Понедельник _____

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация).*	
1	Индивидуальная работа по развитию речи - связная речь (беседы о эмоционально-значимых событиях) *(коммуникация, социализация, познание)*
	Цель:_____
2	Игры малой, средней подвижности, хоровод, со словом *(физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____
3	Пальчиковая гимнастика *(здоровье)*
	Цель:_____
4	Работа в уголке природы (*социализация, безопасность, коммуникация)*
	Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье)*	
Подготовка к завтраку - мытье рук проточной водой - закреплять навыки быстро и правильно умываться. Умение правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Завтрак: соблюдать культуру поведения *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности.	
Организованная образовательная деятельность	
1. Логопедическое развитие *(познание, коммуникация, социализация).* **Источник:** *по плану учителя логопеда*	
Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. *(социализация, здоровье).*	
2. Художественное творчество. Лепка (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы)* **Тема**_____ **Цель**_____ _____ _____ _____ **Источник** _____	
3.Физическая культура. Физическое развитие *(здоровье, музыка, коммуникация, социализация, труд).* **Источник:** *по плану инструктора по физической культуре*	
Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (труд, социализация).	
ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд) Наблюдение_____ Цель:_____ _____ Труд _____ Цель:_____	

_____

_____

Подвижная игра_____

Цель_____

_____

_____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно складывать одежду, приводить ее в порядок (труд, познание, социализация, коммуникация).

Подготовка к обеду - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (труд, познание, социализация, коммуникация).

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами (здоровье, познание, социализация, коммуникация).

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (безопасность, здоровье)
Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (здоровье, физкультура, безопасность).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (здоровье, познание, социализация, коммуникация). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (здоровье, познание, социализация, коммуникация)

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1. **Логопедический час** *(познание, коммуникация, социализация).*

Тема_____

Цель_____

_____

_____

_____

Источник _____

1	Строительные игры: умение строить по образцу, по представлению, знание строительного материала, умение обыгрывать постройку, нравственное воспитание в игре *(познание, труд, коммуникация)*
	_____ Цель:_____ _____
2	Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности . *(познание, социализация, коммуникация)*
	_____ Цель:_____ _____
3	Индивидуальная работа по ИЗО *(художественное творчество, коммуникация)*
	_____ Цель:_____ _____
4.	Подвижная игра средней подвижности *(здоровье, физкультура, безопасность)*_____ Цель:_____ _____ _____

Взаимодействие с родителями

_____

_____

_____

Понедельник _____

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация).*	
1	Индивидуальная работа по развитию речи - связная речь (беседы о эмоционально-значимых событиях) *(коммуникация, социализация, познание)*
	Цель:_____
2	Игры малой, средней подвижности, хоровод, со словом *(физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____
3	Пальчиковая гимнастика *(здоровье)*
	Цель:_____
4	Работа в уголке природы (*социализация, безопасность, коммуникация)*
	Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье)*	
Подготовка к завтраку - мытье рук проточной водой - закреплять навыки быстро и правильно умываться. Умение правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Завтрак: соблюдать культуру поведения *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности.	
Организованная образовательная деятельность	
1. Логопедическое развитие *(познание, коммуникация, социализация).* **Источник:** *по плану учителя логопеда*	
Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. *(социализация, здоровье).*	
2. Художественное творчество. Аппликация (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы)* **Тема**_____ **Цель**_____ _____ _____ _____ **Источник** _____	
3.Физическая культура. Физическое развитие *(здоровье, музыка, коммуникация, социализация, труд).* **Источник:** *по плану инструктора по физической культуре*	
Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (труд, социализация).	
ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд) Наблюдение_____ Цель:_____ _____ Труд _____ Цель	

Вторник_____

I. УТРО - прием детей– поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация).*	
1	Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки и т. д. *(коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы)* _____ Цель:_____ _____
2	Дидактическая игра *(познание, коммуникация, социализация)* _____ Цель:_____ _____
3	Игры со строительным материалом. Развитие навыков конструирования (*познание, коммуникация, социализация*) Цель:_____ _____
4	Индивидуальная работа над основными движениями *(здоровье, физкультура, безопасность)* Цель:_____ _____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье).*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, полоскание рта проточной водой, быстро и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Завтрак - соблюдать культуру поведения. Правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	
Организованная образовательная деятельность	
1.Коммуникация. Развитие речи (*коммуникация, познание, социализация,чтение художественной литературы).* **Тема**_____ **Цель**_____ _____ _____ _____ **Источник**_____	
Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. *(социализация, здоровье).*	
2. . Познание. Формирование элементарных математических представлений (*познание, социализация, коммуникация).* **Тема**_____ **Цель**_____ _____ _____ _____ _____ **Источник**_____	

3.Музыка. Музыкальное развитие *(музыка, познание, коммуникация, социализация).*
Источник: *по плану музыкального руководителя*

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель:_____

_____

Труд _____

Цель: _____

_____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно складывать одежду, приводить ее в порядок *(познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка к обеду - самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация).*

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).)*

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье, музыка)*
Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность).*

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, закреплять навыки быстро и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).* Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*

II ВЕЧЕР - ссоздать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1.Логопедический час *(познание, коммуникация, социализация).*

Тема_____

Цель_____

_____

_____

_____

Источник _____

1	Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов *(чтение художественной литературы, познание)*
	Цель:_____
2	Сюжетно-ролевая игра (*коммуникация, социализация)*
	Цель:_____
3	Самостоятельная игровая деятельность *(социализация, коммуникация)*_____
	Цель:_____

Взаимодействие с родителями

_____

_____

Среда _____

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация).*	
1	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим (*познание, коммуникация, социализация)* _____ Цель:_____ _____ _____
2	Подвижная игра, физические упражнения *(здоровье, физкультура, безопасность)* Цель:_____ _____ _____
3	Дыхательная гимнастика *(здоровье)* Цель:_____ _____
4	Дидактические игры ОБЖ *(познание, социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество)* _____ Цель:_____ _____ _____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье)*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, полоскание рта проточной водой, быстро и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Завтрак - соблюдать культуру поведения. Правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	
Организованная образовательная деятельность	
1. Логопедическое развитие *(познание, коммуникация, социализация).* **Источник:** *по плану учителя логопеда*	
Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности *(социализация, здоровье)*	
2. Социально-личностное направление. Окружающий мир. *(коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы)* **Тема**_____ **Цель**_____ _____ _____ _____ **Источник**_____ **3.Физическая культура. Физическое развитие на воздухе** *(здоровье, музыка, коммуникация, социализация, труд).* **Источник:** *по плану инструктора по физической культуре*	
Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*	

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)
Наблюдение _____
Цель:_____
_____
Труд _____
Цель: _____
_____
Подвижная игра _____
Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду приводить ее в порядок *(познание, социализация, коммуникация)*.

Подготовка к обеду - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация)*.

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*.

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье)*
Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность)*.

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*. Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*

II ВЕЧЕР - создать, радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1.Логопедический час *(познание, коммуникация, социализация)*.
Тема_____
Цель_____
_____
_____
_____
Источник _____

1	Индивидуальная работа *(познание,коммуникация)*_____ Цель:_____ _____
2	Беседы, рассказы, чтение художественной литературы (*познание, социализация, здоровье, безопасность, коммуникация, чтение худ. литературы)* Цель:_____ _____
3	Хозяйственно-бытовой труд (умение договариваться, добросовестно выполнять свою работу, взаимоотношения в работе, умение анализировать свою работу, пословицы и поговорки о труде) *(познание, труд, коммуникация, чтение художественной литературы)* Цель:_____ _____
4	Самостоятельная игровая деятельность *(социализация, коммуникация)* _____ Цель:_____ _____

Взаимодействие с родителями
_____
_____

Четверг _____

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация).*	
1	Индивидуальная работа *(познание, коммуникация)*
	Цель:_____
2	Повторение стихов, работа над выразительностью чтения (*познание, коммуникация, чтение худ. литературы)*
	Цель:_____
3	Игры на развитие речи *(познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____
4	Подвижная игра средней подвижности *(физическая культура, безопасность, здоровье)*
	Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье)*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстр и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация)*	
Подготовка к НОД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	
Организованная образовательная деятельность	
1. Художественно-эстетическое направление. Рисование (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы).*	
Тема_____	
Цель_____	
Источник_____	
Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу для дальнейшей образовательной деятельности *(социализация, здоровье)*	
2. Познание. Формирование элементарных математических представлений (*познание, социализация, коммуникация).*	
Тема_____	
Цель_____	
Источник_____	

Музыка. Музыкальное развитие *(музыка, познание, коммуникация, социализация)*
Источник: *по плану музыкального руководителя*

Подготовка к прогулке - самостоятельно, одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)
Наблюдение_____
Цель:_____
Труд_____
Цель:_____
_____
Подвижная игра_____
Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок *(познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка к обеду - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация).*

Обед – соблюдать культуру поведения, правила общения за столом. Умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье).*
Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность).*

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).* Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1.Логопедический час *(познание, коммуникация, социализация).*
Тема_____
Цель_____
_____
_____
_____
Источник _____

1	Чтение художественной литературы *(познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы)*
	Цель:_____
2	Подвижная игра *(физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____
3	Дидактические игры *(познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____

Взаимодействие с родителями
_____
_____

Пятница_____

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация).*	
1	Индивидуальная работа *(познание, коммуникация)*
	Цель:_____
2	Настольно-печатные игры *(познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____
3	Дидактическая игра *(коммуникация, социализация, познание)*
	Цель:_____
4	Подвижная игра средней подвижности *(здоровье, физкультура, коммуникация)*
	Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье).*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстро и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Подготовка к НОД –самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	
Организованная образовательная деятельность	
1. Логопедическое развитие *(познание, коммуникация, социализация).* **Источник:** *по плану учителя логопеда*	
Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности *(социализация, здоровье).*	
2.Художественное творчество. Конструирование (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы)* **Тема**_____ **Цель**_____ **Источник** _____	
3.Физическая культура. Физическое развитие *(здоровье, музыка, коммуникация, социализация, труд).* **Источник:** *по плану инструктора по физической культуре*	

Пятница_____

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация).*	
1	Индивидуальная работа *(познание, коммуникация)*
	Цель:_____
2	Настольно-печатные игры *(познание, социализация, коммуникация)*
	Цель:_____
3	Дидактическая игра *(коммуникация, социализация, познание)*
	Цель:_____
4	Подвижная игра средней подвижности *(здоровье, физкультура, коммуникация)*
	Цель:_____
Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий *(физкультура, здоровье).*	
Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстро и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*	
Подготовка к НОД –самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация).*	
Организованная образовательная деятельность	
1. Логопедическое развитие *(познание, коммуникация, социализация).* **Источник:** *по плану учителя логопеда*	
Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение**,** переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности *(социализация, здоровье).*	
2.Художественное творчество. Ручной труд (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы)* **Тема**_____ **Цель**_____ **Источник** _____	
3.Физическая культура. Физическое развитие *(здоровье, музыка, коммуникация, социализация, труд).* **Источник:** *по плану инструктора по физической культуре*	

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация).*

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение_____

Цель:_____

_____

Труд_____

Цель:_____

_____

Подвижная игра_____

Цель:_____

_____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок *(познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка к обеду - самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация).*

Обед – соблюдать культуру поведения. Закреплять умение пользования столовыми приборами *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении *(безопасность, здоровье, музыка).*
Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой *(здоровье, физкультура, безопасность).*

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).* Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения *(здоровье, познание, социализация, коммуникация).*

II ВЕЧЕР – создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1.Логопедический час *(познание, коммуникация, социализация).*

Тема_____

Цель_____

_____

_____

_____

Источник _____

1	Вечера досуга (пение, чтение, стихи, игры-забавы, театры, 1 раз в месяц – музыкальный досуг) *(познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка)*
	_____
	Цель:_____
	_____
2	Индивидуальная работа *(физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка).*
	_____
	Цель:_____

Взаимодействие с родителями

_____

_____

_____

Календарный план с_____ по_____ составлен_____

Календарный план проверен _____ старший воспитатель_____