598.html>

5 января 2022 в 20:37

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1463601-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)

Международный образовательный портал "Маам"

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 57008
Дата регистрации	25.02.2014
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Международный образовательный портал "Маам"
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	зарубежные страны Российская Федерация
Учредители	Фонов Д.В.
Адрес редакции	400066, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Мира, д. 11, кв. 36
Языки	русский
Доменное имя	МААМ.RU

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=483161>



ГРАМОТА

Награждается

Бобровникова

Татьяна Владимировна,

воспитатель МБДОУ ЦРР д/с № 21,

ЛАУРЕАТ

муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года – 2022»

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Председатель Кавказской районной
территориальной организации Профсоюза
работников народного образования и науки РФ



Л.В. Ерко

Кавказский район

2021 год



ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

www.vpo-doverie.ru

ДИПЛОМ

№ DV 338 - 336777

Награждается

Бобровникова Татьяна Владимировна

воспитатель

МБДОУ ЦРР Д\с №21

Победитель (1 место)

Всероссийского педагогического конкурса

"Образовательный ресурс"

(г.Москва)

Номинация:

"Обобщение педагогического опыта"

Конкурсная работа:

проект "23 февраля- день Защитника Отечества"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: <https://vpo-doverie.ru/result>

Всероссийское педагогическое общество «Доверие» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

16.01.2020



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.





Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Центр гражданского образования "Восхождение"

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 56431
Дата регистрации	11.12.2013
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Центр гражданского образования "Восхождение"
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Аминов А.М.
Адрес редакции	420087, Татарстан Респ., г. Казань, ул. Латышских Стрелков, д. 7, кв. 58
Языки	русский
Доменное имя	CIVILEDU.RU

Оценить раздел

