

*Организованная образовательная деятельность в
средней группе по ФЭМП с использованием ИКТ*

«Путешествие в сказку «Теремок»»



МБДОУ ЦРР-д/с № 21

Воспитатель:

Стеблева С.А.

Март 2016 г.

Цели:

1. Закреплять счет в пределах 5; понятия «короче», «длиннее»; геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*).
2. Развивать мышление, зрительную память, внимание, счетные умения.
3. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

Интегрирование образовательных областей: «*Познавательное развитие*» (ФЭМП, конструирование, «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Художественно-эстетическое развитие*», «*Речевое развитие*».
Предварительная работа: чтение сказки «*Теремок*», знакомство с кубиками Никитина.

Раздаточный материал: цифры от 1 до 5, полоски разной длины, математические наборы с счетным материалом и геометрическими фигурами, кубики Никитина и к ним схемы.

Форма деятельности: непрерывная образовательная деятельность с использованием ИКТ.

Форма проведения: фронтальная.

Развивающая среда: групповая комната.

Методические приемы: наглядно-зрительные (показ, описание, практический (*игра*)).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с гостями. Проходите и присаживайтесь на свои места.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку «*Теремок*».

Основная часть.

Стоит в поле Теремок.

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидела и спрашивает:

- Кто, кто в Теремочке живет?

А Теремок ей отвечает:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.

- Ребята, поможем мышке выполнить задание и попасть в Теремок?

-Да.

Задание 1. Мышка может попасть в Теремок только по короткой дорожке. На столах у вас лежат по две полосочки. Какая из двух полосочек короткая, а

какая длинная? Как вы определите? (*Синяя короче красной*). Молодцы, ребята.

- Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру. (1)

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота!

- Кто, кто в Теремочке живет?

А Теремок ей отвечает:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.

- Ребята, поможем лягушке выполнить задание и попасть в Теремок?

- Да.

Задание 2. Лягушка должна собрать волшебные бусы. Бусы не простые. Каждая бусинка имеет форму геометрической фигуры. Собирать нужно по образцу:

Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

- Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада. Какие красивые бусы получились.

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике. (2)

- Тут на опушку выскочил зайчик, а там ёлочки в ряд стоят.

Выбежал на опушку зайчишка...

Смотрит Теремок стоит.

Зайчишка спрашивает:

- Кто, кто в Теремочке живет? Не успели лягушка с мышкой ответить, Теремок их опередил:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.

- Ребята, поможем зайчишке выполнить задание и попасть в Теремок?

- Да.

Задание 3. На полянке растут елочки, а под ними грибочки. Положите на верхнюю часть полоски столько квадратов, сколько елочек вы увидели. А теперь сосчитайте грибочки и положите на нижнюю часть полоски столько же кружочков. Чего получилось больше, квадратов или кругов? На сколько квадратов больше? (*на один*) А что нужно сделать, чтобы и квадратов, и кругов стало поровну? (*добавить кружок или убрать квадрат*)

А с елочками и грибочками мы можем поступить аналогичным образом, чтобы сравнить количество елочек и грибочков? (*да*)

Молодцы, правильно справились с заданием и помогли зайчишке поселиться в Теремке. Зайчишка думает, что вы устали, помогая ему выполнять задание, и предлагает вам отдохнуть.

Физкультминутка с зайчишкой.

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

- Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру. (3)

-Тише, тише не шумите,

Кто-то к нам идет сюда!

Ну, конечно же, лиса!

Лисичка увидела Теремок и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живет?

А из Теремка ей отвечают:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.

- Ребята, поможем лисичке выполнить задание и попасть в Теремок?

- Да.

Задание 4. Нужно украсить Теремок флажками. Лисичка украсила Теремок, но флажки все время куда-то исчезают.

Посмотрите внимательно, сколько флажков мы видим? Какого они цвета?

- Ой, а что случилось? *(зеленый флажок пропал)*

- Давайте проверим, и правда, не хватало зеленого флажка! Молодцы!

- И опять что-то не так! (*пропал синий флажок*). Молодцы, ребята!
- Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру. (4)
- А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «*Вы пустите меня в теремок!*»

А из Теремка ему отвечают:

- Дверь в Теремок тому откроется, кто выполнит мое задание.
- Ребята, мишка слышал, что вы можете помочь ему выполнить задания. Поможете?
- Да.

Задание 5. Нужно сложить узор по образцу, используя кубики Никитина.

- Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием, и помогли мишке поселиться в Теремке.

А теперь ответьте, сколько всего зверей живет в теремке? (5)

Рефлексия. Вот мы с вами и познакомились с необычной сказкой «*Теремок*». Вам понравилась сказка? А помогать героям понравилось? Скажите, а у кого было самое трудное задание?

- Назовите зверушку, которая первой пришла к Теремку? (*мышка*)
- Назовите второго героя, которому мы помогли. (*лягушка*)
- А после зайчика кто пришел к Теремку? (*лисичка*)

Молодцы! Мне понравилось, как вы сегодня работали. Давайте попрощаемся с гостями.

До свидания!!!

