Перспективный план игр- экспериментов с песком и водой в старшей группе

Воспитатель
МБДОУ ЦРР- д/ №21
Лясковская Г.В.

ОКТЯБРЬ

Неделя	Название игры	Цель	Задачи	Оборудование
2	«Сыплем, лепим»	Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка.	1. Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони). 2.Развивать зрительно- слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительные отношение к элементарной экспериментальной деятельности.	Вода, песок, леечка, формочки для песка, влажные салфетки.
4	«Про маленькую капельку»	Познакомить детей со свойствами воды.	1.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. 2.Развивать активный словарь. 3.Воспитывать положительное отношение к персонажу Капельке.	Игрушка Капитошка (синий воздушный шарик, надутый в виде капли). 2 тазика с водой (холодная, теплая) Банка с грязной водой. Чистая кипяченая вода, чашки. Прозрачные одноразовые стаканчики. Плавающие игрушки. Цветные губки.

НОЯБРЬ

Неделя	Название игры	Цель	Задачи	Оборудование
2	«Отпечатки наших рук»	Закрепить знания детей о свойстве влажного песка: сохраняет форму предмета.	1.Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони. 2.Развивать фантазию, творческие способности. 3.Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.	Песок , вода, леечка, савок.
4	«Тоне, не тонет, плавает»	Познакомить детей со свойствами резины и камней (резина легкая: она плавает в воде; камень тяжелый- тонет).	1.Учить детей действовать с резиновыми игрушками, природными материалами-камушками. 2.Развивать умение проговаривать знакомую потешку, показывать её при помощи пальчиковой гимнастики. 3.Воспитывать положительное отношение к персонажу.	Песок, вода, маленькие резиновые игрушки по количеству детей, разноцветные камушки, резиновая утка.

ДЕКАБРЬ

Неделя	Название игры	Цель	Задачи	Оборудование
2	«В гости к мышке»	Закрепить знания детей о свойствах воды и песка.	1.Формировать умение узнавать и называть основные цвета. 2.Развивать общую и мелкую моторику. 3.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	Вода, песок, красный и синий тазы, маленькие тарелочки, камешки, мелкие резиновые игрушки, Капитошка.
4	«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.	1.Учить детей действовать с природным материалом. 2.Развивать зрительно- слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. 3.Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.	Камешки разного размера, перышки, таз с водой, ведерки.

ЯНВАРЬ

Неделя	Название игры	Цель	Задачи	Оборудование
2	«Речка и ручеек»	Закрепить знания детей о свойстве песка: удерживает воду.	1.Формировать понятия: широкий, узкий, большой, маленький. 2.Развивать фантазию, творческие способности. 3.Воспитывать аккуратность в работе, желание играть рядом с товарищами.	Песок, узкий и широкий совок, стаканчики, ведро с водой, большие и маленькие бумажные кораблики.
4	«Разноцветная водичка»	Формировать представление детей о свойстве воды: возможность окрашивания.	1.Приучать называть основные цвета. 2.Развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	Игрушка Капитошка, одноразовые стаканчики с водой, гуашевые краски, морковный сок.

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Название игры	Цель	Задачи	Оборудование
2	«Норки для ежат»	Закрепить знания детей о свойствах сухого и влажного песка.	1.Формировать представление детей и количестве (один- много), размере (большой- маленький). 2.Развивать умение отображать в речи с помощью предлогов *на, под.* 3.Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения. 4.Воспитывать заботливое отношение к животным.	Игрушка ёж, пластилиновые ежата по количеству детей, сосновые иголки в тарелочках, песок, вода.
4	«Снеговик в гостях у детей»	Дать представление о свойстве снега превращаться в воду.	1.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами. 2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 3. Воспитывать положительное отношение к персонажу Снеговику.	Игрушка снеговик, формочки для песка, совочки, подносы, цветные льдинки, чистый снег в тазу.

МАРТ

2	«Горки для козлят»	Учить детей выкладывать форму из влажного песка.	1.Формировать знания о высоте предмета: высокий, низкий. 2.Развивать общую моторику рук, координацию движений. 3.Воспитывать доброжелательность, желание помочь.	Песок, набор деревянного театра «Волк и семеро козлят», ведерки большие и маленькие.
4	«Такая разная вода»	Дать представление о свойстве воды превращаться в лед.	1.Формировать умение называть основные цвета. 2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движения. 3.Воспитывать положительное отношение к персонажу.	Формочки из донышек пластиковых бутылок (10- 15 шт.), вкладыш из под шоколадных конфет в коробке, стакан с прозрачной водой, цветная вода в стаканчиках, игрушка зайчик.

АПРЕЛЬ

2	«Лисичка в гостях у ребят»	Закрепить умение определять свойства сухого (сыплется) и мокрого (держит форму) песка	1.Продолжать учить детей набирать песок совком, наполнять форму. Закреплять умение пользоваться ситом. 2.Развивать общую и мелкую моторику. 3.Воспитывать положительное отношение к персонажу, желание помочь.	Игрушка лисичка, шнур, крупные бусины (15 шт.), песок в прозрачных стаканах по количеству детей, сита (по количеству детей), формочки, подносы, лейка с водой.
4	«Постираем кукле платье»	Формировать умение детей называть температуру воды.	1.Упражнять в назывании предметов одежды, белья. 2.Развивать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз). 3.Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.	Кукла, тазик, вода холодная и горячая, мыло, мыльница.

МАЙ

2	«День рождения куклы Маши»	Продолжать учить детей выкладывать формы из влажного песка.	1.Приучать договаривать слова знакомой сказки. 2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 3.Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им.	Песок, большая кукла, настольный театр «Колобок», формочки, подносы, совки, большой строительный материал.
4	«Купание куклы Кати»	Закреплять умение определять и называть температуру воды: холодная, горячая, теплая.	1.Приучать детей употреблять в речи названия предметов и действий с ними. 2.Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи. 3.Воспитывать культурно-гигиенические навыки, поведение.	Кукла, 2 ведерка с водой (горячей, холодной), ванночка, мыло, мыльница, полотенце.