

Понедельник

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация*).

Индивидуальная работа по развитию речи - связная речь (беседы о эмоционально-значимых событиях) (*коммуникация, социализация, познание*)

1 Цель: _____

Игры малой, средней подвижности, хоровод, со словом (*физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация*)

2 Цель: _____

Пальчиковая гимнастика (*здоровье*)

3 Цель: _____

Работа в уголке природы (*социализация, безопасность, коммуникация*)

4 Цель: _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*)

Подготовка к завтраку - мытье рук проточной водой - закреплять навыки быстро и правильно умываться. Умение правильно сервировать стол (*здравие, познание, социализация, коммуникация*)

Завтрак: соблюдать культуру поведения (*здравие, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности.

Организованная образовательная деятельность

Коммуникация. Развитие речи (*коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы*).

Тема _____

Цель _____

Источник

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. (*социализация, здоровье*).

2. Художественное творчество. Лепка (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*)

Тема _____

Цель _____

Источник

3.Физическая культура. Физическое развитие (*здравие, музыка, коммуникация, социализация, труд*).

Источник: *по плану инструктора по физической культуре*

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помочь друг другу в процессе одевания (труд, социализация).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно складывать одежду, приводить ее в порядок (труд, познание, социализация, коммуникация).

Подготовка к обеду - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (труд, познание, социализация, коммуникация).

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами (здравье, познание, социализация, коммуникация).

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (безопасность, здоровье)

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (здравье, физкультура, безопасность).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (здравье, познание, социализация, коммуникация). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (здравье, познание, социализация, коммуникация)

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1. Логопедический час (познание, коммуникация, социализация).

Тема _____

Цель _____

Источник

1 Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности . (познание, социализация, коммуникация)

2 Цель: _____

3 Индивидуальная работа по ИЗО (художественное творчество, коммуникация)

Цель: _____

3 Подвижная игра средней подвижности (здравье, физкультура, безопасность) _____

Цель: _____

Взаимодействие с родителями

Понедельник

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация*).

	Индивидуальная работа по развитию речи - связная речь (беседы о эмоционально-значимых событиях) (<i>коммуникация, социализация, познание</i>)
1	Цель: _____ _____
2	Игры малой, средней подвижности, хоровод, со словом (<i>физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация</i>) Цель: _____ _____
3	Пальчиковая гимнастика (<i>здоровье</i>) Цель: _____
4	Работа в уголке природы (<i>социализация, безопасность, коммуникация</i>) Цель: _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*)

Подготовка к завтраку - мытье рук проточной водой - закреплять навыки быстро и правильно умываться. Умение правильно сервировать стол (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

Завтрак: соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности.

Организованная образовательная деятельность

1.Коммуникация. Развитие речи (*коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы*).

Тема _____
Цель _____

Источник

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. (*социализация, здоровье*).

2. Художественное творчество. Аппликация (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*)

Тема _____
Цель _____

Источник

3.Физическая культура. Физическое развитие (*здравье, музыка, коммуникация, социализация, труд*).

Источник: *по плану инструктора по физической культуре*

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание

оказывать посильную помочь друг другу в процессе одевания (труд, социализация).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Вторник

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация*).

Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки и т. д. (*коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы*)

1 Цель: _____

Дидактическая игра (*познание, коммуникация, социализация*)

2 Цель: _____

Игры со строительным материалом. Развитие навыков конструирования (*познание, коммуникация, социализация*)

3 Цель: _____

Индивидуальная работа над основными движениями (*здоровье, физкультура, безопасность*)

4 Цель: _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*).

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, полоскание рта проточной водой, быстро и правильно умываться (*здоровье, познание, социализация, коммуникация*).

Завтрак - соблюдать культуру поведения. Правильно сервировать стол (*健康发展, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1. Логопедическое развитие (*познание, коммуникация, социализация*).

Источник: по плану учителя логопеда

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. (*социализация, здоровье*).

2. Познание. Формирование элементарных математических представлений (*познание, социализация, коммуникация*).

Тема _____

Цель _____

Источник

3. Музыка. Музыкальное развитие (*музыка, познание, коммуникация, социализация*).

Источник: по плану музыкального руководителя

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация*).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно складывать одежду, приводить ее в порядок (*познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к обеду - самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация*).

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (*безопасность, здоровье, музыка*)

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, закреплять навыки быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1. Логопедический час (познание, коммуникация, социализация).

Тема _____

Цель _____

Источник

	Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов (<i>чтение художественной литературы, познание</i>)
1	Цель: _____ _____

	Сюжетно-ролевая игра (<i>коммуникация, социализация</i>)
2	Цель: _____ _____

	Самостоятельная игровая деятельность (<i>социализация, коммуникация</i>)
3	Цель: _____ _____

Взаимодействие с родителями

Среда

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация*).

1	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим (<i>познание, коммуникация, социализация</i>)
2	Цель: _____ Подвижная игра, физические упражнения (<i>здоровье, физкультура, безопасность</i>) Цель: _____
3	Дидактические игры ОБЖ (<i>познание, социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество</i>) Цель: _____ _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*)

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, полоскание рта проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравие, познание, социализация, коммуникация*).

Завтрак - соблюдать культуру поведения. Правильно сервировать стол (*здравие, познание, социализация, коммуникация*)

Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1. Художественно-эстетическое направление. Рисование (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*).

Тема _____

Цель _____

Источник

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности (*социализация, здоровье*)=

2. Социально-личностное направление. Ознакомление с окружающим миром. (*коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы*)

Тема _____

Цель _____

Источник

3. Физическая культура. Физическое развитие на воздухе (*здравие, музыка, коммуникация, социализация, труд*).

Источник: по плану инструктора по физической культуре

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация*).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду приводить ее в порядок (*познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к обеду - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация*).

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (*безопасность, здоровье*)

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

П ВЕЧЕР - создать, радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1.Логопедический час (познание, коммуникация, социализация).

Тема _____

Цель _____

Источник

1	Индивидуальная работа (<i>познание, коммуникация</i>). Цель: _____ _____
2	Беседы, рассказы, чтение художественной литературы (<i>познание, социализация, здоровье, безопасность, коммуникация, чтение худ. литературы</i>) Цель: _____ _____
3	Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим (<i>познание, коммуникация, социализация</i>) Цель: _____ _____
4	Хозяйственно-бытовой труд (умение договариваться, добросовестно выполнять свою работу, взаимоотношения в работе, умение анализировать свою работу, пословицы и поговорки о труде) (<i>познание, труд, коммуникация, чтение художественной литературы</i>) Цель: _____ _____

Взаимодействие с родителями

Четверг _____

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация*).

Индивидуальная работа (*познание, коммуникация*)

Цель:

1

Повторение стихов, работа над выразительностью чтения (*познание, коммуникация, чтение худ. литературы*)

2

Цель:

Игры на развитие речи (*познание, социализация, коммуникация*)

3

Цель:

Подвижная игра средней подвижности (*физическая культура, безопасность, здоровье*)

4

Цель:

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*)

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстр и правильно умываться (*здоровье, познание, социализация, коммуникация*)

Завтрак - культурно-игиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1. 1. Логопедическое развитие (*познание, коммуникация, социализация*).

Источник: по плану учителя логопеда

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу для дальнейшей образовательной деятельности (*социализация, здоровье*)

2. Познание. Формирование элементарных математических представлений (*познание, социализация, коммуникация*).

Тема

Цель

Источник

Музыка. Музыкальное развитие (*музыка, познание, коммуникация, социализация*)

Источник: по плану музыкального руководителя

Подготовка к прогулке - самостоятельно, одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация*).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок (*познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к обеду - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация*).

Обед – соблюдать культуру поведения, правила общения за столом. Умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (*безопасность, здоровье*).

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1.Логопедический час (познание, коммуникация, социализация).

Тема _____

Цель _____

Источник

Чтение художественной литературы (*познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы*)

1 Цель: _____

Подвижная игра (*физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация*)

2 Цель: _____

Индивидуальная работа по развитию математических представлений (*познание, социализация, коммуникация*).

3 Цель: _____

Дидактические игры (*познание, социализация, коммуникация*)

4 Цель: _____

Взаимодействие с родителями

Пятница

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация*).

1	Индивидуальная работа (<i>познание, коммуникация</i>) Цель: _____ _____
2	Настольно-печатные игры (<i>познание, социализация, коммуникация</i>) Цель: _____ _____
3	Дидактическая игра (<i>коммуникация, социализация, познание</i>) Цель: _____ _____
4	Подвижная игра средней подвижности (<i>здоровье, физкультура, коммуникация</i>) Цель: _____ _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*).

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстро и правильно умываться (*здоровье, познание, социализация, коммуникация*).

Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол (*健康发展, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к НОД –самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1.Художественное творчество. Конструирование (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*)

Тема _____

Цель _____

Источник

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности (*социализация, здоровье*).

2. Логопедическое развитие (*познание, коммуникация, социализация*).

Источник: *по плану учителя логопеда*

3.Физическая культура. Физическое развитие (*健康发展, музыка, коммуникация, социализация, труд*).

Источник: по плану инструктора по физической культуре

Пятница _____

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация*).

1	Индивидуальная работа (<i>познание, коммуникация</i>)
	Цель: _____ _____
2	Настольно-печатные игры (<i>познание, социализация, коммуникация</i>)
	Цель: _____ _____
3	Дидактическая игра (<i>коммуникация, социализация, познание</i>)
	Цель: _____ _____
4	Подвижная игра средней подвижности (<i>здравье, физкультура, коммуникация</i>)
	Цель: _____ _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*).

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к НОД –самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1. Художественное творчество. Ручной труд (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*)

Тема _____

Цель _____

Источник _____

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности (*социализация, здоровье*).

2. Логопедическое развитие (*познание, коммуникация, социализация*).

Источник: по плану учителя логопеда

3.Физическая культура. Физическое развитие (*здравье, музыка, коммуникация, социализация, труд*).

Источник: по плану инструктора по физической культуре

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация*).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок (*познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к обеду - самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация*).

Обед – соблюдать культуру поведения. Закреплять умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (*безопасность, здравье, музыка*).

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание.

Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

II ВЕЧЕР – создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1. Логопедический час (познание, коммуникация, социализация).

Тема _____

Цель _____

Источник

1 Вечера досуга (пение, чтение, стихи, игры-забавы, театры, 1 раз в месяц – музыкальный досуг) (*познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка*)

2 Цель: _____

2 Физические упражнения и игры на ловкость, координацию движений. (*здравье, физкультура, безопасность*)

Цель: _____

Взаимодействие с родителями

Календарный план с _____ по _____ составлен _____
Календарный план проверен _____ старший воспитатель _____