

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 21 посёлка им.М.Горького
муниципальное образование Кавказский район**

**Методическая разработка по обучению
детей правилам дорожного движения
«Правила дорожные детям знать
положено!»**

**Подготовила:
Бондарева Ирина Дмитриевна ,
воспитатель**

2020г.

Оглавление

1	Актуальность проблемы обучения детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.	3
2	Цель	4
3	Задачи	4
4	Конспекты организованной образовательной деятельности	4
5	Пословицы, поговорки	17
6	Веселые стихотворения	18
7	Дидактические игры	21
8	Памятки для родителей	29
9	Заключение	31
10	Литература	32

Актуальность проблемы обучения детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по своим масштабам – имеет все признаки национальной катастрофы. Статистика показывает: ситуация с ДТП имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно,- всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

Новизна

В целом в российском дошкольном образовании накоплен определённый опыт профилактики ДДТТ. Однако проводимые мероприятия часто сводятся к отдельным увеселительным праздникам, соревнованиям, викторинам, конкурсам, имеющим познавательный характер, но целенаправленно не решающие задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности. Требуется не столько обучение дошкольников ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), эмоционально- волевые качества. Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки и

стереотипы являются сложным, длительным развивающим, обучающим и воспитательным процессом, требующим активного взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста на дорогах через ознакомление с ПДД.

Задачи: 1. Расширять представления детей для сознательного изучения ПДД.

2. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение.

3. Развивать у детей способность применять полученные знания в дорожно – транспортной среде.

4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить меру опасности. Поэтому взрослому необходимо воспитывать и объяснять как вести себя на улице.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, а также и самим правильно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с ПДД, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ними на дороге. Для этого было разработано методическое пособие по обучению детей правилам дорожного движения, которое включает в себя конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста, подобраны пословицы, поговорки, стихи по теме «Безопасность», памятки для родителей:

Конспект ООД по формированию знаний о ПДД

Тема: «Загадки Кикиморы»

Задачи:

- Расширять познания детей о дорожных знаках
- Закреплять правила перехода через дорогу
- Воспитывать культуру безопасного поведения на улице,
- Умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни
- Обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;
- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- Воспитывать грамотного пешехода.

Оборудование:

Магнитофон, дорожные знаки, макет пешеходного перехода, машины

плоскостные, пособие – светофор, элементы костюма постового (фуражка, жезл), костюмы кикиморы и кота

Действующие лица:

Ведущий – педагог;

Инспектор – педагог;

Кот – ребёнок;

Кикимора- ребёнок

Дорожные знаки – дети.

Ход проведения:

Звучит музыка, дети заходят в зал и садятся на стульчики.

Звучит песня «Жил да был черный кот» и появляется персонаж - Черный кот.

Кот: Я кот, гуляю сам по себе и где хочу, там и играю и вообще, что хочу то и делаю.

Ведущий: В это время в город совершенно случайно забрела Кикимора.

Появляется Кикимора

Кикимора: Ой как здесь интересно, непонятные полосочки на дороге и какие то светлячки в коробочке и свет у светлячков интересный.

Кот: Привет, а ты кто такая?

Кикимора: Я кикимора, а ты кто?

Кот: Я черный кот. Я здесь хозяин! Хочешь, я покажу тебе свой город?

Кикимора: Конечно, хочу!

Ведущий: Кот и Кикимора отправились гулять по городу и оказались на перекрестке и смело шагнули на красный свет. И тут началось...

Звучит музыка дорожного движения, сигналы торможения машин

Дети с плоскостными машинами на груди изображают аварию на дороге

Появляется инспектор ГИБДД

Инспектор: Что здесь случилось?

Кикимора: Да сами не понимаем, что произошло, мы шли себе спокойно, а эти (показывает в сторону машин) хотели нас задавить.

Инспектор: А вы что не знаете правила дорожного движения?

Кикимора: Какие такие правила? Мне кот про них ничего не рассказывал.

Кот: У меня свои правила.

Инспектор: Ребята а вы знаете правила дорожного движения?

Ответ детей: 1й ребёнок На красный свет мы стоим.

2й ребёнок На зелёный переходим дорогу.

3й ребёнок Переходить дорогу нужно по зебре – это пешеходный переход.

Инспектор: Да правильно, а ещё нужно обращать внимание на дорожные знаки.

Выходят дети с плоскостными дорожными знаками.

1й ребёнок: Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

2й ребёнок: Знает каждый пешеход
 Про подземный этот ход.
 Город он не украшает,
 Но машинам не мешает!

3й ребёнок: Знает каждый пешеход,
 Ходит целый день народ.
 Ты, водитель, не грусти,
 Пешехода пропусти!

4й ребёнок: В этом месте пешеход
 Терпеливо транспорт ждёт.
 Он пешком устал шагать,
 Хочет пассажиром стать.

Кикимора: Ой сколько всего надо знать в городе.

Кот: Я теперь тоже буду соблюдать правила дорожного движения, не хочется остаться без хвоста.

Инспектор: Вы запомнили правила дорожного движения? (обращается к коту и кикиморе)

Кот: Да что там запоминать.

Дети загадывают загадки

1й ребёнок: Ходят смело млад и стар.
 Даже кошки и собаки.
 Только здесь не тротуар,
 Дело всё в дорожном знаке
 (Пешеходная дорожка)

2й ребёнок: Под дорогою нора.
 Кто быстрее всех смекнёт,
 Почему по ней с утра
 Ходят люди взад -перёд?
 (Подземный пешеходный переход)

3й ребёнок: Что за знак такой висит?
 - «Стоп!» - машинам он велит.-
 Переход, идите смело
 По полоскам черно-белым
 (пешеходный переход)

4й ребёнок: Можно встретить такой знак
 На дороге скоростной,
 Где больших размеров яма
 И ходить опасно прямо,
 Там где строиться район,
 Школа, дом иль стадион.
 (Движение запрещено)

Кот затрудняется ответить
 Дети помогают коту

Инспектор: А теперь я приглашаю всех ребят отправиться в путешествие по дорогам нашего города.

Звучи музыка

Дети изображают движение транспорта, реагируя на сигнал светофора.

Дети возвращаются на свои места

Кикимора: Ой, ребята, я тут с вами задержалась, а ведь мне пора домой и я обещаю, что когда я приду в следующий раз, то я обязательно буду соблюдать правила дорожного движения.

Выходит ребёнок и рассказывает стихотворение:

С детских лет должны мы знать правила движения

И должны их соблюдать, все без исключения

Уважайте знак дорожный и малыши и взрослые

И водители машин будьте осторожными

Не спешите на переходе, будьте всегда внимательным

И тогда ты станешь взрослым обязательно

Инспектор: Ребята я хочу подарить вам вот такие памятки о правилах дорожного движения. (раздаёт памятки)

КОНСПЕКТ ООД по аппликации.

Тема: «Светофор».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы;
- учить составлять изображение светофора из нескольких частей;
- закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческую активность детей;
- способствовать развитию памяти, внимания, мышления;
- развивать умение детей следовать полученной устной инструкции.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с клеем;
- воспитывать положительное отношение к труду.

Предварительная работа: беседа о ПДД, рассматривание макета светофора.

Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.

Материалы и оборудование: макет светофора, образец, лист белой бумаги форматом А3, прямоугольник из черной бумаги, квадраты красного, желтого и зеленого цветов, клей ПВА, кисточка для клея.

Раздаточный материал: лист белой бумаги форматом А3, прямоугольник из черной бумаги, квадраты красного, желтого и зеленого цветов, клей ПВА, кисточка для клея.

Ход ООД.

1. Вводная часть.

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку:

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...

Дети: светофор!

Воспитатель: ребята, а для чего нужен светофор? (ответы детей)

Воспитатель: а теперь давайте с вами поиграем в игру «Да и нет». Я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте «да или нет».

Светофор знаком всем детям?
Знают все его на свете?
Он дежурит у дороги?
У него есть руки, ноги?
Есть фонарики – три глаза?!
Он включает все их сразу?
Вот включил он красный свет
Это значит, хода нет?
На какой идти нам надо?
Синий - может быть преградой?
А на жёлтый мы пойдём?
На зелёный - запоём?
Ну, наверное, тогда
На зелёный встанем, да?
Пробежать на красный можно?
Ну, а если осторожно?
А гуськом пройти тогда,
То, конечно, можно?
Верю я глазам, ушам
Светофор знаком всем вам!
И, конечно, очень рад
Я за грамотных ребят!

Воспитатель: ребята, а давайте и мы с вами сегодня сделаем светофор?

Дети: давайте!

2. Основная часть.

Воспитатель: ребята, посмотрите на светофор и скажите, сколько глаз у светофора?

Дети: у светофора три глаза.

Воспитатель: а какой они формы?

Дети: они круглой формы.

Воспитатель: а какого цвета эти глаза?

Дети: красного, желтого и зеленого цветов.

Воспитатель: ребята, запомните, как расположены эти цвета! Вверху глаз какого цвета?

Дети: вверху – красного цвета.

Воспитатель: посередине глаз какого цвета?

Дети: посередине – желтого цвета.

Воспитатель: а внизу какого цвета?

Дети: внизу – красного цвета.

Воспитатель: теперь посмотрите внимательно, как мы будем делать светофор (объяснение с показом).

1. Сначала берем черный прямоугольник и отрезаем от него длинную полоску (от длинной стороны) и короткую полоску (от короткой стороны).
2. Потом берем квадраты красного, желтого и зеленого цветов и закругляем уголки.
3. Затем собираем изображение и приклеиваем. Прижимаем салфеткой. Светофор готов!

Воспитатель: ребята, давайте повторим, как мы будем делать светофор? *(Дети проговаривают порядок выполнения работы)*

Воспитатель: Верно! А еще давайте вспомним правила работы с ножницами, ведь ножницы – это не игрушка. Ножницы – это инструмент.

Дети рассматривают картинки на доске и произносят правила.

Воспитатель: Ребята, прежде, чем мы приступим к изготовлению светофора, давайте отдохнем и поиграем.

Физминутка « Светофор »

Раз, два, три, четыре, пять,
(потягивание)

Ох, устали мы стоять.

В « Светофор » мы поиграем,
(ходьба на месте)

Руки, ноги разминаем.

Красный цвет нам « Стой » кричит
(наклоны, повороты туловища)

Ждать зеленого велит.

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперед,

Вправо, влево поворот.

Вот и желтый загорелся
(приседания)

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогрели.
Начинаем, детвора.
Вот зеленый загорелся,
(*ходьба за друг другом*)
Можно нам идти вперед.
Левой, правой, левой, правой.
Смело, мы идем вперед
Светофор помощник славный
Уставать нам не дает.

Практическая работа детей.

Воспитатель следит за процессом выполнения работы.

Заключительная часть.

Воспитатель: ребята, вы все постарались, поэтому получились такие замечательные светофоры! А вам понравилось делать светофоры? (Да!) Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали, молодцы!

**Конспект ООД по безопасному поведению на дороге
Тема: «Законы улиц и дорог»**

Задачи:

- закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения;
- систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах;
- воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД.
- Развивать умение формулировать свои мысли, слушать друг друга.

Ход мероприятия:

Первый этап – блиц-олимпиада.

Воспитатель. Я хочу узнать, кто у нас в группе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? (*Четыре.*)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (*Один.*)
- Кто ходит по тротуару? (*Пешеход.*)
- Кто управляет автомобилем? (*Водитель.*)
- Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекрёсток.*)
- Для чего нужна проезжая часть? (*Для движения транспорта.*)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (*По правой.*)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (*Авария или ДТП.*)
- Сколько сигналов у светофора? (*Три.*)

- На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру.*)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (*По обочине слева, навстречу транспорту.*)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь», пожарная и милицйская машины.*)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке.*)

Второй этап – угадай транспорт.

Дом — чудесный бегунок На своей восьмёрке ног.
Бегаёт аллейкой По стальным двум змейкам. (**Трамвай**)

Что за чудо светлый дом? Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины И питается бензином. (**Автобус**)

Что такое — отгадай: Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине, Хотя колёса на резине. (**Троллейбус**)
Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком. Они перевозят различные грузы —
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (**Грузовики**)

Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём! Только лучше правь рулём! (**Велосипед**)

Длинной шеей поверчу, Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут — положу, Человеку я служу! (**Подъёмный кран**)

К нам во двор забрался «крот», Роем землю у ворот.
Сотни рук он заменяет, Без лопаты он копает. (**Экскаватор**)

Вот уют так уют! Ах, какой огромный!
Он прошёл — дорога вдруг Стала гладкой, ровной! (**Каток**)

Мчится огненной стрелой, Мчится вдалёк машина.
И зальёт пожар любой Смелая дружина. (**Пожарная машина**)

Полотно, а не дорожка, Конь не конь — сороконожка.
По дорожке той ползёт, Весь обоз один везёт. (**Поезд**)

Овсом не кормят, Кнутом не гонят,
А как пашет — Пять плугов тащит. (**Трактор**)

Эта сильная машина Едет на огромных шинах.
Сразу полгоры убрал Семитонный...(**Самосвал**).

Чтобы он тебя повёз, Не попросит он овёс.
Накорми его бензином, На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль, Побежит... (Автомобиль).

Третий этап – Мы –водители.

Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

Воспитатель. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как её заводить, чинить, как ею управлять. Работа водителя очень трудная. Надо не только быстро перевезти людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий по дороге. Неожиданности могут быть разные: то дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин. Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где находится больница, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынная и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

Ответы детей.

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чём он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак.

Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете — В этом месте ходят дети. **Знак "Дети"**

Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель! (**Знак «Дети»**)

Этой зебры на дороге Я несколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пушусь. **Знак «Пешеходный переход».**)

Здесь наземный переход, Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти! (**Знак «Пешеходный переход».**)

Красный круг, прямоугольник Знать обязан и дошкольник.

Это очень строгий знак. И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле — Не проедете никак! (**Знак «Въезд запрещён»**)

Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт Медицинской помощи. **Знак "Пункт первой медицинской помощи"**

Если кто сломает ногу, Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут, Где лечиться дальше, скажут. (**Знак «Пункт первой медицинской помощи»**)

В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!" **Знак "Движение пешеходов запрещено"**

Коль водитель вышел весь, Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему, Не мешала никому. **Знак "Место стоянки"**

Коли вам нужна еда, То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание! Скоро пункт питания! **Знак "Пункт питания"**
Знак «Место отдыха»

Что такое дорожная разметка и для чего она нужна?

Четвёртый этап – мы- пешеходы!

Воспитатель: Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит тот, кто назовёт больше правил и не повторится.

Дети:

1. Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора.
2. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам;
3. Если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине навстречу движению транспорта.
4. Нельзя играть около дороги и на проезжей части.
5. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.
6. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Пятый этап – Светофор!

Воспитатель читает стихотворение:

Идёт по улице один Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет: «На светофоре красный свет.

Для пешехода нет пути. Сейчас никак нельзя идти!»

«Мне наплевать на красный свет!» — Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу: «Где захочу, там перейду!»

Шофёр глядит во все глаза: Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза — Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофёр: «Мне наплевать на светофор!»

И как попало, ездить стал. Ушёл бы постовой с поста.

Трамвай бы ехал, как хотел. Ходил бы каждый, как умел.

Да... там, где улица была, Где ты ходить привык,

Невероятные дела Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай: Машина прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину, Машина врезалась в витрину...

Но нет: стоит на мостовой Регулировщик-постовой.

Висит трёхглазый светофор И знает правила шофёр.

А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если...». Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать.

- Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?
Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.
- Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?
Дети: Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.
- Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?
Дети: Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.
- Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?
Дети: Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который движется правильно — по правой стороне.

Вывод:

Мы с вами выяснили, для чего нужны ПДД и почему так важно их соблюдать. А также, что будет, если водитель или пешеход нарушает правила дорожного движения.

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим

Тема: «Школа пешеходных наук»

Цель: Продолжать знакомство детей с дорожными знаками:

-объяснить детям значение светофора, повторить сигналы светофора.

Развивать внимательность, сообразительность при выполнении заданий.

Воспитывать умение пользоваться полученными знаниями самостоятельно.

Материал: Макеты дорожных знаков, рули, карточки с дорожными знаками, светофор.

Ход занятия: Сегодня, мы с вами, будем играть в школу. Но, в школу не где, дети учатся писать, читать, считать и урок ведет учитель, а в «Школу пешеходных наук» и урок ведет **Мадам Светофоркина**. Учит она детей правилам дорожного движения и как нужно вести себя на дороге, (входит Мадам Светофоркина)

М.С:Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Как таблицу умножения, как урок,
Помни правила движения назубок!

М.С. - А теперь повторим пройденный урок. Вы уже знаете, что пешеходы ходят только по тротуару. Но и по тротуару надо ходить, соблюдая правила. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуару?

Д. – Идти по тротуару, нужно придерживаясь правой стороны.

М.С.- Правильно! В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Ответьте мне на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

Д.- По пешеходному переходу.

М.С.- А как еще по-другому называется пешеходный переход? Почему он так называется? (ответы детей)

Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход!

Дети, а у меня для вас загадка? Послушайте!

Вот трехглазый молодец:

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнет и тем и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный ... (светофор).

Молодцы, вы угадали, это светофор. Но самое интересное, что к нам на урок придет самый мудрый учитель дорожных наук, мой дядя Светофор Светофорыч. (входит Светофор Светофорыч и читает стихотворение)

Я и вежливый, и строгий.

Я известен на весь мир.

Я на улице широкой

Самый главный командир.

У меня глаза цветные,

Не глаза , а три огня!

Я по очереди ими смотрю сверху на тебя.

Св.Св.- Здравствуйте, дети. Меня зовут Светофор Светофорыч. Какие вы молодцы, учите правила дорожного движения. А вы знаете, что обозначают сигналы светофора?

Д.- Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый – иди!

Св.Св.- Правильно! Ребята, а сейчас поиграем в игру, которая называется «Светофор». Послушайте внимательно правила игры (все дети – пешеходы, а я показываю сигнальные карточки. Зеленый сигнал – можно ходить, бегать, прыгать по всей группе. Красный сигнал – все замирают на месте. Желтый сигнал - выстраиваются в одну шеренгу.)

М.С. – Спасибо, Св.Св., за интересную игру.

Св.Св.- Прежде чем с вами попрощаться, я хотел бы напомнить «Правила Светофор Светофорыча»:

. Быть внимательным,

.Не баловать на дороге,

.Внимательно смотреть сигналы светофора.

(Прощается и уходит)

М.С.- Для того, чтобы не было беды, нужно знать ПДД и дорожные знаки. Посмотрите, что это?

Д.- Дорожные знаки.

М.С.- Знаков дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить вам не мешало!

Сейчас, мы с вами и узнаем, что обозначают эти дорожные знаки?

Загадка №1 В синем-синем квадрате - белый-белый треугольник. А в белом-белом треугольнике – черный-черный человек. А этот черный-черный человек шагает по черным-черным полосочкам. (пешеходный переход)

Загадка №2 Вокруг белого-белого треугольника – красная-красная каемка, а в этом белом-белом треугольнике быстро-быстро бегут черные-черные девочка и мальчик.

Д.- Это знак – предупреждения для водителей, что на дороге могут появиться дети.

М.С.- Молодцы!

Загадка №3 Вокруг белого-белого треугольника – красная-красная линия. А в этом белом-белом треугольнике черный-черный человек с лопатой.

Д.- Это знак – предупреждение: впереди идут работы на проезжей части. Водителей предупреждает.

Загадка №4 Если доктор нужен Вале

Или ждут к обеду Галю,

Иль связаться надо с другом -

Телефон к твоим услугам! (Знак «Телефон»)

Загадка №5 Крупный знак, а в нем окошко.

Не спеши тут сгоряча,

А подумай- ка немножко -

Что здесь? Свалка кирпича? (Знак «Въезд запрещен»)

Загадка №6 На двух колесах я качу

Двумя педалями верчу,

И вижу скоро по-во-рот! («Знак поворот»)

М.С.- Все мои загадки отгадали! Хорошо знаете дорожные знаки. А у меня для вас сюрприз игра «Пешеходы и водители». Послушайте правила игры: дети делятся на водителей и пешеходов. Водители должны сдать экзамены на права шофера. Комиссия (вос –ль) задает вопросы:

1. На какой свет могут двигаться машины?

2. При каком свете нельзя двигаться?

3. Что такое проезжая часть?

4. Как вы думаете, как называются эти знаки?

Всем кто правильно ответил, выдаются удостоверения . Водители берут рули и отправляются на стоянку.

Пешеходы отправляются в магазин за покупками, затем возвращаются к перекрестку.

Водители и пешеходы ждут сигнала к движению.

- Внимание! Сейчас начнется движение, следите за светофором! (Смена сигнала светофора).

М.С.- Молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения!

В центре города большого

Очень много есть дорог

И конечно, важно чтобы

Перейти их каждый мог.

И поэтому придумал кто - то

Правила, друзья!

Эти правила хождения, и движения, и вождения

Забывать никак нельзя!

На этом наш урок в необычной школе подошел к концу. Сегодня вы узнали, что ПДД очень важны. Знать их должен каждый ребенок.

Пословицы и поговорки, призванные помочь в изучении правил дорожного движения с детьми.

Пословицы и поговорки и сегодня занимают важное место в национальном фольклоре. Они вобрали в себя народную мудрость, накопленную за многие века.

1.Тише едешь, дальше будешь.

2.Опасайся бед, пока их нет.

3.Гляди в оба, да не разбей лоба.

4.Ехали прямо, да попали в яму.

5.Дорога хоть кубарем ступай.

6.Осторожность – мать безопасности.

7.Осторожность не трусость.

8.Езжай куда думаешь, и думай, куда едешь.

9.Не ищи пути с непутевым.

10.Знай правила движения, как таблицу умножения.

11.Сидя на колесе, думай, что под колесом.

12.Век живи, век учись.

13.Чем оплошал, за то и ответишь.

14.Больше верь своим очам, нежели чужим речам.

15.Порядок бережет время.

16.Кто сам себя стережет, того бог бережет.

17.Больному все горько, здоровому все здорово.

18.Живи разумом, так и лекаря не надо.

19.Правила движения каждый должен знать обязательно на пять.

20.Красный свет – прохода нет.

21.В пути не считай расстояния.

22.В дальней дороге не бывает легкой поклажи.

23.Не бойся, но опасайся.

24. По кривой дороге поломаешь ноги.
25. Прежде чем войти, подумай о выходе.
26. Порядок дела не портит.
27. Порядок бережет время.
28. Погляди, прежде чем прыгнуть.
29. Ошибка учит людей разуму.
30. Лучше идти, да присаживаться в пути, чем бежать, а потом лежать.
31. Не доглядишь оком, заплатишь боком.
32. Далеко не загадывай, поближе поглядывай.
33. Не беда ошибиться, беда не исправиться.
34. Берегись козла спереди, лошади сзади, а лихого человека со всех сторон.
35. В детстве не научишься – всю жизнь намучаешься.
36. Дурной пример заразителен.
37. Беда вымучит, беда и выучит.
38. Все хорошо, что хорошо кончается.
39. Береженого бог бережет.
40. Не уверен – не обгоняй.
41. Не ищут дороги, а спрашивают о ней.
42. Дорога как скатерть – садись да катись.
43. Кто едет скоро, тому в дороге не споро.
44. Где идет дорога, там и будет путь.
45. Медленно, но зато верно.
46. Не бойся двигаться медленно, бойся остановиться.
47. Незнакомая дорога, что дремучий лес.
48. В ссорах да во вздорах пути не бывает.
49. Лучше переспросить, чем заблудиться.
50. Готовь летом сани, а зимою телегу.

Веселые стихотворения по правилам дорожного движения

СВЕТОФОР

Встали мы на переходе,
 Перед нами светофор.
 И при всем честном народе
 Смотрит он на нас в упор.
 Красный глаз его открылся,
 Значит, хочет он сказать:
 Как бы ты не торопился,
 Должен ты сейчас стоять!
 Вот мигает желтым глазом.
 Приготовься, говорит!
 Как закрою этот – разом
 Будет третий глаз открыт.
 Третий глаз горит зеленым,

Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.

Малышкин светофор

Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!

Ирина Гурина

Учимся переходить дорогу

Чтоб аварий избегать.
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно.
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Виктор Верёвка

Пешеходный переход

Если видишь, что немного
Разрисована дорога
Полосами в белый цвет.
Словно крашеный паркет.
Значит, нас всегда здесь ждёт
Пешеходный переход.
И теперь все дружно, вместе.
Переходим в этом месте.
Стой, машина, подожди.
Пешеходов пропусти!

Виктор Верёвка

Непослушный пешеход

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.
Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегают, проползает.
Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
– Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!
Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!
Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямым на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел:
– Извините, не хотел.
Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

Ирина Гурина

Пешеходам – тротуар

Для машины, знают все,
Есть дороги, есть шоссе.
Помнит также, мал и стар,
Пешеходам – ТРОТУАР.
Я иду по тротуару,
Я гуляю не спеша.
И прогулка не опасна,
И погода хороша.

Наталья Мигунова

Светофор

Только вышел я за двор –
И увидел светофор.
Загорелся красный свет –
Нам вперёд дороги нет.

Я стою и жду, когда же
Можно мне идти, но даже
Жёлтый свет, на удивленье.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«Автомульты»

Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.

Ход игры: Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
На чем летали комарики? (На воздушном шарике.)
10. На чём катался Кай? (На санках)
11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (В бочке)

«Автошкола»

Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

Материал: Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.

Ход игры: Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных

ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужно го дорожного знака.

«Безопасный город»

Цель игры: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

Правила игры: В игру играют дети с 5 лет и старше. Играющих до 3-х человек. **Материал:** игровое поле, фигурки пешеходов, дорожные знаки, светофоры, транспортные средства и кубик.

Ход игры: Перед началом нужно выбрать ведущего. Им может стать взрослый. Ведущий расставляет по «городу» дорожные знаки, определяет места остановок автобуса; он же управляет светофором. Остальные игроки берут себе фигурки человечков и распределяют между собой транспортные средства. Пусть кто-то будет водителем автобуса, кто-то продавцом в супермаркете, кто-то строителем парка, кто-то учеником в школе. Ваши роли ограничены только вашей фантазией. Дальше, бросая по очереди кубик, перемещаемся по городу. Пешеходы по тротуарам, автомобили по проезжей части. «Пешком» передвигаем фишку в любом направлении на столько шагов вперед, сколько точек выпало на кубике. На автомобиле – умножаем количество точек на три, на велосипеде — на два. Причем, водитель автомобиля может брать с собой пассажиров, например, подвести друзей. (Кубик в этом случае бросает водитель). А, оставив автомобиль, скажем, на стоянке, водитель превращается в пешехода. А еще можно подождать автобус на остановке и ехать большой компанией. Зеленый кружок (подземный переход) позволяет вам быстро (за один ход) и безопасно перейти на другую сторону улицы. А если вы попали на оранжевый кружок – это место требует от вас повышенного внимания — нужно пропустить один ход. Итак, начали. Из дома – в школу, из магазина — в парк, из парка – в гости к друзьям. Пешком, на велосипеде, на автобусе. Соблюдая все Правила дорожного движения.

«Большая прогулка»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

«Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

«Весёлый жезл»

Задачи: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовёт больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и её правила.

Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовёт больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети. Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя играть около дороги и на проезжей части. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Аналогично проводится игра «Слушай — запоминай», только дети перечисляют правила для пассажиров.

«Водители»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

«Вопросы и ответы»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети

отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

«Выполни поручение»

Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду заданной последовательности.

Материал: крупный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, конусы, цилиндры и др.) для конструирования дороги, расстановка на дороге дорожных знаков, знаков обозначающих «станции» (столовая, железнодорожный переезд, детский сад, школа, больница и др.), рули.

Подготовка к игре: Конструирование дороги и расстановка изученных знаков.

Ход игры: Дети у «диспетчера» (воспитателя) получают задание съездить, например, в больницу. Ребенок едет и возвращается обратно. Далее он получает

сразу два задания: «Съездить к железнодорожному переезду». Ребенок должен выполнить задания в заданной последовательности. Постепенно количество одновременно данных поручений возрастает.

«Где мое место?»

Цель: закреплять знание знаков дорожного движения, развивать мышление, внимание, память, речь.

Материал: крупный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, конусы, цилиндры и др.) для конструирования дороги, расстановка на дороге предупреждений (школа, столовая, ремонт дороги и т.п.), соответствующих изученным знакам дорожного движения.

Ход игры: Задача игроков заменить словесные предупреждения на нужные знаки. Игра может проводиться в двух вариантах.

1. Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.
2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.

«Говорящие дорожные знаки»

Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

Материал: Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

Ход игры:

Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

«Да, нет»

Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают “да” или “нет”.

I вариант:

Быстрая в горе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- Нет.

Молодцы, ребята, запомним,
Что “нет”, а что “да”,
И делать, как нужно, старайтесь всегда!

II вариант:

Светофор знаком всем детям?
Знают все его на свете?
Он дежурит у дороги?
У него есть руки, ноги?
Есть фонарики – три глаза?!
Он включает все их сразу?
Вот включил он красный свет
Это значит, хода нет?
На какой идти нам надо?
Синий - может быть преградой?
А на жёлтый мы пойдём?
На зелёный - запоём?
Ну, наверное, тогда
На зелёный встанем, да?
Пробежать на красный можно?
Ну, а если осторожно?
А гуськом пройти тогда,
То, конечно, можно? Да!
Верю я глазам, ушам
Светофор знаком всем вам!
И, конечно, очень рад
Я за грамотных ребят!

«Дорожные знаки»

Цели: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».

Материал: Дорожные знаки

Ход игры:

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

«Дорожное лото»

Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры:

Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

«Дорожный экзамен»

Цель: обучать правилам дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, речь.

Материал: крупный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, конусы, цилиндры и др.) для конструирования дороги, расстановка на дороге дорожных знаков.

Подготовка к игре: Конструирование дороги и расстановка знаков.

Ход игры: Ребенок - водитель - ученик, сдающий экзамен на право вождения автомобиля. Он «едет» по дороге и, увидев тот или иной знак, объясняет, что он должен сделать. Например: впереди скользкая дорога. Снижаю скорость, еду осторожно, не обгоняя другие машины.

«Дорога к бабушке»

Цели: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Материал: Поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.

Ход игры:

Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.

«Законы улиц и дорог»

Задачи: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.

Правила: участвуя в разыгрывании дорожных ситуаций, не нарушать ПДД. Задания нужно выполнять до конца.

Материалы: игровое поле, фигурки пешеходов и транспорта, дорожные знаки.

Игра имеет несколько вариантов с различным уровнем сложности.

1. Знакомство с планом города, его постройками и обитателями. Можно дать названия городу, реке, улицам и т. д.
2. Необходимо помочь жителям города выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места: профессору — в магазин «Оптика», чтобы купить новые очки, в киоск — за свежей газетой, на почту — отправить телеграмму, в часовую мастерскую и т. д. Домохозяйке — за покупками в булочную, продуктовый магазин, отправить посылку, встретить внучку из школы и т. д. Человеку — до речного или железнодорожного вокзала, на

футбольный матч, в гостиницу, ресторан и т. д. Школьнице — до школы, в библиотеку, цирк...

3. Можно ввести в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика, транспорт: «скорую помощь», пожарную машину, милицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Дать задание решить различные проблемные ситуации, соблюдая при этом ПДД. Например, грузовику «Продукты» загрузиться на хлебозаводе и развести свежий хлеб в детский сад, школу, ресторан, хлебный магазин.

4. Воспитатель проводит игру в виде дорожной викторины, задавая детям вопросы.

Где можно в городе кататься на роликах?

Покажите самые опасные места в городе.

Что изменится на дороге с приходом зимы?

Что такое дорожная разметка и для чего она нужна?

При этом воспитатель моделирует ситуацию — ночью сильный ураган сорвал все знаки в городе, утром на дорогах начались беспорядки — и даёт задание её исправить.

«Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Материал: Иллюстрации улиц города.

Ход игры:

Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

«Машины»

Цель игры: формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

Материал: конверт на каждого играющего, где указана логическая таблица машин из геометрических фигур с одной пустой клеткой; геометрические фигуры разного цвета.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми разбирает, какие машины изображены в логической таблице. Пример рассуждения: Посмотрите, каждая машина состоит кабины, кузова и колес. Сначала выберем кабину. Скажите, у машин в первой строке есть одинаковые кабины? А во второй строке? А в первом столбце? Значит, в третьей строке у всех машин должны быть разные кабины. Какой же должна быть кабина у нашей машины? Правильно, треугольной. А теперь давайте выясним, каким должен быть кузов? Рассуждая аналогично, дети находят подходящий кузов треугольной формы. Воспитатель просит детей объяснить свой выбор, помогая им строить высказывания типа рассуждений.

Памятка для родителей по ПДД

«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом. Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождеие по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Заключение:

Результатом использования данной методической разработки по обучению детей правилам дорожного движения стало:

1. Дети старшего дошкольного возраста получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, совместной деятельности с воспитателями, в повседневной жизни. У воспитанников сформировались новые знания о безопасном поведении на улице, при переходе дороги, при поездке в общественном транспорте.
2. Были объединены усилия воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Данная методическая разработка способствовала формированию у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Литература:

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
3. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
4. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение дошкольного возраста Правилам дорожного движения.-СПб., издательство «Детство-Пресс»,2009.-208с.
5. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.
7. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с дошкольниками. М.:ТЦ Сфера.2004.-128с.
9. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г.С.Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.-219с.
10. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.