Понедельник _____

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация).*	
1	Индивидуальная работа по развитию речи - *связная речь* (беседы о эмоционально-значимых событиях) *(коммуникация, социализация, познание)*
	Цель:_____
2	Игры малой, средней подвижности, хоровод со словом*(физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____
3	Артикуляционная гимнастика *(здоровье).Повтор стихотворений.*
	Цель:_____
4	Работа в уголке природы (*социализация, безопасность, коммуникация)*
	Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье)*	
Подготовка к завтраку - мытье рук проточной водой - закреплять навыки быстрого и правильного умывания. Умение правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Завтрак: Культурно-гигиенические навыки во время еды *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Подготовка к ООД – формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности.	
Организованная образовательная деятельность	
1.Коммуникация. Ознакомление с окружающим миром (*коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы).* **Тема**_____ **Цель:**_____ _____ _____ _____ _____ **Источник**_____	
Динамическая пауза– сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. *(социализация, здоровье).*	
2.Музыка. Музыкальное развитие *(музыка, познание, коммуникация, социализация)* **Источник:** *по плану музыкального руководителя*	
Подготовка к прогулке - учить самостоятельно, одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*	
ПРОГУЛКА. **Наблюдение:** _____ Цель:_____ _____ Подвижная игра _____ Цель:_____ _____	

Самостоятельная деятельность*(социализация, коммуникация*_____
Цель:_____
_____
Труд_____
Цель:_____
_____

Возвращение с прогулки - учить самостоятельно раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок *(труд, познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка к обеду - самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*труд, познание, социализация, коммуникация).*

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье)*
Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность).*

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).* Дежурство по столовой.

Полдник – формировать культурно-гигиенические навыки во время еды *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

3.Художественно-эстетическое направление. Рисование (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*
Тема_____
Цель:_____
_____
_____
_____
_____
Источник_____

1	Чтение художественной литературы *(познание, труд, коммуникация)*
	Цель:_____
2	Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности . *(познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____
3	Индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений
	Цель:_____
4.	Подвижная игра средней подвижности *(здоровье, физкультура, безопасность)*_____
	Цель:_____

Взаимодействие с родителями

_____
_____
_____

Вторник_____

I УТРО - прием детей– поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация).*	
1	Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки и т. д. *(коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы)*
	Цель:_____
2	Дидактическая игра *(познание, коммуникация, социализация)*
	Цель:_____
3	Игры со строительным материалом. Развитие навыков конструирования (*познание, коммуникация. социализация*)
	Цель:_____
4	Индивидуальная работа по связной речи *(здоровье, физкультура, безопасность)*
	Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ)- стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье).*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, полоскание рта проточной водой, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Умение правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Подготовка к ООД – формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	
Организованная образовательная деятельность	
1.Познание. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (познание, социализация, коммуникация) **Тема**_____ **Цель:**_____ **Источник**_____ **Динамическая пауза–** сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. (социализация, здоровье).	
2.Физическая культура. Физическое развитие (здоровье, музыка, коммуникация, социализация, труд). ***Источник: по плану инструктора по физической культуре***	
Подготовка к прогулке - учить самостоятельно, одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*	
ПРОГУЛКА **Наблюдение**_____ **Цель:**_____ **Подвижная игра** _____ Цель:_____	

Сюжетно-ролевая игра _____
Цель:_____
_____
Труд:_____
Цель_____
_____
Самостоятельная деятельность*(социализация, коммуникации)* _____
Цель:_____
_____
_____

Возвращение с прогулки - учить самостоятельно раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок *(познание, социализация, коммуникация)*.

Подготовка к обеду - самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация)*.

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).)*

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье, музыка)*
Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность)*.

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*. Дежурство по столовой.

Полдник – формировать культурно-гигиенические навыки во время еды *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

3. Художественное творчество. Лепка / Аппликация (коммуникация, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы).
Тема_____
Цель:_____
_____
_____
_____
Источник _____

1	Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов *(чтение художественной литературы, познание)* Цель:_____ _____
2	Индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений (*познание, коммуникация, социализация)* Цель:_____ _____
3	Дидактическая игра (*познание, коммуникация, социализация)* Цель:_____ _____
5	Самостоятельная игровая деятельность *(социализация, коммуникация)*_____ Цель:_____ _____

Взаимодействие с родителями

_____
_____
_____

Среда _____

I УТРО- прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация).*	
1	Беседы, рассказы по теме «Безопасность» (*познание, социализация, здоровье, безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы)*
	Цель:_____
2	Подвижная игра, физические упражнения *(здоровье, физкультура, безопасность)*
	Цель:_____
3	Дыхательная гимнастика *(здоровье)*
	Цель:_____
4	Дидактические игры ОБЖ *(познание, социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество)*
	Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье)*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, полоскание рта проточной водой, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Умение правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Подготовка к ООД – формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	

Организованная образовательная деятельность

1.Коммуникация. РАЗВИТИЕ РЕЧИ (коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы)

Тема_____

Цель:_____

_____

_____

_____

Динамическая пауза– сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности *(социализация, здоровье)*	

2.Музыка. Музыкальное развитие (музыка, познание, коммуникация, социализация)

Источник: ***по плану музыкального руководителя***

3.Физическая культура. Физическое развитие на воздухе (здоровье, музыка, коммуникация, социализация, труд)

Подготовка к прогулке - учить самостоятельно, одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*	
ПРОГУЛКА	

Наблюдение _____
Цель:_____
_____
_____

Индивидуальная работа по развитию движений _____
Цель:_____
_____

Подвижная игра _____
Цель:_____
_____

Труд_____
Цель:_____
_____

Возвращение с прогулки - учить самостоятельно раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду приводить ее в порядок *(познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка к обеду - формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация).*

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье)*
Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность).*

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).* Дежурство по столовой.

Полдник – формировать культурно-гигиенические навыки во время еды *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*

II ВЕЧЕР - создать, радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1	Чтение художественной литературы (*познание, социализация, здоровье, безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы)* Цель:_____ _____
2	Дидактическая игра по развитию речи *(познание, коммуникация, социализация)* Цель:_____ _____
3	Хозяйственно-бытовой труд (умение договариваться, добросовестно выполнять свою работу, взаимоотношения в работе, умение анализировать свою работу, пословицы и поговорки о труде) *(познание, труд, коммуникация, чтение художественной литературы)* Цель:_____ _____
4	Самостоятельная игровая деятельность *(социализация, коммуникация)* Цель:_____ _____

Взаимодействие с родителями

_____
_____

Четверг _____

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация).*	
1	Беседы на социально нравственные темы (*познание, социализация, здоровье, безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы)* Цель:_____
2	Дидактические игры на развитие эмоций *(познание, социализация, коммуникация)* Цель:_____
3	Игра средней подвижности *(физическая культура, безопасность,здоровье*)_____ Цель:_____
4	Сюжетно-ролевая игра *(познание, социализация, коммуникация)* Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье)*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Умение правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Подготовка к ООД – формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	
Организованная образовательная деятельность	
1.Познание. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (познание, социализация, коммуникация) **Тема**_____ **Цель:**_____ **Источник**_____	
Динамическая пауза– сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу для дальнейшей образовательной деятельности *(социализация, здоровье)*	
2.Художественно-эстетическое направление. Рисование (коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы **Тема**_____ **Цель:**_____ **Источник**_____	
Подготовка к прогулке - учить самостоятельно, одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*	
ПРОГУЛКА	

Наблюдение_____ **Цель:**_____
Подвижная игра _____ Цель:_____
Труд_____ **Цель:**_____
Самостоятельная деятельность_____ **Цель:**_____
Возвращение с прогулки - учить самостоятельно раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок *(познание, социализация, коммуникация).*
Подготовка к обеду - формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация).*
Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*
Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье).* **Гимнастика пробуждения** (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность).*
Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).* Дежурство по столовой.
Полдник – формировать культурно-гигиенические навыки во время еды *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*
II ВЕЧЕР - создать, радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад. **3.Коммуникация. РАЗВИТИЕ РЕЧИ (коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы)** **Тема**_____ **Цель:**_____ **Источник**_____

1	Чтение художественной литературы *(познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы)* Цель:_____
2	Подвижная игра *(физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация)* Цель:_____
3	Дидактическая игра *(познание, социализация, коммуникация)* Цель:_____

Взаимодействие с родителями

Пятница_____

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация).*	
1	Индивидуальная работа по музыке *(музыка, познание, коммуникация)* Цель:_____
2	Настольно-печатные игры *(познание, социализация, коммуникация)* Цель:_____
3	Дидактическая игра на развитие речевой активности *(коммуникация, социализация, познание)* Цель:_____
4	Игра средней подвижности *(здоровье, физкультура, коммуникация)* Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье).*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Умение правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Подготовка к ООД – формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	
Организованная образовательная деятельность	
1.Художественно-эстетическое направление. Конструктивно-модельная деятельность(*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы).* **Тема**_____ **Цель:**_____ **Источник**_____ **2.Физическая культура. Физическое развитие (здоровье, музыка, коммуникация, социализация, труд).** **Источник:** ***по плану инструктора по физической культуре***	
Подготовка к прогулке - учить самостоятельно, одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*	

ПРОГУЛКА
Наблюдение _____ **Цель:**_____ _____ **Подвижная игра**_____ Цель:_____ _____ **Труд**_____ Цель:_____ _____
Возвращение с прогулки - учить самостоятельно раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок *(познание, социализация, коммуникация).*
Подготовка к обеду - формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация).*
Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*
Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье, музыка).* **Гимнастика пробуждения** (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность).*
Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, закреплять навыки быстрого и правильного умывания *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).* Дежурство по столовой.
Полдник – формировать культурно-гигиенические навыки во время еды *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*
II ВЕЧЕР – создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1	Вечера досуга (пение, чтение, стихи, игры-забавы, театры, 1 раз в месяц – музыкальный досуг) *(познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка)* Цель:_____ _____
2	Индивидуальная работа *(физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка).* Цель:_____ _____
3	Подвижная игра *(физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация)* Цель:_____ _____

Взаимодействие с родителями

_____
_____
_____

Календарный план с_____ по_____ составлен_____
_____

Календарный план проверен _____ старший воспитатель_____