

Понедельник

I. УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (коммуникация, социализация).

Индивидуальная работа по развитию речи - связная речь (беседы о эмоционально-значимых событиях) (коммуникация, социализация, познание)

Цель:

1

Игры малой, средней подвижности, хоровод, со словом (физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация)

2

Цель:

Пальчиковая гимнастика (здоровье)

3 Цель:

Работа в уголке природы (социализация, безопасность, коммуникация)

4

Цель:

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (физкультура, здоровье)

Подготовка к завтраку - мытье рук проточной водой - закреплять навыки быстро и правильно умываться. Умение правильно сервировать стол (здравье, познание, социализация, коммуникация)

Завтрак: соблюдать культуру поведения (здравье, познание, социализация, коммуникация).

Подготовка к ООД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности.

Организованная образовательная деятельность

1. Художественное творчество. Рисование (коммуникация, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы).

Тема _____

Цель _____

Источник _____

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. (социализация, здоровье).

2. Музыка. Музыкальное развитие (музыка, познание, коммуникация, социализация).

Источник: по плану музыкального руководителя

3. Физкультура на воздухе.

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (труд, социализация).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)**Наблюдение** _____**Цель:** _____**Труд** _____**Цель:** _____**Подвижная игра** _____**Цель:** _____**Возвращение с прогулки** - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно складывать одежду, приводить ее в порядок (*труд, познание, социализация, коммуникация*).**Подготовка к обеду** - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*труд, познание, социализация, коммуникация*).**Обед** – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).**Подготовка ко сну. Сон** в проветренном помещении (*безопасность, здоровье*)**Гимнастика пробуждения** (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).**Подготовка к полднику** - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.**Полдник** – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)**II ВЕЧЕР** - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1	Строительные игры: умение строить по образцу, по представлению, знание строительного материала, умение обыгрывать постройку, нравственное воспитание в игре (<i>познание, труд, коммуникация</i>) Цель: _____ _____
---	---

2	Настольно-печатные игры: знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом, воспитание честности, вежливости, доброжелательности . (<i>познание, социализация, коммуникация</i>) Цель: _____ _____
---	---

3	Индивидуальная работа по ИЗО (<i>художественное творчество, коммуникация</i>) Цель: _____ _____
---	---

4.	Подвижная игра средней подвижности (<i>здравье, физкультура, безопасность</i>) Цель: _____
----	---

Взаимодействие с родителями

--

Вторник

УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация*).

	Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки и т. д. (<i>коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы</i>)
1	Цель: _____ _____
2	Дидактическая игра (<i>познание, коммуникация, социализация</i>) Цель: _____ _____
3	Игры со строительным материалом. Развитие навыков конструирования (<i>познание, коммуникация, социализация</i>) Цель: _____ _____
4	Индивидуальная работа над основными движениями (<i>здравье, физкультура, безопасность</i>) Цель: _____ _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*).

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, полоскание рта проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Завтрак - соблюдать культуру поведения. Правильно сервировать стол (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к ООД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1.Познание. Формирование элементарных математических представлений (*познание, социализация, коммуникация*).

Тема _____
Цель _____

Источник

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности. (*социализация, здоровье*).

2.Физическая культура. Физическое развитие (*здравье, музыка, коммуникация, социализация, труд*).

Источник: по плану инструктора по физической культуре

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация*).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно складывать одежду, приводить ее в порядок (*познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к обеду - самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация*).

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).)

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (*безопасность, здоровье, музыка*)

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, закреплять навыки быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

Ручной труд: 1 неделя – бумага, 2-я неделя – бросовый материал, 3-я неделя – природный материал, 4-я неделя – ткань, плетение (*труд, познание, безопасность, художественное творчество*)

1

Цель: _____

2

Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов (*чтение художественной литературы, познание*)

3

Сюжетно-ролевая игра (*коммуникация, социализация*)

4

Цель: _____

Цель: _____

5

Дидактическая игра на развитие внимания (*познание, коммуникация, социализация*)

Цель: _____

Цель: _____

Взаимодействие с родителями

Среда

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация*).

	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим (<i>познание, коммуникация, социализация</i>)
1	Цель: _____ _____
	Подвижная игра, физические упражнения (<i>здоровье, физкультура, безопасность</i>)
2	Цель: _____ _____
	Дыхательная гимнастика (<i>здоровье</i>)
3	Цель: _____ _____
	Дидактические игры ОБЖ (<i>познание, социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество</i>)
4	Цель: _____ _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*)

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, полоскание рта проточной водой, быстро и правильно умываться (*здоровье, познание, социализация, коммуникация*).

Завтрак - соблюдать культуру поведения. Правильно сервировать стол (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

Подготовка к ООД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1.Познание. Развитие речи (*познание, коммуникация*).

Тема _____

Цель _____

Источник _____

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности (*социализация, здоровье*)

2.Музыка. Музыкальное развитие (*музыка, познание, коммуникация, социализация*)

Источник: по плану музыкального руководителя

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация*).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду приводить ее в порядок (*познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к обеду - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация*).

Обед – воспитание культуры поведения за столом, правил общения за столом. Закреплять умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (*безопасность, здоровье*)

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание.

Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

II ВЕЧЕР - создать, радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

	Индивидуальная работа (<i>познание, коммуникация</i>)
1	Цель: _____
2	Беседы, рассказы, чтение художественной литературы (<i>познание, социализация, здоровье, безопасность, коммуникация, чтение худ. литературы</i>)
3	Цель: _____
4	Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим (<i>познание, коммуникация, социализация</i>)
5	Хозяйственно-бытовой труд (умение договариваться, добросовестно выполнять свою работу, взаимоотношения в работе, умение анализировать свою работу, пословицы и поговорки о труде) (<i>познание, труд, коммуникация, чтение художественной литературы</i>)
Цель:	_____
Цель:	_____
Цель:	_____

Взаимодействие с родителями

Четверг

УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация*).

	Индивидуальная работа (<i>познание, коммуникация</i>)
1	Цель: _____
2	Повторение стихов, работа над выразительностью чтения (<i>познание, коммуникация, чтение худ. литературы</i>)
	Цель: _____
3	Игры на развитие речи (<i>познание, социализация, коммуникация</i>)
	Цель: _____
4	Подвижная игра средней подвижности (<i>физическая культура, безопасность, здоровье</i>)
	Цель: _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*)

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстр и правильно умываться (*здоровье, познание, социализация, коммуникация*)

Завтрак - культурно-игиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

Подготовка к ООД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1.Художественное творчество. Конструирование (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*)

Тема	_____
Цель	_____

Источник

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу для дальнейшей образовательной деятельности (*социализация, здоровье*)

2.Физическая культура. Физическое развитие (*здравье, музыка, коммуникация, социализация, труд*).

Источник: по плану инструктора по физической культуре

Четверг

УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. (*коммуникация, социализация*).

	Индивидуальная работа (<i>познание, коммуникация</i>)
1	Цель: _____
	Повторение стихов, работа над выразительностью чтения (<i>познание, коммуникация, чтение худ. литературы</i>)
2	Цель: _____
	Игры на развитие речи (<i>познание, социализация, коммуникация</i>)
3	Цель: _____
	Подвижная игра средней подвижности (<i>физическая культура, безопасность, здоровье</i>)
4	Цель: _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*)

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстр и правильно умываться (*здоровье, познание, социализация, коммуникация*)

Завтрак - культурно-игиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол (*здравье, познание, социализация, коммуникация*)

Подготовка к ООД – самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1.Художественное творчество. Аппликация. (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*)

Тема _____

Цель _____

Источник _____

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу для дальнейшей образовательной деятельности (*социализация, здоровье*)

2.Физическая культура. Физическое развитие (*здравье, музыка, коммуникация, социализация, труд*).

Источник: *по плану инструктора по физической культуре*

Подготовка к прогулке - самостоятельно, одеваться, соблюдая последовательность одевания. Формировать желание оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация*).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок (*познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к обеду - выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация*).

Обед – соблюдать культуру поведения, правила общения за столом. Умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка ко сну. **Сон** в проветренном помещении (*безопасность, здоровье*).

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

II ВЕЧЕР - создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1 Чтение художественной литературы (*познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы*)

1 Цель: _____

2 Подвижная игра (*физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация*)

2 Цель: _____

3 Индивидуальная работа по развитию математических представлений (*познание, социализация, коммуникация*).

3 Цель: _____

4 Дидактические игры (*познание, социализация, коммуникация*)

4 Цель: _____

Взаимодействие с родителями

Пятница

I УТРО - прием детей – поддерживать положительный эмоциональный настрой, умение общаться с взрослыми и сверстниками создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение (*коммуникация, социализация*).

	Индивидуальная работа (<i>познание, коммуникация</i>)
1	Цель: _____ _____
	Настольно-печатные игры (<i>познание, социализация, коммуникация</i>)
2	Цель: _____ _____
	Дидактическая игра (<i>коммуникация, социализация, познание</i>)
3	Цель: _____ _____
	Подвижная игра средней подвижности (<i>здоровье, физкультура, коммуникация</i>)
4	Цель: _____

Утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) - стимулировать естественный процесс развития физических качеств. Развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий (*физкультура, здоровье*).

Подготовка к завтраку мытье рук проточной водой по локоть, быстро и правильно умываться (*здоровье, познание, социализация, коммуникация*).

Завтрак - культурно-гигиенические навыки во время еды. Правильно сервировать стол (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к ООД –самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности (*труд, социализация*).

Организованная образовательная деятельность

1. Социально-личностное направление. Окружающий мир. (*коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы*)

Тема _____

Цель _____

Источник

Динамическая пауза – сделать переход между занятиями, снять эмоциональное напряжение, переутомление. Создать благоприятную атмосферу, для дальнейшей образовательной деятельности (*социализация, здоровье*).

2. Художественное творчество. Лепка (*коммуникация, безопасность, познание, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы*)

Тема _____

Цель _____

Источник

Подготовка к прогулке - одеваться, соблюдая последовательность одевания. Оказывать посильную помощь друг другу в процессе одевания (*труд, социализация*).

ПРОГУЛКА (наблюдения, опыты, труд)

Наблюдение _____

Цель: _____

Труд _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Возвращение с прогулки - раздеваться, соблюдая последовательность раздевания. Приучать аккуратно, складывать одежду, приводить ее в порядок (*познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка к обеду - самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (*познание, социализация, коммуникация*).

Обед – соблюдать культуру поведения. Закреплять умение пользования столовыми приборами (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

Подготовка ко сну. Сон в проветренном помещении (*безопасность, здоровье, музыка*).

Гимнастика пробуждения (дорожка здоровья, дыхательная гимнастика). Воздушное контрастное закаливание. Умывание проточной водой (*здравье, физкультура, безопасность*).

Подготовка к полднику - мытье рук проточной водой, быстро и правильно умываться (*здравье, познание, социализация, коммуникация*). Дежурство по столовой.

Полдник – соблюдать культуру поведения (*здравье, познание, социализация, коммуникация*).

П ВЕЧЕР – создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

Вечера досуга (пение, чтение, стихи, игры-забавы, театры, 1 раз в месяц – музыкальный досуг) (*познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка*)

1

Цель: _____

Индивидуальная работа (*физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка*).

2

Цель: _____

Физические упражнения и игры на ловкость, координацию движений. (*здравье, физкультура, безопасность*)

3

Цель: _____

Подвижная игра (*физкультура, здоровье, познание, социализация, коммуникация*)

4

Цель: _____

Взаимодействие с родителями

Календарный план с _____ по_____

составлен _____

Календарный план проверен _____ старший воспитатель _____