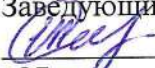


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 21 посёлка им.М.Горького
муниципального образования Кавказский район**

Принято:
Педагогический совет №5
от «27».апреля 2020 г

Утверждено
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №21
 Е.Н.Лясковская
«27»апреля 2020 г. приказ № 85 П



ПОЛОЖЕНИЕ

***о порядке проведения самообследования в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр
развития ребёнка – детский сад №21 посёлка им.М.Горького
муниципального образования Кавказский район***

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребёнка – детский сад № 21 посёлка им.М.Горького муниципального образования Кавказский район (далее -МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29) "Об Образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- уставом МБДОУ.

1.3. Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.4. Отчет о самообследовании – локальный аналитический документ МБДОУ, структура и технические регламенты которого устанавливаются МБДОУ.

1.5. Форма, структура технические регламенты отчета о самообследовании могут быть изменены в связи с появлением и (или) изменением федеральных регламентов и рекомендаций.

1.6. Ответственность за подготовку, своевременное размещение на официальном сайте отчета о самообследовании и достоверность входящей в него информации несет лицо, ежегодно назначенное соответствующим приказом руководителя МБДОУ.

1.7. Ответственность за предоставление отчета о самообследовании учредителю несет руководитель МБДОУ.

1.8. Отчеты хранятся в архиве МБДОУ в течение 5 лет.

1.9. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается руководителем МБДОУ.

2. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

2.2. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности МБДОУ;
- система управления МБДОУ;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды;
- динамика развития воспитанников МБДОУ (по результатам педагогической диагностики);
- процент воспитанников МБДОУ, перешедших на ступень начального общего образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

2.3. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4. По итогам самообследования:

- выполняются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБДОУ в целом, резервы ее развития;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности МБДОУ, вносятся коррективы;

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования

3.1. Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и осуществление процедур самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, предоставляемого учредителю МБДОУ и общественности;
- организацию и проведение самообследования в МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом МБДОУ.

3.3. Под процедурой самообследования понимается действие должностного лица, направленное на получение и обработку достоверной информации

согласно закрепленным за этим должностным лицом направлениям деятельности и в соответствии с его функциональными обязанностями.

3.4. В проведении самообследования используются методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирование, опроса.

3.5. Отчет о самообследовании готовится с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в МБДОУ: мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, педагогической диагностики развития воспитанников (по образовательным областям), психологической диагностики (проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников), мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников (по результатам анкетирования, опросов).

3.6. Руководитель приказом назначает экспертную группу для проведения самообследования. В состав включаются: руководитель, его заместитель, педагогические работники, старшая медицинская сестра.

3.7. По результатам самообследования издается приказ, в котором указываются результаты самообследования, управленческие решения.

4. Содержание самообследования.

4.1. Первая часть - аналитическая:

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления МБДОУ,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Вторая часть - показатели деятельности МБДОУ:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения о МБДОУ	
1.1	Реквизиты лицензии: (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.2	Общая численность воспитанников	чел./%
	в возрасте до 3 лет;	чел./%
	в возрасте от 3 до 7 лет;	чел./%
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	
	в режиме полного дня	чел./%
	в режиме кратковременного пребывания	чел./%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	чел./%
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	
	в режиме полного дня (10,5 часов);	чел./%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	чел./%
	в режиме круглосуточного пребывания	чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	чел./%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	чел./%
	по присмотру и уходу	чел./%
2	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	Дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	чел./%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	чел./%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	чел./%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	чел./%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	чел./%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	чел./%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	чел./%

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	чел./%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	чел./%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	чел./%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	чел./%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	чел./%
3	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%
3.2.1	непедагогическое	чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%
3.3.1	непедагогическое	чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	чел./%
3.4.2	первая	чел./%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	чел./%
	в том числе молодых специалистов	чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел./%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в МБДОУ	единиц
3.11	Наличие в МБДОУ специалистов	
	музыкального руководителя	да/нет
	инструктора по физкультуре	да/нет
	педагогов коррекционного обучения (учителя-логопеды)	да/нет
	педагога-психолога	да/нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да/нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для	да/нет

	ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	
	педагоги дополнительного образования	да/нет
4.	<u>Инфраструктура МБДОУ</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да/нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да/нет
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да/нет
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да/нет
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да/нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да/нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да/нет

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим МБДОУ.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.