Перспективное планирование бесед
в первой младшей группе

Сентябрь

1 неделя Детский сад.

№1 «Давайте познакомимся».
Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.

№2 «Безопасность в нашей группе»

Цель: формировать знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.

№3 «Режим дня»

Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.

№4 «Безопасный стульчик».

Цель: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть.

№5 «На что они похожи, на какой предмет мебели?».

Цель: развивать наблюдательность, воображение

2неделя Осень. Природные явления.

№6 «Об осени»

Цель: формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных.

№7 «Чудо рядом с тобой»

Цель: пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.

№8 «Как нужно одеваться осенью».

Цель: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.

№9 «Дождь»

Цель: формировать обобщенное представление об осени, рассматривание картинок осени.

№10 «Листопад»

Цель: формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах.

3неделя Огород. Овощи.

№11 «О труде людей осенью»

Цель: формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.

№12 «Об овощах»

Цель: формировать обобщенные представления об овощах (Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей.

№13 «Дары осени»

Цель: рассказать об овощах, их пользе для здоровья

№14 «Как нужно правильно вести себя за столом»

Цель: формировать у детей КГН, знакомить с нормами поведения за столом, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой, закреплять умение есть ложкой.

№15 «Волшебные слова»

Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)

4 неделя Сад. Фрукты.

№16 «Сад»

Цель: формировать обобщенные представления о фруктах.

№17 «Я – хороший»

Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо

№18 «Что такое витамины?»

Цель: дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах.

№19 «Самые аккуратные и опрятные»

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить выявлять и с помощью взрослого устранять недостатки в одежде, прическе, воспитывать опрятность, аккуратность.

№20 «Полезные продукты»

Цель: познакомить детей с продуктами питания, полезными для здоровья человека, их значением для хорошего настроения.

Октябрь

1неделя Откуда хлеб пришел.

№21 «О волшебнице воде»

Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды.

№22 «Аккуратность во всем»

Цель: формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, учить пользоваться индивидуальной расческой.

№23 «Я и мое здоровье»

Цель: рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни, формировать представления о том, как нужно заботиться о здоровье.

№24 «Осень пришла, нам урожай принесла»

Цель: формирование представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.

№25 «Бабушки и дедушки»

Цель: закрепить умения называть имена членов семьи

2 неделя Лес. Грибы. Ягоды.

№26 «Лес осенью»

Цель: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.

№27 «По тропинке в лес пойдем»

Цель: пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу.

№28 «Опасные грибы».

Цель: рассказать детям, что грибы бывают опасны для жизни, поэтому нельзя их самостоятельно собирать и есть, если нашли грибы на улице, нужно немедленно сообщить взрослым

№29 «Грибы»

Цели: рассмотреть строение гриба; дать детям новое понятие-хрупкий; рассказать, кто из лесных жителей лакомится грибами, кто заготавливает на зиму, кто ими лечится

№30 «Как нужно одеваться, чтобы не болеть»

Цель: дать представление о том, как нужно одеваться человеку, чтобы не болеть; отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений.

3 неделя Дикие животные и их детеныши.

№31«О диких животных»

Цель: сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью или иголками, есть пасть с зубами; звери рождают своих детенышей живыми и вскармливают их молоком – млекопитающие).

№32 «Контакты с животными»

Цель: развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого культурно-гигиенические навыки.

№33 «Бездомные животные»

Цель: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.

№34 «Дикие животные»

Цель: расширение представлений о диких животных 93-4 вида характерных для данной местности.

№35 «Поможем Зайке умываться»

Цель: формировать навыки самообслуживания и КГН, предложить детям рассказать и показать Зайке, как нужно правильно и аккуратно мыть лицо, руки, вытираться полотенцем, пользоваться предметами гигиены.

4 неделя Домашние животные и их детеныши.

№36 «О домашних животных»

Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные».

№37 «Домашние животные».

Цели: Формировать представления о домашних животных. (Живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: кормит, лечит.) Развивать умственную операцию «обобщение». Воспитывать интерес к домашним животным.

№38 «Поведение за столом»

Цель: формировать навыки самообслуживания и КГН, обращать внимание на то, как нужно правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.

№39 «Расскажи о своём домашнем животном»

Цель: формирование потребности делиться своими впечатлениями с воспитателями и сверстниками.

№40 «Если плачет друг, пожалей его»

Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь.

Ноябрь

1 неделя Домашние птицы и их детеныши.

№41 «Домашние и дикие животные»

Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него

№42 «Изменения в природе»

Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе

№43 «Если ты заболел»

Цель: учить детей проявлять бережное отношение к своему здоровью, прислушиваться к своему организму, рассказать о том, как избежать простудных заболеваний (закаляться), дать понятие о закаливании, о правилах поведения после выздоровления (пользование носовым платком и т.д.), формировать соответствующие КГН.

№44 «Правила поведения за столом»

Цель: формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, правильно держать ложку, салфеткой, формировать осознанное стремление кушать аккуратно.

№45 «Скажем другу волшебные слова»

Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу.

2 неделя Поздняя осень.

№46 «Золотая осень»

Цель: развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас

№47 «Изменения в природе»

Цель: расширение и активизация словарного запаса. Развитие желания слушать рассказы воспитателя.

№48 «Какую одежду носят осенью»

Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

№49 «Здоровье в порядке - спасибо зарядке»

Цель: воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, подводить детей к пониманию зависимости между занятиями физическими упражнениями и здоровьем.

№50 «Осень в гости к нам пришла»

Цель: развитие умения замечать изменения в природе.

3 неделя Человек.

№51 «Самообслуживание»

Цель: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом.

№52 «Мальчики и девочки в детском саду»

Цель: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (я - мальчик...)

№53 «Что мы делаем в детском саду»

Цель: знакомство детей с традициями детского сада. знакомить с правами 9на игру) и обязанностями (одеваться, убирать

№54 «Любимая игрушка»
Цель: Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол…" Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-отобразительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками.

№55 «Мы умеем умываться»

Цель: продолжать формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, навыки аккуратного и правильного умывания, формировать понимание важности данной гигиенической процедуры, привычку по необходимости мыть лицо и руки.

4 неделя Семья.

№56 «Моя семья»

Цель: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

№57 «За столом»

Цель: формировать у детей КГН, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике.

№58 «Давайте не болеть»

Цель: учить детей с опорой на собственный опыт, разъяснять смысл слова «болезнь», рассказывать о том, как люди болеют, подводить детей к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять, способствовать формированию полезных привычек.

№59 «Моя семья»

Цель: формировать знания о членах семьи, умение называть их имена.

№60 «Кто живёт с тобой в квартире»

Цель: закрепить знания детей о членах семьи.

5 неделя Дом. Мебель.

№61 «О пожарной безопасности»

Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

№62 «Бытовые опасности»

Цель: развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

№63 «Балкон»

Цель: расширить представлении о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там.

№64 «Открытое окно»

Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.

№65 «Почему заболел Зайка?»

Цель: актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях.

Декабрь

1неделя Знакомство с народными традициями и культурой.

№66 «Как правильно спускаться с лестницы»

Цель: формирование навыков безопасного поведения в помещении.

№67 «Русская матрёшка»

Цель: развитие желание слушать рассказы воспитателя о понятных детям вещах.

№68 « Надо, надо умываться»

Цель: продолжать формировать КГН, систематизировать знания детей о предметах туалета, их назначении, закреплять умение умываться, учить выполнять весь комплекс необходимых действий, воспитывать желание всегда быть чистыми, аккуратными.

№69 «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью»

Цель: формировать умения называть части суток

№70 «Времена года»

Цель: вовлечение детей в разговор во время рассматривания картин.

2 неделя Зима. Зимние забавы и развлечения.

№71 «Зимние забавы»

Цель: Беседа с детьми о «Зимних забавах»

№72 «О том, кто как зимует».

Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти, зимующие птицы приближаются к жилью человека, синицы питаются личинками насекомых, семенами кустов, деревьев, снегири ягодами рябины, воробьи и голуби ищут крошки и остатки пищи на земле; насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озер.

№73 «Как живут растения зимой».

Цели: Обобщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям (зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отдыхают). Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растения.

№74 «О зиме».

Цель: конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных.

№75 «Послушные столовые приборы»

Цель: формировать у детей КГН, учить соблюдать правила поведения за столом, закреплять умение пользоваться ложкой, обращать внимание на необходимость соблюдения знакомых детям правил поведения за столом.

3 неделя Зимующие птицы.

№76 «О зимующих и перелетных птицах».

Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

№77 «Птицы зимой»

Цель: Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

№78 «Как дикие животные готовятся к зиме»

Цель: продолжить формирование представление о подготовке животных к зиме, их приспособление к сезонным изменениям.

Закреплять обобщающее понятие «Дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными.

№79 «Зайка промочил лапки»

Цель: учить детей заботиться о своем здоровье, подводить к пониманию того, что в весенние теплые дни легко промочить ноги и простудиться, формировать полезные привычки, осознанное отношение к своему здоровью.

№80 «Зима»

Цель: расширять представления о временах года, развивать речь.

4 неделя Новый год.

№81 «Прогулка в зимний лес»

Цели: Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются. Закрепить знания с использованием моделей. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к повадкам зверей.

№82 «Какие бывают игрушки»

Цель: совершенствовать умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже

№83 «Народные игрушки»

Цель: знакомство с родной культурой, игрушками народных мастеров

№84 «Здоровье надо беречь»

Цель: закрепить знания о частях тела и их функциях, о том, как беречь здоровье и для чего, обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, лечиться, если заболеешь.

№85 «Любимые сказки»

Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии с взрослыми и детьми

Январь

1 неделя Одежда.

№86 «Как нужно правильно содержать в порядке одежду и обувь»

Цель: формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и обуви, познакомить с понятием «опрятность», «аккуратность», учить замечать непорядок в одежде.

№87 «Румяные щечки»

Цель: продолжать формировать у детей КГН, учить правильно умываться, способствовать росту осознанности действий, учить следить за своим внешним видом, тщательно умывать лицо, мыть уши, своевременно пользоваться носовым платком.

№88 « Как мы одеваемся на прогулку»

Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.

2 неделя Обувь.

№89 «Послушные пуговки и шнурки»

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить шнуровать ботинки, упражнять в использовании разных видов застежек (пуговицы, молнии, липучки), развивать ММР.

№90 «Поведение за столом»

Цель: формировать у детей КГН, учить обращаться правильно с хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, закреплять навыки пользования столовыми приборами: столовая ложка, пользования салфеткой.

№91 «Как нужно правильно одеваться и раздеваться»

Цель: формировать у детей КГН, совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи.

№92 « Наша одежда»

Цель: развитие умения различать и называть детали и части одежды (у платья -рукава, у пальто - пуговицы)

№93 «Далеко – близко»

Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе далеко - близко).

3 неделя Зоопарк.

№94 «Как я провёл выходные»

Цель: побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни

№95 «Мы любим порядок»

Цель: формировать навыки самообслуживания, учить содержать одежду и обувь в порядке, хранить их на своих местах, обсудить, почему необходимо поддерживать порядок, формировать бережное отношение к вещам, продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности, закреплять умение пользоваться различного вида застежками.

№96 «Кто работает в детском саду»

Цель: напоминание имён и отчеств работниками детского сада.

№97 «Что нужно делать, чтобы не болеть»

Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ

№98 «Наша группа»

Цель: стимулировать детей в посильном оформлении группы (красиво расставлять книги и игрушки).

Февраль

1неделя Наземный транспорт.

№99 «Транспорт»

Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах.

Закреплять обобщающее понятие «Транспорт»

В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре.

№100 «Что такое здоровый образ жизни»

Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни (соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься физкультурой), поговорить о необходимости закаливания.

№101 «Как правильно переходить дорогу»

Цель: формирование представления безопасного поведения на дороге

№102 «Грузовой транспорт»

Цель: закрепить умение отвечать на вопросы с помощью взрослого.

№103 «Когда я был маленьким»

Цель: сообщение детям сведений о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) и пришедшим с ним изменениями.

2 неделя Правила дорожного движения.

№104 « Безопасная дорога»

Цель: Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

№105 «Светофор»

Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.

№106 «Помощник на дороге»

Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им.

№107 «Чистота и здоровье»
Цель: совершенствовать навыки мытья рук, лица, продолжать формировать КГН, учить ополаскивать мыло после его использования, приучать освобождать нос, познакомить с понятием «гигиена полости рта», рассказать о важности содержания ротовой полости в чистоте.

№108 «Сиди прямо»

Цель: формирование правильной осанкой

3 неделя Водный и воздушный транспорт.

№109 «Игры на свежем воздухе»

Цель: формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение.

№110 «Что такое здоровье»

Цель: формирование представлений о ценности здоровья.

№111 «Правила поведения за столом и здоровье»

Цель: закреплять умение есть ложкой, пользоваться салфеткой по мере необходимости, учить выполнять правила поведения за столом, обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом, способствовать осознанному выполнению детьми правил, этикета; продолжать формировать у детей представления о полезной и вредной пище, актуализировать знания о пользе овощей и фруктов, формировать осознанное отношение к своему здоровью, стремление вести здоровый образ жизни.

№112 «Быть послушным – хорошо»

Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице.

№113 «Как хорошо иметь друзей»

Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем

4 неделя День защитника отечества.

№114 «Папы – Вы наши Защитники»

Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть.

№115 «Личная гигиена»

Цель: развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур.

№116 «Профессия врач»

Цель: знакомство детей с доступными пониманию профессиями.

№117 «Какая сегодня погода»

Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в морозную погоду.

№118 «Что вы видели по дороге в детский сад»

Цель: знакомство с ближайшим окружением

Март

1 неделя Профессии. Инструменты.

№119 «Что делают наши мамы и папы»

Цель: беседа формирует у детей представление о разных профессиях, показывает значимость каждой профессии.

№120 «Добрый доктор Айболит».

Цель: Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Развитие координации, силы и ловкости движений. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.

№121 «Отношение к больному человеку»

Цель: по возможности не оберегать детей от знания о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности; способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким, пожилым людям.

№122 «Здоровье и болезнь»

Цель: способствовать формированию представлений о здоровье, болезни, здоровом человеке, о том, что помогает быть здоровым; развивать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения; создать условия для участия в коллективной игровой деятельности.

№123 «Уроки Айболита»

Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью

2 неделя Мамин день 8 марта.

№124 «Спасибо маме»

Цель; дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей .

№125 «Скоро праздник»

Цель: Знакомство с родной культурой. (праздники)

№126 «Я расту»

Цель: формирование элементарных представлений о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса с началом посещения детского сада.

№127 «Мамин день»

Цель: познакомить с праздником 8 марта, воспитывать любовь и уважение к маме.

№128 «Мальчики и девочки»

Цель: формирование первичных гендерных представлений (мальчики - сильные, девочки нежные)

3 неделя Весна.

№129 «О весне».

Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.

№130 «Масленица»

Цель: Знакомить детей с традициями русского народа: Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов). Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание участвовать в играх..

№131 «Весна»

Цель: закрепление и обобщение знаний о весне.

№132 «Жизнь диких зверей весной».

Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. (Весной — линька, конец спячки, забота о потомстве.) Развивать умение устанавливать причинно - следственные связи. Воспитывать интерес к жизни животных

№133 «Путешествие в весенний лес»

Цель: Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (прибавление светового дня, количество солнечных дней; цвет неба; повышение температуры воздуха; таяние снега, сосульки, капель, проталины; конец спячки у зверей, линька, забота о потомстве; появление насекомых; прилет птиц, строительство гнезд; весеннее состояние деревьев, появление травы, цветущих растений).

4 неделя Продукты.

№134 «Украсим пасхальное яичко».

Цель: Познакомить детей с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц. Воспитывать уважение детей к русской народной культуре.

№135 «Мойдодыр»

Цель: продолжать учить детей умываться (намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло), закреплять умение пользоваться своим полотенцем (разворачивать, вытирать лицо, потом руки, вешать на место), учить аккуратности.

№136 «Полезные продукты»

Цель: формирование знаний о полезной пище.

№137 «Пейте, дети, молоко, будете здоровы»

Цель: закрепить представление о здоровой пище (молоке).

№138 «Аккуратные детки»

Цель: совершенствовать к.г.н. Формировать привычку следить за своим видом

5 неделя Посуда.

№139 « Посуда - чайная и столовая»

Цель: формирование умения классифицировать предметы.

№140 «Для чего нам нужна вода»

Цель: Знакомство с водой и её свойствами.

№141 «Мы умеем умываться»

Цель: продолжать формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, навыки аккуратного и правильного умывания, формировать понимание важности данной гигиенической процедуры, привычку по необходимости мыть лицо и руки.

№142 «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай»

Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая.

№143 «Кто построил этот дом»

Цель: способствовать развитию диалогической речи.

Апрель

1 неделя Наш город. Моя улица.

№144 «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»

Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.

№145 «Безопасное поведение»

Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей.

№146 «О книгах»

Цель: закрепление знаний детей о книгах; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением.

№147 « Город, в котором я живу»

Цель: формирование представлений о родном городе

№148 «Наша улица»

Цель: знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника)

2 неделя День космонавтики.

№149 «Космос»

Цель: формирование знаний детей о космосе

№150 «Береги природу»

Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения

№151 «День космонавтики»

Цель: формировать представление о родной стране. (государственные праздники)

№152 «Что мы видим»

Цель: закрепить знания о предметах, которые нас окружают, их назначением (стол, стулья, посуда)

№153 Беседа по картине «К нам пришла весна»

Цель: познакомить с признаками весны.

3 неделя Перелетные птицы.

№154 «Птицы»

Цель: Обобщать у детей представление о птицах: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца. Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной

№155 «О перелетных птицах».

Цель: формировать обобщенное представление о перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений), классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

№156 «Почему нельзя ломать кусты и деревья»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

№157 «Наши любимые русские народные сказки»

Цель: формирование умения получать из нераспространённых предложений распространённые.

№158 «Кошка с котятами»

Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми Развитие диалогической формы речи.

4 неделя Рыбы. Водный мир.

№159 «Как вести себя в детском саду»

Цель: закрепление навыков правильного поведения в детском саду. Формирование умения общаться спокойно, без крика

№160 «Ласковые слова»

Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим.

№161 «Каких насекомых видели на участке»

Цель: активизация в речи обобщающих слов.

№162 «Как правильно снимать и вешать полотенце»

Цель: формирование привычки аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю.

№163 «Что такое хорошо, что такое плохо»

Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом. совершать хорошие поступки.

Май

1 неделя День победы.

№164 «День Победы»

Цель: Познакомить детей с стихотворением Е. Шаламонова «День Победы», побуждать принимать активное участие в беседе, развивать диалогическую речь , отвечать на вопросы..Формировать представление детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны. Рассказать какой праздник скоро будет, что мы празднуем .

№165 «Умываемся!»

Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом; развивать умение отражать в игре культурно-гигиенические навыки.

№166 «День Победы»

Цель: знакомство с государственными праздниками

№167 «Как я помогаю дома»

Цель: беседы с ребёнком о семье.

№168 «Предметы, которые трогать нельзя»

Цель: знакомство с источниками опасности дома

2 неделя Цветы (лекарственные, комнатные).

№169 «Комнатные растения»

Цель: Учить последовательному и полному рассказу об объекте. Приучать использовать компоненты предметной модели «растение» в качестве плана рассказа. Закреплять умение видеть признаки общего и особенного в растении, отражать их в рассказе. Учить рассказывать громко, понятно для окружающих

№170 «Об уходе за комнатными растениями»

Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей.

№171 «Чистые руки»

Цель: рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после посещения туалета, прогулки, перед едой.

№172 «С кем нам нравиться играть»

Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищем.

№173 «Какие цветы цветут на нашем участке»

Цель: формирование элементарных представлений о садовых растений.

3 неделя Насекомые.

№174 «Насекомые»

Цель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.

№175 «Насекомые»

Цель: расширение представлений о насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности)

№176 « Мы дружные ребята, не ссоримся совсем»

Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами

№177 «Аккуратные дети»

Цель: формировать привычки следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни

№178 «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»

Цель: продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, формировать полезные привычки, осознанно относиться к своему здоровью, формировать желание вести ЗОЖ (закаляться, заниматься физкультурой и т.д.)

4 неделя Лето.

№179 «О бережном отношении к природе»

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

№180 «Все умею, все смогу»

Цель: совершенствовать умение быстро одеваться, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать одежду перед сном, закреплять умение пользоваться всеми видами застежек, продолжать учить детей аккуратности, опрятности и порядку.

№181 «Как животные живут в лесу летом»

Цель: предоставление детям для самостоятельного рассматривания картинок, книг в целях развития инициативной речи.

№182 « Когда бывает грустно, когда весело»

Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные. Развитие диалогической речи.

№183 «Что мы видели на нашей улице»

Цель: знакомство с ближайшим окружением (дом, магазин, поликлиника)