

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу
физкультурно-оздоровительной направленности «Фитболгимнастика»
для детей с 5 до 7 лет МБДОУ ЦРР д/с № 21 п.им.М.Горького
автор-составитель Довгаль Кристина Александровна

Дополнительная общеразвивающая программа «Фитболгимнастика», относится к физкультурно-оздоровительной направленности, предназначена для детей от 5 до 7 лет, срок реализации 2 года.

Проблему формирования основ культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, физической культуры личности, начиная со старшего возраста невозможно переоценить в современном дошкольном образовании. Это важное направление развития профессиональных компетенций педагога ДОУ. Поэтому практическая значимость дополнительной общеразвивающей программы по «Детской фитболгимнастике с игровыми элементами» для детей от 5 до 7 лет несомненна. Программа направлена не только на формирование у старших дошкольников основных физических качеств и двигательных умений, но и на развитие музыкальности, формирование творческих способностей, нацелена на обеспечение эмоционального и психомоторного развития. Программа соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей старшего дошкольного возраста.

Отличительной особенностью данной программы является творческая направленность, её содержание представлено комплексами специально подобранных упражнений для психофизического развития детей средствами музыки и ритмических движений.

Содержание и методология программы отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным программам, составленным на основе современных технологий физического образования дошкольников.

Структура образовательной программы выдержана: представлено введение, пояснительная записка, содержание, учебно-тематический план, методическое обеспечение, материально-техническое оснащение, достаточно полный список используемой литературы.

С учетом вышеизложенного, данная программа может быть рекомендована к применению в дошкольных образовательных учреждениях.

25.10.2021

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»



Егизарьянц М.Н.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

«Современное образование: опыт и перспективы»

*Материалы региональной
научно - практической конференции
(28 сентября 2021 года, г. Армавир)*

Армавир
2021

1



КОПИЯ ВЕРНА

Лясковская Е.Н.

УДК-371:376
ББК-74
С-27

Сборник публикуется по результатам деятельности научной лаборатории «Психолого-педагогические исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохойн – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

С-27 Современное образование: опыт и перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции (28 сентября 2021 года, г. Армавир). В 2-х частях. Часть 2. / науч. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц. – Армавир: «ARMStyling», 2021. – 200 с.

В сборник включены материалы региональной научно-практической конференции педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций и магистрантов ФГБОУ ВО «АГПУ». Статьи представлены по актуальным вопросам теории и практики современного образования. Особое внимание уделяется проблемам организации предметно-развивающей среды для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, технологиям познавательного развития обучающихся и воспитанников, а также вопросам взаимодействия с родителями и механизмам самообразования педагогов.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций и студентов педагогических вузов.

УДК-371:376

ББК-74

© Авторы статей, 2021



ЮЛИЯ ВЕРНА
Лясковская Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Средства и методы реализации программы воспитания в образовательных организациях

<i>Власенко Л. Е., Ткаченко Г. Г.</i> Художественная деятельность как средство адаптации младших дошкольников к детскому саду	6
<i>Волкова Ю. Н., Комиссарова Н. А.</i> Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством приобщения к занятиям физической культуры	9
<i>Вонсович Н. А.</i> Формирование социальной активности подростков в условиях СРЦН	13
<i>Галенко Н. Н.</i> Художественная культура как среда формирования личности ребёнка	15
<i>Гусева Е. А.</i> Условия воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста	18
<i>Гусева О. Н.</i> Игра как средство формирования личности ребёнка	22
<i>Довгаль К. А.</i> Использование сказкотерапии в сочетании с фитбол – гимнастикой с детьми дошкольного возраста	25
<i>Долотова С. Р., Воропаева Е. А.</i> Социализация старших дошкольников посредством волонтерской деятельности	28
<i>Дроздова Л. А.</i> Развитие нравственной воспитанности учащихся на уроках русского языка и литературы	31
<i>Дьяченко Н. П.</i> Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия детского сада с социумом	35
<i>Железнова М. В.</i> Формирование гендерной идентичности с помощью ТРИЗ	39
<i>Игнашева Е. В.</i> Оздоровление дошкольников посредством мини-походов	41
<i>Камальян Н. М.</i> Моделирование как эффективное средство развития творческих способностей дошкольников	44
<i>Каторгина И. А.</i> Инновационная технология «Утренний круг» как средство воспитания доброжелательных отношений в детском коллективе	46
<i>Кравченко Е. В., Куликова А. В.</i> Интеграция художественного содержания как путь формирования творческих способностей дошкольников	49
<i>Кривошеева С. М.</i> Значение духовно-нравственного воспитания в формировании личности ребёнка – дошкольника	52
<i>Куланина И. В.</i> Классическая музыка как средство формирования основ музыкальной культуры у дошкольников	56
<i>Куц В. Г.</i> Игры с народными глиняными игрушками (из опыта работы)..	59
<i>Леванян К. А.</i> Формирование эмоциональной отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста	63
<i>Макарова М. Н., Левашова Ю. С.</i> Воспитание патриотической позиции у детей дошкольного возраста	65
<i>Нетребко Е. Н.</i> ИКТ как средство «погружения» ребенка в мир музыки	68



<i>Пащинская Я. Г.</i> Профилактика девиантного поведения детей дошкольного возраста	71
<i>Пилиева Н. А., Золотарева А. В.</i> Современные технологии трудового воспитания дошкольников	74
<i>Рипка Е. В.</i> Методы и приёмы приобщения детей дошкольного возраста к народному искусству	78
<i>Саврасова Н. В.</i> Проведение социально-значимых акций и мероприятий как одна из форм волонтерства в ДОУ	81
<i>Салата О. Н.</i> Использование технологии проектной деятельности в реализации задач социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	83
<i>Святобог К. Е.</i> Ознакомление детей с книгой и устным народным творчеством	86
<i>Симоненко Е. С.</i> Уклад и традиции образовательной организации как важный аспект рабочей программы воспитания ДОО	90
<i>Скомякова О. А.</i> Использование оцифрованных диафильмов в работе с дошкольниками	92
<i>Стицына Е. В., Протченко М. В.</i> Особенности субкультуры детей младшего дошкольного возраста на примере разговорной речи	95
<i>Терещенко И. А.</i> Особенности воспитания дошкольников в условиях детского сада с учётом гендерных различий	98
<i>Фокина В. А.</i> Современные подходы к организации музыкально-эстетического воспитания детей дошкольного возраста	101
<i>Юндина А. А.</i> Развитие одарённых и талантливых детей дошкольного возраста в условиях ДОО	104

Раздел 2. Инновационные технологии образования детей и подростков

<i>Бережецкая Н. С., Ковальчук К. В.</i> Виртуальные экскурсии как одна из дистанционных форм работы в ДОУ	109
<i>Блудова Н. А.</i> Волонтерское движение в ДОУ как средство развития познавательных интересов у дошкольников	112
<i>Боровская Е. Ф.</i> Дошкольники - будущие дизайнеры	115
<i>Варенька И. А.</i> Современные педагогические технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста	118
<i>Гусенова Г. М., Пайко Э. С.</i> Использование интерактивной песочницы в образовательном процессе детского сада	120
<i>Джорохян Ю. В.</i> Использование современных воспитательных и образовательных технологий в условиях детского сада	123
<i>Еременко Ю. А.</i> Развитие дошкольников с помощью игровых технологий	126
<i>Жукова Е.К.</i> Использование инновационных технологий в преподавании химии в профильных классах	128
<i>Иванченко А. А.</i> Использование интерактивного чемоданчика в работе с детьми старшего дошкольного возраста	133
<i>Ковалёва Г. В.</i> Современные педагогические технологии в ДОУ по ранней профориентации	136



<i>Ковригина А. С.</i> Подготовка детей к школе в условиях ДОУ	139
<i>Лахина С. В.</i> Театрализованная деятельность как средство развития речи детей в младшей группе	142
<i>Меньшикова Е. П.</i> Виртуальная экскурсия как эффективная форма организации образовательного процесса в ДОО	145
<i>Орловская Н. В.</i> Формирование основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	148
<i>Перенижко В. А.</i> Шашки как средство интеллектуального развития дошкольников	153
<i>Пономарь Т. С., Касьянова И. С.</i> Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста	156
<i>Попова И. В., Фомичёва О. Ж.</i> Песочная терапия в работе педагога-психолога в ДОУ	159
<i>Рубан Е. Н., Мустафаева И. П.</i> Технология активизации словаря детей дошкольного возраста путем ознакомления с природой	162
<i>Сапрунова Г. В., Сорокина Е. А.</i> Педагогические технологии развития речи посредством формирования мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	166
<i>Склярченко Ю. В.</i> Проектная деятельность как средство реализации познавательного развития с детьми старшего дошкольного возраста	171
<i>Солодченко Н. Н.</i> Применение нетрадиционных материалов для развития мелкой моторики у дошкольников	173
<i>Ткачева Т. Г.</i> Формирование основ экологической культуры у дошкольников	175
<i>Фаткина И. Л.</i> Применение педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста	177
<i>Фурсова О. В.</i> Влияние подвижных игр на развитие физических качеств младших школьников во внеурочной деятельности	179
<i>Хорева М. А.</i> Профилактический потенциал бумажного тренажера В. Ф. Базарного в работе педагога-психолога детского сада	183
<i>Чечетенко Т. Ю.</i> Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста посредством сюжетно - ролевой игры	186
<i>Шапкина С. А.</i> Методические особенности преподавания географии в современной школе	187
<i>Шелест Т. В.</i> Система физкультурно-оздоровительных мероприятий в доу в соответствии с ФГОС ДО	190
<i>Шпак А. В.</i> Инновационные здоровьесберегающие технологии в детском саду	194
<i>Щербакова И. А., Шевчук В. А.</i> Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игре	196



ребёнка, чувства утрачивают неопределённость, как бы устанавливаются. Чувства в этот период у ребёнка доминируют, и не разум руководит чувствами, а чувства направляют разум. Поэтому при руководстве игрой очень важно иметь ввиду, что ребёнок дошкольного возраста является существом не столько мыслящим, сколько действующим и чувствующим. Если педагог хочет заставить ребёнка выполнить то или иное задание и направить его внимание на какой-либо предмет, он должен заинтересовать ребёнка.

Игра служит средством всестороннего развития, и в тоже время в ней видны результаты воспитательной работы. Содержательная жизнь детей в детском саду, целенаправленность воспитателя помогают находить правильные пути и средства руководства играми. Педагог влияет на игру через всю воспитательную работу, через занятия. Наблюдения, чтение, рассказывание дают игре содержание. Навыки, умения, моральные привычки, правила поведения находят в игре применение и дальнейшее развитие. Но, кроме того, требуется и непосредственное руководство игрой. В игре, как и во всей педагогической работе, нельзя отделить познавательный процесс от формирования личности ребёнка в целом.

Литература:

1. Вайнер М.Э. Игровые технологии коррекции поведения. – М., 2015.
2. Игра дошкольника /Под ред. Новосёловой Н.В. – М.: Просвещение», 1999.
3. Менджеричкая Д. Детские игры. – М., 2008.
4. Психология и педагогика игры дошкольника /Под ред. Запорожца А.В., Усовой А.П. – М., 2007.
5. Эльконин Д.Б. Психологические вопросы игры дошкольника. – М., 2001.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ В СОЧЕТАНИИ С ФИТБОЛ – ГИМНАСТИКОЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Довгаль Кристина Александровна., инструктор ФК

МБДОУ ЦРР д/с № 21 Кавказский район п.им. М. Горького

Здоровье — это драгоценность, и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной.

Томас Карлейль

Проблема здоровья детей дошкольного возраста в настоящее время приобрела особую актуальность. Количество детей, не имеющих отклонений в состоянии



здоровья, снизилось в три раза. Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья.

Дошкольное учреждение является первым звеном, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка от рождения и до 7 лет. На первое место сейчас выдвигаются задачи охраны жизни и укрепления здоровья детей; использование технологий, берегающих здоровье; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. В работе по формированию ЗОЖ у детей мы используем здоровьесберегающие образовательные технологии:

- медико-профилактические технологии, обеспечивающие организация и контроль питания детей, физическое развитие;
- физкультурно-оздоровительные технологии - закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, формирование правильной осанки; спортивные праздники;
- психолого-педагогические технологии, обеспечивающие комфортность воспитанников;
- технологии здоровьесобогащения педагогов и просвещение родителей;
- коррекционные технологии, которые включают в себя: технологии музыкального воздействия и сказкотерапия в сочетании с фитбол гимнастикой.

Каждое утро мы с ребятами начинаем с весёлой фитбол гимнастики, которая может сопровождаться рассказом сказок или музыкальным сопровождением.

Фитбол в переводе с английского означает мяч для опоры, используемый в оздоровительных целях. Гимнастика на фитболе укрепит мышцы спины, сделает позвоночник здоровым, гибким и сильным. А здоровый позвоночник - залог свободного распределения нервных импульсов по организму и нормального функционирования нервной системы. Занятия на мяче укрепляют и развивают все группы мышц, улучшают общий тонус. Педагог вместе с детьми садиться на фитбол и начинает рассказывать сказку сопровождая ее движениями, дети повторяют за педагогом.

Фитбол-сказки могут быть самостоятельными занятиями с детьми дошкольного возраста, когда педагог рассказывает сюжет сказки, сопровождая ее выученными ранее знакомыми движениями. Внимание детей приковано к содержанию сказки, и выполнение упражнений не становится скучным и однообразным повторением. Сказка активизирует слуховое внимание, вызывает в воображении малышей ряд ассоциаций и образов, тем самым, представляя собой один из вариантов мнемотехники (эйдотехники), позволяющей с помощью образов запомнить и воспроизвести весь рассказ. В каждой сказке есть своеобразная «мнемотаблица» движений, с помощью которой дети выполняют сказку как единый двигательный ком-



плекс. Каждое упражнение требует предварительного разучивания и многократного закрепления в свободной деятельности. Во время занятий у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия.

В данный момент применение фитбол – мячей особенно актуально, потому что они имеют ряд преимуществ, среди другого инвентаря. Такие мячи, как средство оздоровительно-коррекционной работы, выбраны в связи с их специфическим воздействием на опорно-двигательный, связочно-мышечный аппарат. Упругая, неустойчивая среда необходима для формирования вестибулярного аппарата, развитие механизма равновесия и ритма движений.

Опыт нашей работы с фитбол – мячами позволяет рекомендовать их в качестве высокоэффективного и доступного средства в физическом развитии ребенка – дошкольника. Такие мячи значительно расширяют возможности физкультурно-оздоровительной работы, и способствует повышению эффективности психолого-педагогической, коррекционной и реабилитационной поддержки ребёнка.

Литература:

1. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. - СПб.: РЕЧЬ, 2002.
2. Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. Программы диагностики и коррекции нарушений. - СПб.: РЕЧЬ, 2001.
3. Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей. - СПб.: РЕЧЬ, 2007.
4. Потапчук А.А. Как сформировать правильную осанку у ребёнка. - СПб.: РЕЧЬ, 2009.
5. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол - аэробика для детей. Танцы на мячах. - СПб.: РГПУ им. Герцена, 2008.
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 320 с.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Долотова Светлана Романовна, воспитатель

Воропаева Елена Александровна, воспитатель

МАДОУ ДС КВ №3 «Колокольчик», пос. Мостовской

Движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. А волонтерское движение — это такая организация, где в совместных добрых делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Волонтерская деятельность — это



Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75728 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПЕДЖУРНАЛ 2020

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 941549

Настоящим удостоверяется, что

**Довгаль Кристина
Александровна**

МБДОУ ЦРР д/с 21

Должность: Инструктор ФК

опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Педжурнал»
в категории «Дошкольное образование»

Адрес публикации: <https://pedjournal.ru/pub.html?id=941549>

Дата публикации: 01 января 2021 года

Название публикации:

«Сказкотерапия в сочетании с фитболгимнастикой»

Председатель жюри



Максименков А. А.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)

Педжурнал

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 75728
Дата регистрации	08.05.2019
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Педжурнал
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Максименков С.А.
Адрес редакции	652612, Кемеровская обл., г. Белово, ул. Советская, д. 63, кв. 28
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=593771>



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Довгаль Кристина
Александровна**

инструктор физической культуры
МБДОУ ЦРР дс № 21

п.им.М.Горького Кавказский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Музыкально-спортивное развлечение
"Осень прыгает по лужам"
<https://nsportal.ru/node/848006>**

Дата публикации: 14.11.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 43268
Дата регистрации	28.12.2010
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Форма распространения	Электронное периодическое издание
Территория распространения	зарубежные страны
Учредители	Российская Федерация
Адрес редакции	Общество с ограниченной ответственностью "Квазар" 424913, Марий Эл Респ., Медведевский р-н, д. Новотроицк, ул. Малиновая, д. 5
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/registr/media/?id=342075>



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Довгаль Кристина Александровна

*инструктор по физической культуре
МБДОУ ЦРР - д/с № 21*

Лауреат

муниципального конкурса

«Здоровому – все здорово»

Начальник
управления образования



С.Г.Демченко

Кавказский район
2021г

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0088327

Диплом дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности

Регистрационный номер 19-163

Настоящий диплом выдан Довгаль
(фамилия, имя, отчество)
Кристине Александровне

в том, что он(а) с „ 10 “ июля 2019 г. по „ 26 “ августа 2019 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) ООО «НПО
(наименование)
Межрегиональном центре дополнительного профессионального образования
«СЭМС»
образовательного учреждения (организации, подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе дополнительного профессионального образования
(наименование программы дополнительного профессионального образования)
«Инструктор по физической культуре»

Комиссия решением от „ 26 “ августа 2019 г. удостоверяет право (соответствие квалификации) Довгаль Кристины Александровны
(фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере физической
(наименование)
культуры



Председатель комиссии

Руководитель

Город Краснодар 2019 год



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Армавирский государственный педагогический университет"
г. Армавир

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

102324 0923814

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
Б-0471

Дата выдачи
19 февраля 2016 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Довгаль
Кристина Александровна**

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 "Педагогическое образование"

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

Бакалавр

Протокол № 7 от « 10 » февраля 2016 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии

Куликовская И.Э.

Руководитель образовательной
организации

Ветров Ю.П.



За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество аудиторных часов	Оценка
1	Теория и методика физической культуры	8	Зачтено
2	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	8	Зачтено
3	Современные методики организации занятий физической культурой при различных нарушениях функций организма	16	Зачтено
4	Гигиенические основы физического воспитания	12	Зачтено
5	Показания и противопоказания к проведению занятий по физической культуре	8	Зачтено
6	Порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия	16	Зачтено
7	Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи	16	Зачтено
8	Формы по составлению отчетности о проведении индивидуального или группового занятия по физической культуре	8	Зачтено
9	Принципы коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных групп	8	Зачтено
10	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	8	Зачтено
11	Стандартов	108	Зачтено
12	Подготовка к итоговому экзамену и его сдачу	40	Хорошо

Всего: 256



Москва, 2019 г.

Приложение к диплому № ПП 0088327

ПД № 0083084

Фамилия, имя, отчество Дозагаль

Кристина Александровна

имеет документ об образовании высшем
(высшем, среднем профессиональном)

С 10 июля 2019 г. по 26 августа 2019

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Межрегиональном центре дополнительного профессионального образования «СЭМС»
(наименование образовательного учреждения (организации, подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе «Инструктор по физической культуре»
(наименование программы)

(дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) МБДОУ ЦРР Д/С № 21
(наименование организации, учреждения)

(организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему «Теория и методика физической культуры»

Настоящее удостоверение выдано **Довгаль**

Кристине Александровне

в том, что он(а) с **17 февраля 2020** г. по **28 февраля 2020** г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК № 0513342

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования «СЭМС»**

**по дополнительной профессиональной программе
«Организация образовательного процесса по физическому
воспитанию и развитию детей с ОВЗ дошкольного возраста в
контексте ФГОС ДО»**

в объеме **72 часов**



Руководитель

Секретарь

Регистрационный номер **7081-НК**

Город **Краснодар** год **2020**