

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр Развития Ребенка детский сад №21

**Проект по
нравственно – патриотическому
воспитанию на тему:
«Герб нашей семьи»
старшая группа**



МБДОУ ЦРР-д/с№21

Воспитатель:

Стеблева С.А.

Проект «Герб моей семьи».

Вид проекта: творческий, долгосрочный, информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский.

Состав участников: дети, родители, педагоги старшей группы «Теремок»

Время, планируемое на реализацию проекта: с 18.03.2019г. по 14.04.2019г.

Проблема: дефицит представлений об истории, традициях, родословной своей семьи.

Цель проекта: содействие возрождению традиций семейного воспитания.

Задачи проекта:

Образовательные: познакомить детей с символикой герба. Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье, ее истории и традициях. Стимулировать развитие творческих способностей детей, поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу. Вовлечь родителей в работу над проектом, показать, насколько интересным и радостным может быть совместное с ребенком творчество в домашних условиях.

Развивающие: развивать речевую активность. Использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости от осознания себя частицей одной большой и крепкой семьи, чувство любви к своим родным.

Планируемые результаты: расширится кругозор детей, дети узнают много нового и интересного об истории, видах, значения гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях, сплотится коллектив детей и взрослых. Реализуемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-творческое развитие», «Физическое развитие».

Содержание проекта:

I этап подготовительный

- Знакомство детей с идеей, целью и задачами проекта.
- Разработка совместно с детьми плана действий по достижению цели.
- Подбор познавательной, художественной литературы, наглядной информации.

- Составление конспектов занятий, бесед по познавательному развитию.
- Размещение информации о проекте «Герб моей семьи» на сайте.

II этап практический

Задачи:

- Познакомить детей с символикой страны, Краснодарского края, поселка им. Максима Горького.
- Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи.
- Рассказать о понятии «родословная», «генеологическое древо», способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу.
- Воспитывать уважение к жизненному опыту родителей, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением.

Содержание работы:

Работа с детьми.

Познавательное развитие:

Беседы:

- «Как зарождалось русское государство»,
- «Москва-столица России»,
- «Наша Родина-Россия»,
- «Обычаи и занятия наших предков»,
- «Зачем нужна станица»,
- «Памятники в нашей станице»,
- «Наша дружная семья»,
- «Традиции моей семьи»,
- «Профессии родителей».
- Рассмотрение иллюстраций, фото и видео материалов, альбома «Моя мама лучше всех».

Игровая деятельность:

- Подвижная игра «Гори, гори ясно»
- Подвижная игра «Золотые ворота»

- Пальчиковая игра «Моя семья»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья»
- обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить к созданию собственных игровых замыслов. Побуждать воспитанников творчески воспроизводить в играх быт семьи.
- Дидактическая игра «Дом, в котором мы живём»,
- Игры со строительным материалом «Дом построим-будем жить»,

Речевое развитие: формировать у воспитанников эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесном творчестве.

- Составление рассказа «Моя семья.»
- Заучивание стихотворения И. Сурикова «Родная деревня», «Мама» Я. Ким.
- Чтение рассказов «Наша семья» О. Поскребышева, «Волшебное слово» В. Осеева.

Художественно-эстетическое развитие

Совместное творчество:

- Журнал «Наша большая семья»,
- «Генеологическое древо».
- Коллаж «Чем славится мой край», «Моя любимая станица».

Работа с родителями:

- Способствовать повышению педагогической культуры родителей
- Объединить участников проекта (родителей и детей) в рамках создания коллективных творческих работ.

1. «Символика России: герб, флаг».
2. Презентация «Герб нашей семьи».
3. Мастер-класс «Герб группы «Теремок»
4. Мини-сочинение «Моя семья».
5. Собрание - практикум «Воспитание семейного патриотизма. (семейное творчество: создание герба семьи)

6. Консультация «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве».

7. Участие в конкурсах:

карандаш, акварель, гуашь и т.д.

III этап итоговый.

- Обогащение детско-родительских отношений в творческой деятельности над проектом.

- Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.

- Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой

1. Организация выставки «Герб моей семьи».

2. Защита проектов «Герб нашей семьи».

Результат:

В процессе всей работы у дошкольников сформировались чувства восхищения, гордости за свою семью.

В своей работе использовали различные формы по знакомству с символикой: гербом: презентация, мастер-класс, изо деятельность, мультфильмы, дидактические игры, чтение художественной литературы и т.д. Эта работа велась в организованной деятельности, совместной деятельности взрослого с ребенком и в самостоятельной детской деятельности.

Использование данного проекта способствовало развитию внутренней активности детей; используя разные способы, получать результаты. В результате

использования культурно-исторического наследия семьи, у детей

установились партнёрские отношения с родителями. У детей и взрослых

пробудился активный интерес к познанию самих себя, своей семьи.

Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить, положительные результаты которых удалось добиться.

1. Повысился уровень знаний по познавательному развитию в разделе «Моя семья» «Мой дом».

2. Потребность детей само выражаться в творческой деятельности.

3. Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе

подготовки и проведения обобщающего занятия.

4. Пополнение развивающей среды группы книгой «Моя малая родина». Летопись поселка им. Максима Горького.