

Утверждён:
педагогический совет № 1
МБДОУ ЦРР-д/с № 21
От «___»августа 2017 г.
Председатель совета

_____ Н.М.Згурская

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №21
ПОСЕЛКА ИМ. М. ГОРЬКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
на 2017-2018 образовательный период**

Информация о ДОУ

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №21 был построен и открыт 10.12.1980 году. Получил признание после прохождения процедур аттестации и аккредитации как центр развития ребенка детский сад первой категории в 2007 году.

МБДОУ ЦРР Д/с 21 рассчитан на 200 мест, укомплектован на 9 групп. МБДОУ ЦРР д/с №21 расположен в типовом здании, находится в центре поселка имени М. Горького. В ближайшем окружении: средняя школа №8, детская библиотека, Дом культуры, парк «Надежда», администрация сельского поселения, почта, сберкасса, кабинет участкового, церковь. Общая площадь ДОУ 9580, 30 кв.м., площадь озеленения 2050 кв.м.

Состояние материально- технической базы соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно- развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В Центре имеется спортивный, тренажерный и музыкальный залы, ИЗО студия, зимний сад, картинная галерея, комната-мини музей кубанского быта, комната ОБЖ, транспортная площадка, комната патриотического воспитания «Наша родина - Россия», театральная студия, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

На территории ДОУ расположены участки для прогулки детей, спортивная площадка, экологическая тропа, тропа здоровья, сад, огород, цветочные клумбы. Территория детского сада достаточно озеленена

В каждой возрастной группе имеется групповая комната, используемая для образовательной деятельности с детьми, приема пищи, игр. Имеются стационарные спальни, туалетные комнаты.

В детском саду имеется кабинет (рабочее место) медицинской сестры, кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующего, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, складские помещения, пищеблок, прачечная.

Санитарно- гигиеническое состояние всех помещений и их освещенность удовлетворительное. Все помещения используются рационально и по назначению.

Ежегодно силами сотрудников, родителей осуществляется текущий ремонт всех помещений ДОУ, игрового оборудования на участках.

Групповые комнаты зонированы в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей. Имеются: экологические уголки, учебная, игровая, художественная зоны, стимулирующие познавательную и двигательную активность, способствующие развитию творческих способностей дошкольников.

Мебель в группах соответствует санитарным нормам.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

Детский сад обладает достаточной кадровой базой для дальнейшего развития учреждения. Технологическая подготовленность на начало 2017-2018 образовательного периода показывает, что у 92% педагогов сформированы педагогические навыки. За время функционирования ДОО сложилась система профессиональной компетентности педагога. В дошкольном учреждении работает 43 человека.

Административный персонал 2 человека.

Обслуживающий персонал – 22 человека.

Педагогический персонал – 19 человек.

В дошкольном учреждении работают 19 педагогов, которые имеют высшее и среднее специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации. В течение всего года педагогический коллектив повышал свою деловую квалификацию путём посещения курсов повышения квалификации, районных методических объединений, семинаров-практикумов, открытых мероприятий, консультаций.

Краткая характеристика педагогических кадров

-по стажу работы-

всего 19 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
6 человек	4 человека	6 человек	3 человек

-по квалификационным категориям-

всего 12 педагогов

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	не аттестовано
3 человека	11 человек	----	----

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ И УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ШТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 21

№	Ф И О	Должность	Категория Дата присвое ния	Курсы повышения квалифика ции	Педагоги -ческий стаж
1	Згурская Наталья Михайловна	Заведующий	----	2017	36
2	Жаглова Виктория Николаевна	Старший воспитатель	высшая, 2015	2017	9
3	Семенова Елена	Учитель-логопед	Первая,	2015	21

	Владимировна		2012		
4	Лясковская Елена Николаевна	Инструктор ФК	Высшая , 2015	2016	15
5	Вивчаренко Светлана Сергеевна	Муз.руководитель	----	2015	2,6
6	Чернова Светлана Николаевна	Воспитатель	Первая 2015	2015	4
7	Путырская Надежда Анатольевна	Воспитатель	Первая, 2014	2016	26,5
8	Подпорина Валентина Ивановна	Воспитатель	Первая 2014г	2017	30,11
9	Шатохина Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Первая, 2013	2017	15,3
10	Бобровникова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Первая, 2012	2017	15
11	Лясковская Галина Владимировна	Воспитатель	Первая, 2013	2017	16,9
12	Шумилова Нина Петровна	Воспитатель	Первая, 2013	2017	34,1
13	Некрасова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Первая 2015	2015	8
14	Борисова Елена Николаевна	Воспитатель	Первая 2015	2017	9
15	Довгаль Кристина Александровна	Воспитатель	Первая 2014	2015	5
16	Астрецова Наталья Сергеевна	Воспитатель	----	2015	2
17	Стеблева Светлана Александровна	Воспитатель	----	2016	2
18	Фисун Ирина Викторовна	Воспитатель	----	2015	2
19	Жузлова Олеся Александровна	Воспитатель	----	2015	2

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	должность
1	Кривоносова Л.А..	ст. медсестра
3	Бесшкурная Т.Н.	заведующий хозяйством
4	Тиунова Т.М.	кладовщик

5	Клюшникова Т.И	повар
6	Сикальчук С.И.	повар
8	Носова И.С.	машинист по стирке и ремонту одежды
9	Кубрак А.Г.	мл. воспитатель
10	Чинякова Т.В.	мл. воспитатель
11	Милова Н.А.	мл. воспитатель
12	Андросова Т.Р.	мл. воспитатель
13	Чернявская	мл. воспитатель
14	Дегтярева С.К.	мл. воспитатель
15	Елькина М.В.	мл. воспитатель
16	Юрова Е.А.	мл. воспитатель
17	Лопатко Н.Н.	сторож
18	Никитин И.В.	сторож
19	Крутоголова Л.П.	сторож
20	Матяш С.А.	дворник
21	Згурский Е.И.	водитель
22	Харькина Е.А.	подсобный рабочий
23	Селиванова А.В.	уборщик служебных помещений

Контингент родителей

Группы	Кол-во семей		Образование родителей							
			Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	полн	неполн.	отец	мат	отец	мать	отец	мат	отец	мать
<i>Младшие</i>	52	15	4	12	1	1	23	29	28	21
<i>Средние</i>	32	9	6	7	-	-	13	17	14	16
<i>Подготовительные</i>	37	5	5	9	-	1	13	14	17	20
ИТОГО:	121	29	15	28	1	2	49	60	59	57
Итого в %	81%	19%	5,5%	10%	0,5%	1%	18%	22%	22%	21%

По результатам анкетирования в 2015-2016 учебном году родители дали следующую оценку работе детского сада:

- высокую – 69%
- хорошую – 31%
- неудовлетворительно – 3%

Анализ годового плана за 2016 -2017 образовательный период: Анализ ресурсного обеспечения:

1. Информационная справка о ДОУ:

1. МБДОУ ЦРР- детский сад № 21 посёлка им.М.Горького, муниципального образования ,Кавказский район
2. Функционирует с 1980 года.
3. В истекшем году в ДОУ функционировало 9 групп (3 группы раннего возраста и 4-дошкольного, две группы компенсирующей направленности), в которых воспитывалось 179 детей.

Деятельность МБДОУ ЦРР- детский сад № 21 посёлка им.М.Горького направлена на осуществление дифференцированного подхода в решении воспитательно-образовательных задач с учетом индивидуальных потребностей и возможностей, особенностей и личностных склонностей каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

4. ДОУ работает по программе:

- комплексным:

- ✦ «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- парциальным:

- ✦ Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами декоративно – прикладного искусства, (реализовывали в ДОУ 4 группы);
- ✦ Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников- О.С.Гомзяк «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР – 3 уровня». О.С.Гомзяк, (реализовывали в ДОУ 2 группы компенсирующей направленности).

Материально-техническая база ДОУ.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивают художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-личностное развитие воспитанников.

В 2016 – 2017 образовательном периоде педагогический коллектив детского сада активно работал над созданием единого гармоничного пространства. Развивающее пространство, оформление групп и помещений детского сада приобрело новый современный вид.

Таким образом, оформление интерьера и функциональных помещений приближено к домашним условиям, что способствует эмоциональному благополучию воспитанников, развитию эстетического вкуса, располагает детей, родителей и педагогов к доверительному конструктивному взаимодействию, способствует активной разнообразной деятельности детей в течение дня.

Созданные в ДОО условия направлены на повышение творческой активности педагогов, развитию их профессионального мастерства.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия, что обеспечивает:

■ **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал (спортивное оборудование, тренажеры, нестандартное физкультурное оборудование, оборудование и материал для спортивных игр и упражнений);
- Физкультурные уголки (во всех группах);
- Медицинский кабинет с изолятором на 1 место;
- Игровые площадки на территории детского сада;
- Спортивная площадка.

■ **познавательное развитие ребенка:**

- Мини – музей «Моя Родина».
- Комната ОБЖ с транспортной площадкой, различного вида игрушечный транспорт, настольные и дидактические игры для детей разного возраста, материал и оборудование для сюжетных игр).
- Интеллектуальные зоны в группах;
- уголки уединения.

■ **художественно-эстетическое направление работы:**

- Комната ИЗО-деятельности;
- Музыкальный зал (баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, игрушки и др.);
- Музыкальные уголки в группах (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты и др.);
- Различные виды театра;
- «Мастерская радости» в группах ДОО (материал и оборудование для художественно-творческой деятельности, материал для выполнения работ детьми в нетрадиционных техниках исполнения).

■ **социально-личностное развитие детей:**

- Мини-музей «Кубанская изба» (предметы народного быта, образцы народных промыслов и др.).
- Разнообразный игровой материал для различных видов игр в группах.

Кадровый потенциал.

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

Руководитель МБДОУ ЦРР- детский сад №21 - Згурская Наталья Михайловна, имеет средне-специальное дошкольное образование, педагогический стаж работы -34 года.

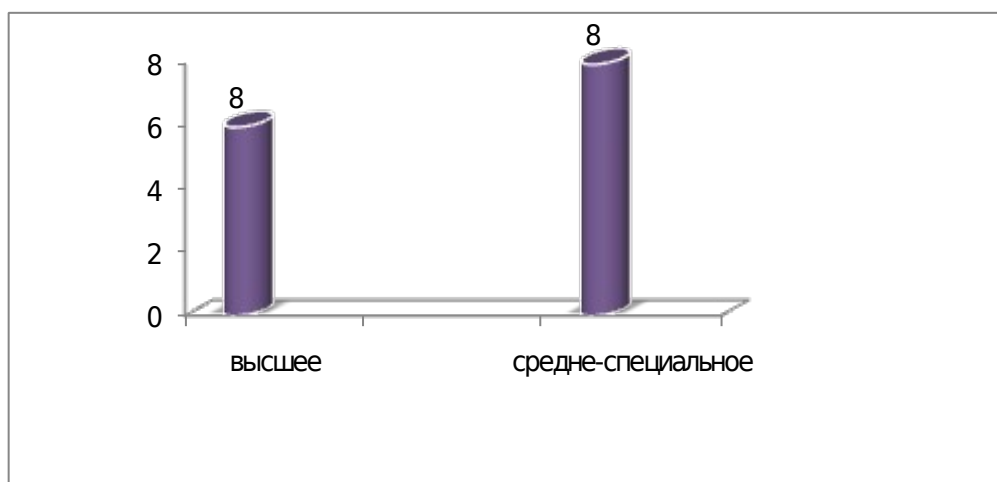
Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 15 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель – логопед, старший воспитатель, инструктор по физической культуре

Динамика роста квалификационного уровня педагогов.

Должность	1 категория	Высшая категория
Заведующая	-	-
Старший воспитатель	-	1
Музыкальный руководитель	1	-
Воспитатели	10	-
Учитель – логопед	-	1
Инструктор по физической культуре	-	1
Итого	11	3

В ДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства, коммуникаций.

Образовательный уровень на 2016 – 2017 образовательный период.



В течение 2016-2017 образовательного периода педагогический коллектив трудился над решением следующих задач

Задачи на 2016-2017 образовательный период:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
2. Продолжить работу над созданием здоровьесберегающего пространства ДОУ, как среды воспитания здорового ребенка.
3. Создавать условия для развития речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Реализация и решение задач проходило следующим образом.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе сочетания комплексных программ развития ребенка-дошкольника и парциальных программ.

Положительные результаты, достигнутые за 2016 – 2017 образовательный период.	Работа.	Перспективы работы на 2017– 2018 образовательный период.
<p>1.Комплексная программа «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>- реализуют в ДОУ 8 групп: 3 группы раннего возраста; 3 дошкольных групп; 2 группы компенсирующей направленности</p> <p>По результатам обобщенных статистических данных - реализована в учреждении: высокий уровень составляет 91,1 %; средний уровень- 8,3%; низкий уровень- 0,6%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательную деятельность с дошкольниками в условиях ДОУ. ✓ Развитие связной речи у дошкольников ✓ Совместная деятельность родителей и педагогического коллектива детского сада в развитии физических способностей детей через различные формы деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка педагогической технологии для дошкольников по нравственному, патриотическому воспитанию. ✓ Современное оснащение помещений оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО . ✓ Раннее выявление и развитие одаренных детей ✓ Новые подходы к образованию детей: проблемное обучение дошкольников, модульный принцип педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Взаимодействие в планировании и содержании работы с детьми воспитателей, музыкального руководителя и др. специалистов ДОУ.
<p>2. Парциальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование у ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование

<p>программы: Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами декоративно – прикладного искусства, (реализовывали в ДОУ 2 группы);</p>	<p>начал национального самосознания и уважительного, доброжелательного отношения к людям других национальностей, интереса к национальной культуре и традициям;</p>	<p>инновационных подходов взаимодействия на основе национальных и семейных традициях. ✓ Создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истокам русской народной культуры, осознание себя личностью и частицей своего народа.</p>
<p>3. Парциальная программа Программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» -Т.Б.Филичева, Г.Б.Чиркина Реализована в учреждении в логопедических группах: Высокий уровень- 88 %; Средний уровень- 12%;</p>	<p>✓ Устранение речевого дефекта, а также предупреждение трудностей в усвоении школьных знаний обусловленных речевыми недостатками.</p>	<p>✓ Раннее выявление речевого дефекта, а также предупреждение трудностей в усвоении школьных знаний обусловленных речевыми недостатками.</p>
<p>4. Проведены советы педагогов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Установочный - Итоги летне-оздоровительной работы. Перспективы на 2016 – 2017образовательный период. ✓ Пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования ✓ Применение информационно-коммуникационных технологий ✓ Итоговый - Итоги выполнения образовательной программы за 2016 – 2017 образовательный период. Итоги деятельности педагогического коллектива. 		
<p>5. ДОУ приняло активное участие в конкурсах и мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Яблочный Спас!» • Конкурс «Лучшие педагоги дошкольных образовательных организаций» • Всероссийский познавательный конкурс - игра « УМКА » • «Всероссийский конкурс для педагогов, детей, родителей «Пасха в кубанской 		

с семье»

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Служба - 01»
- Муниципальный этап краевого конкурса « Воспитатель года – 2017»
- Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок»
- Интернет - конкурс «Победа Деда моя Победа!»
- Интернет- конкурс «Блиц-турнир» на лучшее знание Образовательных Областей ООП с учетом ФГОС ДО

2. Анализ и прогноз социального заказа ДОУ.

Проанализировав социально-экономическую ситуацию в нашей стране в настоящее время мы, как и многие другие педагогические работники наблюдаем:

- ❑ -ухудшение состояния здоровья вновь поступающих в ДОУ детей (физического, психического, социального);
- ❑ -увеличение процента социально-незащищенных родителей и детей, рост социально-психологической тревожности, усталости;
- ❑ -перераспределение материально-экономических функций внутри семьи;
- ❑ -трудности строительства семейной жизни на фоне кризисов;
- ❑ -личностные проблемы родителей (усталость, психическое и физическое перенапряжение; тревога в связи со снижением безопасности жизни; рост чувства одиночества (особенно в неполных семьях), отсутствие понимания; событийные кризисы);
- ❑ -глобальные проблемы, определяющие развитие взрослых и детей (экологические проблемы; локальные и региональные войны; эпидемии, наркомания, алкоголизм, психические проблемы; научно-технический прогресс, ведущий к быстрому устареванию знаний и др.)

В связи с этим, сотрудники ДОУ стараются оказать семьям необходимую поддержку и сопровождение.

В ДОУ проводится большая работа по укреплению союза: дети – родители – педагоги. Работу с родителями мы строим по нескольким направлениям:

- укрепление физического здоровья воспитанников (совместно с медицинской службами);
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- формирование личности ребенка, индивидуальная воспитательная работа, направленная на раскрытие уникальной индивидуальности воспитанников;
- организация семейного досуга.

Определив направления, мы поставили следующие задачи работы с родителями:

1. Основной задачей выделяем – СОТРУДНИЧЕСТВО как межличностное общение педагога с родителями диалогической направленности.
2. Установление обратной связи с родителями и согласование действий семьи и дошкольного учреждения.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

4. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
5. Пропаганда здорового образа жизни с ежедневными занятиями физической культурой и спортом, активного семейного отдыха.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад и семья».

При работе с родителями нами были избраны следующие формы взаимодействия:

1. Общие родительские собрания.
2. Педагогические беседы с родителями, консультации.
3. Экскурсии по детскому саду (для вновь прибывших).
4. Показ открытой организованно – образовательной деятельности для родителей.
5. Творческие отчеты ДОУ (для детей других групп и для родителей).
6. Кружки по дополнительным платным образовательным услугам.
7. Средства наглядной педагогической пропаганды.
8. Совместное проведение ООД, досуга.

Кроме этого мы используем и нетрадиционные формы работы с детьми, которые дали положительный результат, способствовали установлению более тесного, искреннего общения на основе диалога:

1. Встречи за круглым столом, где родители совместно с педагогами, администрацией обсуждали интересующие их вопросы и принимали решения.
2. Игровые взаимодействия детей и родителей, которые позволяют родителям лучше понять своих детей.
3. Тренинги с родителями и детьми для снятия существующих проблем отношениях между родителями и их детьми.
4. Организация вернисажей, выставок рукотворных работ детей и родителей.
5. Участие родителей в совместных проектах детского сада.

Для построения более эффективной работы с родителями мы изучили семьи наших воспитанников. Для этого использовались следующие методы:

- ✓ анкетирование;
- ✓ беседы с родителями;
- ✓ беседы с детьми;
- ✓ наблюдение за ребенком;
- ✓ посещение семьи ребенка.
- ✓

Характеристика состава родителей.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты.

Дошкольное учреждение посещает 179 детей, общее количество семей – 156: из них полных семей - 132, неполных - 24.

Процент работающих родителей составляет 79%, остальные 21% - неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, средние требования к образованию. Больше требований родители предъявляют по уходу за ребенком, приоритетным вопросом считают стиль общения педагогов детского сада с их ребенком, уровню психологически комфортной среды детского сада.

Большое внимание в ДООУ уделяем изучению опыта семейного воспитания, стиля общения родителей со своими детьми, приоритетов родителей в воспитании детей, образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить:

- стилем общения педагога с ребенком большая часть родительского состава удовлетворены;

- перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Об этом свидетельствуют результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ:

- 98,9 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (1,1% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДООУ частично);

- 99 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (1% родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной);

- 100 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 3 % сомневаются в этом);

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в ООД и других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 99% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

- 74 % родителей выразили желание, чтобы в детском саду оказывались такие дополнительные услуги как лечебной гимнастики и массаж,

Большой интерес к дополнительным услугам проявляют родители самых маленьких воспитанников нашего детского сада (I и II младших групп, средняя группа), высказывают желания в организации дополнительных занятий по раннему познавательному и эстетическому развитию детей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы - налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены.

Но существует и проблема привлечения родителей к участию в образовательном процессе ДООУ. Большая часть родителей вопрос образования своих детей перекладывают в полном объеме на детский сад, не желая заниматься этим сами. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

Дошкольное учреждение продолжает свое развитие в соответствии с выбранной стратегией организации воспитательно-образовательной работы.

Стараясь выполнить сегодняшний социальный заказ общества, ДООУ стремится к прогнозированию и последующему выполнению принятых решений. Так как именно завтрашний социальный заказ является главной основой и стимулом развития детского сада, а его выполнение – главным критерием для его оценки.

С целью выполнения социального заказа родителей ДООУ продолжает работу по открытию новых кружков для детей, приглашению дополнительных специалистов в детский сад. Продолжается активная работа по созданию условий для саморазвития каждого ребенка в условиях ДООУ.

3. Анализ и оценка достижений ДООУ.

Общество, в котором живет современное дошкольное образовательное учреждение - это общество социальных перемен, имеющих необратимый характер.

Дошкольное учреждение и его педагогический коллектив находится в постоянном развитии и поиске внутренних резервов совершенствования своей деятельности, ищет пути создания качественно нового образовательного пространства для улучшения эффективности воспитательно-образовательной работы.

ДОУ обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, создание прочного фундамента для успешного формирования всех сторон личности ребенка и прежде всего укрепление его психического и физического здоровья, закаливание организма, полноценное развитие всех функциональных систем организма.

Дошкольным учреждением ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Для проведения комплексной оценки состояния здоровья воспитанников мониторинг ведется по следующим критериям:

- уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- уровень и степень гармоничности физического развития воспитанников;
- дифференциация детей по группам здоровья.

Мониторинг заболеваемости.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей врачами различных специальностей. По результатам осмотра проводится мониторинг.

Анализ заболеваемости детей МБДОУ ЦРР- детский сад № 21 пос.им.М.Горького

Наименование	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество детей	135	100	143	100	182	100
ОРВИ, ОРЗ, грипп	96	73	99	72,2	102	73,3
Энтериты, ОКЗ	-	-	-	-	-	-
Острый тонзиллит	2	15	4	2,9	1	0,7
Травмы	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Пневмония	-	-	-	-	-	-
О.Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	23	16	30	16	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	4	2,8
Прочие	13	9	26	18,9	31	22,3
Общая забол-мость	155	118	140	110	140	100,7

Дети с заболеваниями органов дыхания, часто болеющие дети, в детском саду берутся на учет, с ними проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия: босохождение, дыхательная гимнастика.

Из карантинных инфекций в течение последних двух лет не отмечены заболевания ветряной оспой. Заболеваемость данной инфекцией подчиняется периодичности, в детском возрасте протекает в легкой форме. На протяжении многих лет нет случаев заболеваний вирусным гепатитом А.

Большая работа проводится с детьми, нуждающимися в коррекции нарушения осанки и уплотнения стопы. Если ориентироваться на начало и конец фактически отработанного года, то наблюдается тенденция к улучшению.

Так в 2016- 2017 году количество детей с нарушением осанки снизилось на 14 %, с уплотнением стопы – на 3 %, но сравнение по годам будет неверным, т.к. ежегодно в детский сад вливаются новые дети. Такой же анализ можно сделать и по группе часто болеющих детей

Мониторинг уровня физического развития детей показывает, что 35 % детей имеют среднее физическое развитие. За последние 3 года этот показатель вырос на 8 %. С задержкой в физической развитии не имеется, что ниже на 5 % по сравнению с прошлым периодом.

Следует представить динамику роста физического развития детей ДОУ.

Уровень	2014 – 2015 уч.г	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
Высокий	59%	63 %	64%
Средний	34%	32%	35%
Ниже среднего	5%	4%	1%
Низкий	2%	1%	0

В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Журнал здоровья». В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия (1 ООД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры; занятия в студии танца «Фристайл»; занятия в группах здоровья по профилактике нарушения осанки и плоскостопия; точечный массаж.

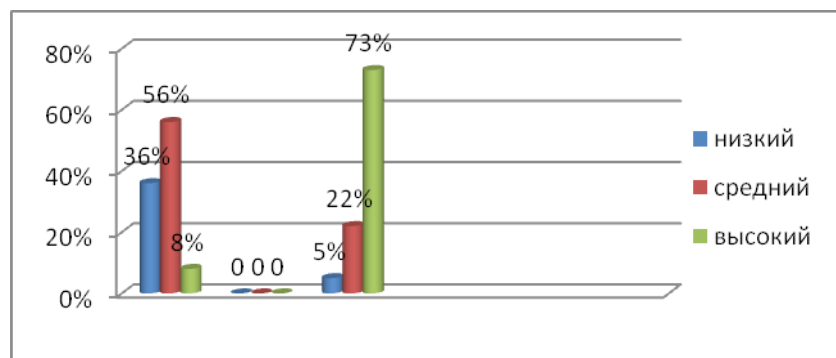
Мониторинг распределение детей по группам здоровья

Основная доля детей, посещающих детский сад, относится ко второй группе здоровья. Около 75% детей можно считать практически здоровыми. Эти дети составляют первую группу здоровья. В результате проводимых оздоровительных мероприятий в течение учебного года наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников в виде уменьшения относительного количества (в основном за счет перевода их во вторую группу) и увеличения процента практически здоровых детей.

С целью изучения степени развивающего эффекта обучения воспитанников ДОУ - ежегодно проводится **мониторинг освоения детьми образовательных программ**, которые реализует ДОУ и ведется мониторинг развития детей во всех видах учебной деятельности: познавательной, речевой, художественно-творческой.

В соответствии с уставными задачами МБДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержки в речи с целью сохранения здоровья детей.

***ДОУ по разделам за 2016 - 2017 образовательный период
(сентябрь 2016 г. – май 2017 г.)***



По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, проведенной в мае 2017 г, высокий и средний уровни готовности имели 100 % детей, что является достаточно хорошим показателем.

Результаты скрининг обследования детей, выпускаемых в школу

Годы	Кол-во детей	Уровень готовности				Итого готовность
		I(готов)	II (условно готов)	III (условно не готов)	IV (не готов)	
2013 -2014	45	43 (93,2)	2(2%)			100%
2014-2015	26	26 (100 %)	-	-	-	100%

В связи с тем, что в детский сад принимались ослабленные и часто болеющие дети часто со сложными сочетанными диагнозами, имеющие фактор риска в речевом развитии, в учреждении была организована работа групп компенсирующей направленности, реализующей программу коррекционной направленности «Комплексный подход преодолению ОНР у дошкольников», «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР – 3 уровня» О.С. Гомзяк.

На высоком уровне проходит в ДОО логопедическая работа учитель-логопед Семёнова Е.В.. В течение года проводились индивидуальные, фронтальные занятия. Получены следующие результаты.

Результативность коррекции речевого развития дошкольников

Общее количество детей	24
Выпущено с хорошей речью	19
Со значительными улучшениями	5
Без улучшения	-

Педагоги успешно используют интегрированный подход в воспитании дошкольников. Поощряется экспериментально-исследовательская деятельность дошкольников в трех блоках воспитательно-образовательного процесса.

Большое внимание в ДОО уделяется формированию национального самосознания дошкольников.

ДОО ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения. Воспитатель Фисун И.В., которая работает над проблемой по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Продолжается последовательная и системная работа по развитию у детей творческих способностей во всех видах творческой деятельности: музыкально-ритмической, изобразительной, конструктивной и др.

Воспитанники ДОО ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня.

Ведется серьезная работа по созданию единого гармоничного образовательного пространства в ДОУ, способствующего всестороннему развитию воспитанников ДОУ.

Однако, для достижения серьезных результатов, необходим глубокий подход к выработке стратегии развития ДОУ, к построению образовательного пространства в ДОУ.

Педагогический коллектив проанализировал сегодняшнюю ситуацию и обозначил для себя четкие **ориентиры осуществления эффективной воспитательно-образовательной деятельности:**

- Ориентация на социальный заказ родителей, потребности и возможности воспитанников
- Создание условий организации всего жизненного пространства ДОУ, способствующих психофизическому благополучию воспитанников.
- Дифференциация содержания, форм обучения и воспитания детей.
- Индивидуализация педагогического процесса.
- Организация кружковой работы, направленной на развитие познавательных интересов воспитанников.
- Обогащение учебно-материальной базы методического процесса.

4. Состояние воспитательно-образовательного процесса.

Изменения в социально-экономической сфере жизни общества вызвали потребность в изменении содержания образования. В настоящее время общество нуждается в высокообразованных, духовно-развитых гражданах. Сейчас актуально не просто многознающий человек, а человек всесторонне-развитый, коммуникабельный, психологически-гибкий с высокими нравственными принципами. Исходя из этого, педагогический коллектив видит ключевую роль детского сада - в создании условий для формирования гармоничной, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Образовательный процесс носит развивающий характер, направлен на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Кроме этого, педагоги проявляют особый подход к здоровью ребенка, оберегающий и укрепляющий его психику. Стремятся не только сформировать у детей культурно-гигиенические навыки, потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях физкультурой и спортом, но и стараются создать комфортные условия для созидательной деятельности, где каждый ребенок уверен, что он защищен. Многие родители наших воспитанников отмечают, что вся атмосфера детского сада проникнута теплом и добротой.

Педагогическим коллективом успешно решаются задачи

- по формированию здорового ребенка у детей дошкольного возраста – Лясковская Е.Н.

- по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников – Шатохина Е.Ю.

- развитие творческих способностей – Борисова Е.Н.

- развитие хореографических данных – Бобровникова Т.В.

- развитие хореографических данных – Путырская Н.А.

-инновационные методы работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста – Фисун И.В.

Педагоги ДОУ – это специалисты, постоянно занимающиеся самообразованием и самоанализом, их отличают доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Однако остается актуальной проблема повышения творческого потенциала самих педагогов. Так как только творчески мыслящий педагог, проявляющий творчество в любом деле может воспитать творческую личность.

Остается также актуальной и проблема развития игровой деятельности дошкольников. Загруженность детей занятиями вытесняют игровую деятельность все больше и больше. Поэтому в следующем учебном году решено большое внимание уделить решению данной проблеме.

Необходимо также направить все усилия и на повышение педагогического мастерства воспитателей ДОО. Еще недостаточно проведено работы по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Обучение детей нужно сделать проблемным, изучить модульное построение образовательного процесса, шире использовать экспериментальную деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Активнее внедрять использование проектного метода в воспитательно-образовательном процессе с детьми.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО является потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2016 – 2017 образовательном периоде прошли аттестацию: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на 1 квалификационную категорию. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОО, успешно осваивают знания умения и навыки, о чем свидетельствуют высокие результаты в диагностике.

Успешно осваиваются детьми такие виды деятельности как музыкально-ритмическая, художественно-творческая, познавательная. Данные достижения считаются результатом работы педагогического коллектива

Активная методическая работа по вопросу развития художественно-творческих способностей детей позволила повысить уровень развития изобразительных умений и навыков у детей.

Методическая помощь воспитателям оказывается дифференцированно, с учетом направления работы группы, существующих проблем и профессионального уровня каждого педагога.

Задачи годового плана на новый 2017-2018 образовательный период

***Цель:** Совершенствование образовательного процесса в МБДОУ ЦРР- д/с № 21 в условиях внедрения ФГОС ДО.*

Задачи на 2017-2018 образовательный период:

1. Продолжить работу над созданием здоровьесберегающего пространства ДООУ, как среды воспитания здорового ребенка, внедрение закаляющих мероприятий
2. Продолжить работу по формированию речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС.
3. Продолжить работу в рамках повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Распределение кадров:

Заведующий МБДОУ – Н.М.Згурская,
Старший воспитатель – В.Н.Жаглова
Музыкальный руководитель – С.С.Вивчаренко,
Инструктор по физической культуре – Е.Н.Лясковская,
Учитель-логопед – Е.В.Семёнова,
Педагоги – 19 человек.

Количество групп – 9:

Группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет)- 3;
группа общеобразовательная (с 3 до 7 лет) - 4;
группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) - 2.

Повышение деловой квалификации педагогических работников

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Прохождение аттестационных испытаний на квалификационную категорию	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели
2.	Аттестация педагогических работников: Астрецова Н.С. – первая категория Стеблева С.А. – первая категория Фисун И.В. – первая категория Шумилова Н.П. – первая категория Лясковская Г.В. – первая категория Шатохина Е.Ю. – высшая категория Борисова Е.Н. – высшая категория	Октябрь 2017г. Февраль 2018г. Март 2018г. Март 2018г. Март 2018г.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель
3.	Педагогический час для педагогов: Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Управления образования,	1 раз в месяц	ст. воспитатель

	современной педагогической литературой		
4.	Посещение методических объединений, семинаров, творческих отчётов, мастер-классов на базе ДОУ города.	В течение года	ст. воспитатель
5.	Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях регионального и всероссийского уровня.	В течение года	ст. воспитатель
6.	Обучающие вебинары.	В течение года	ст. воспитатель

Организационно-педагогические мероприятия.

Педагогические советы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</p> <p>1. Итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2017-2018 образовательный период. 3. Утверждение режимов на холодный период года, расписания ООД. 4. Утверждение графика музыкальных и физкультурных занятий. 5. Подготовка учатника на конкурс «Воспитатель года Кубани-2018» 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов</p>	Установочный педагогический совет № 1	август	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги
2.	<p>Тема: «Современные способы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1. Актуальность «Что такое современные способы взаимодействия в семьями воспитанников в ДОУ в условиях реализации ФГОС» 2. Педагогический опыт по теме: «Родительские собрания для родителей». Доклад педагога 3. Педагогический опыт по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий как один из способов взаимодействия педагога с родителями». Доклад педагога 4. Педагогический опыт по теме: «Создание для родителей клуба «Детский сад-ребенок- родители». Доклад педагога</p>	Тематический педагогический совет № 2 (круглый стол)	ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги
3.	<p>Тема: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической</p>	Тематический педагогический совет № 3 (круглый стол)	январь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги

	<p>деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды Форма проведения: дискуссия. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды. 2. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышению инновационной мотивации. 3. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок. 4. Текущие вопросы 			
4.	<p>Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Значение экспериментирования в развитии ребенка». 3. «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы). 4. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно – образовательной работы по организации познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ» 5. Текущие вопросы 	педагогический совет № 4	март	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
5.	<p>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2017-2018 образовательный период, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».</p> <p>Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий образовательный период</p>	Педагогический совет № 5 (итоговый)	май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели

Консультации, семинары

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	Педагогический час	в течении года	Заведующая, Ст. воспитатель, педагоги
Обзор педагогической литературы	Педагогический	раз в	Ст.

	<i>час</i>	<i>квартал</i>	<i>воспитатель педагоги</i>
«Планирование закаливающих мероприятий в режиме дня»	<i>Консультация</i>	<i>сентябрь</i>	<i>медсестра</i>
«Детское экспериментирование как средство познавательно- речевой активности»	<i>Педагогический час</i>	<i>октябрь</i>	<i>Ст. воспитатель Педагоги</i>
«Организация режима в ДОУ»	<i>Консультация</i>	<i>октябрь</i>	<i>Ст. воспитатель Педагоги</i>
Семинар «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»	<i>семинар</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Ст. воспитатель педагоги</i>
Педагогический стандарт педагога	<i>Педагогический час</i>	<i>декабрь</i>	<i>Ст.воспитате ль педагог и</i>
«Предметно-развивающая среда МБДОУ как условия успешной социализации дошкольника».	<i>Семинар</i>	<i>январь</i>	<i>Ст. воспитатель педагоги</i>
«Новые способы работы с родителями в условиях введения ФГОС ДО»	<i>Круглый стол</i>	<i>февраль</i>	<i>Ст. воспитатель педагоги</i>
«Педагогический пробег»	<i>Педагогический час</i>	<i>март</i>	<i>Ст. воспитатель педагоги</i>
«Тренинг-игра: «Этикет в общении с родителями»	<i>Круглый стол</i>	<i>апрель</i>	<i>Ст. воспитатель педагоги</i>
«Организация летней оздоровительной работы»	<i>Педагогический час</i>	<i>май</i>	<i>Ст. воспитатель</i>

Смотры - конкурсы

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Для милой мамы	ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа, педагоги
2	Огород на подоконнике	февраль	Ст. воспитатель Творческая группа, педагоги
3	Космическая эстафета	апрель	Ст. воспитатель Творческая группа, педагоги
4	Оформление уличных участков к новой летней оздоровительной работе	май	Ст. воспитатель Творческая группа, педагоги

Тематические недели:

- «Осенины на Руси!» - октябрь 2017 год
- «Правила безопасности дети знать должны!» - сентябрь-декабрь 2017 год
- «Скоро Новый год!» - декабрь 2017 год
- «Будущие защитники Родины!» - февраль 2018 год
- «Мы будущие космонавты!» - апрель 2018 год
- «Победа Деда – моя Победа!» – май 2018 год
- «Скоро лето!» - май 2018 год

Методические мероприятия по коррекционной работе

№	мероприятия	форма проведения	сроки	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство и обследование детей коррекционной группы; ✓ Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов по оказанию помощи детям-инвалидам 		сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, логопед

	на дому			
2	<p>«Психолого-педагогический консилиум»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи; ✓ Определение индивидуального маршрута воспитанников; ✓ Разработка индивидуального учебного плана; ✓ Организация обучения детей инвалидов на дому (диагностика, индивидуальные маршруты). 	Заседание №1	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель учитель-логопед
3.	<p>«Психолого-педагогический консилиум»</p> <p>Динамика развития и перспектива коррекции детей нуждающихся в коррекционной помощи.</p>	Заседание №2	декабрь-январь	Заведующий, ст. воспитатель учитель-логопед
4.	Плановое обследование детей средней и старшей группы для выявления нуждающихся в логопедической помощи в условиях коррекционных групп		декабрь-январь	Учитель - логопед
5.	<p>«Психолого-педагогический консилиум»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение динамики развития в ходе коррекционной работы; ✓ Перспективы выпускников; ✓ Обсуждение кандидатур на представление ПМПК, с целью продолжения оказания логопедической помощи в условиях коррекционных групп. 	Заседание №3	февраль	Заведующий, ст. воспитатель учитель-логопед
6.	«Психолого-педагогический консилиум»	Заседание №4	май	Заведующий, ст.

	Отчет специалистов по итогам коррекционной работы за год			воспитатель, учитель - логопед,
--	---	--	--	--

Работа методического кабинета

№	форма работы	сроки	ответственные
1	Школа молодого воспитателя: - консультация «Календарное планирование» - ведение документации	сентябрь	ст. воспитатель
2	Аттестация педагогов - изучение документов - оформление информационных карт - помощь в составлении портфолио	в течении года	ст. воспитатель
3	Обновление сайта	постоянно	ст. воспитатель творческая группа
4	Оформление выставок методической литературы, информационного стенда.	в течении года	ст. воспитатель
5	Составление положений о семинарах, смотрах, конкурсах.	в течении года	ст. воспитатель
6	Составление тематического каталога периодической литературы	Ноябрь, апрель	ст. воспитатель
7	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течении года	ст. воспитатель
8	Индивидуальные консультации с воспитателями по организации	в течении года	ст. воспитатель

	образовательного процесса.		
9	Просветительская работа с родителями.	в течении года	ст. воспитатель
10	Планирование работы на новый учебный год	май	ст. воспитатель
11	Анализ работы за учебный год	апрель	ст. воспитатель
12	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	в течении года	ст. воспитатель
13	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	сентябрь, май	ст. воспитатель

**ПЛАН
мероприятий ресурсного центра
по внедрению ФГОС ДО
в МБДОУ ЦРР-детский сад № 21 на 2017 – 2018
образовательный период.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО			
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	По мере поступления материалов	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
2	Подготовка и корректировка приказов, локальных	В течение	Заведующий

	актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.	года	МБДОУ
3	Утверждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	сентябрь 2017	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель педагоги
Организационное обеспечение			
1	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	1 раз в 2 месяца	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель рабочая группа
2	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.	По мере поступления материалов	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель педагоги
3	Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.	В течение года	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель педагоги
Научно-методическое обеспечение			
1	Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	В течение года	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
2	Консультация «Организация организованной образовательной деятельности с учетом ФГОС»	октябрь 2017	воспитатель Некрасова Е.С.
3	Семинар «Развитие речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС	ноябрь 2017	Ст. воспитатель педагоги
4	Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
5	Встреча в клубе педагогических идей. Семинар «Проектирование образовательной системы МБДОУ детский сад в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»	сентябрь 2017	Ст. воспитатель педагоги
6	Встреча в клубе педагогических идей. Соответствие условий реализации ФГОС ДО в ДОУ нормативным документам: -предметно – пространственная среда; -психолого-педагогические условия.	декабрь 2017	Ст. воспитатель педагоги
7	Встреча в клубе педагогических идей. Круглый стол «Работа с родителями в условиях введения ФГОС ДО»	февраль 2018	Ст. воспитатель педагоги
8	Комплектование библиотеки методического	В течение	Ст. воспитатель

	кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	года	
9	Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС за прошедший год на педагогическом совете.	май 2018	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
Кадровое обеспечение			
1	Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования».	В течение года	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
2	Корректировка годового плана работы учреждения с учетом ФГОС ДО.	Октябрь 2017	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
Информационное обеспечение			
1	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников и всех заинтересованных лиц, о порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний.	1 раз в полгода	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель
2	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования	В течение года	Ст. воспитатель

Праздники и развлечения

МЕСЯЦ	ПРАЗДНИЧНАЯ ДАТА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ		
			СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВ
ОКТАБРЬ	ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК	УТРЕННИК	"В ГОСТЯХ У ОСЕНИ"	ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК	"ОСЕНИНЫ"
НОЯБРЬ	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК	УТРЕННИК	«ДЛЯ МИЛЫХ МАМ»	ПОСИДЕЛКИ	«ВМЕСТЕ С МАМОЧКОЙ МОЕЙ»
ДЕКАБРЬ	НОВЫЙ ГОД	УТРЕННИК	«НОВОГОДНИЙ КАРНАВАЛ»		
ЯНВАРЬ	ПРОЩАНИЕ С ЁЛКОЙ	КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ	"ТЫ ПОСЛУШАЙ, ЁЛОЧКА,	"ПО СЛЕДАМ	"ДО СВИДАНИЯ, ЁЛКА"

			ПЕСЕНКУ МОЮ"	НОВОГО ГОДА"	
	РОЖДЕСТВО	РАЗВЛЕЧЕН ИЕ	_____	"КРЕЩЕНС КИЕ ГАДАНИЯ"	"КРЕЩЕНС КИЕ ГАДАНИЯ"
ФЕВРА ЛЬ	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКО В ОТЕЧЕСТВА	СПОРТИВН ЫЙ ПРАЗДНИК	"МАМА, ПАПА И Я- СПОРТИВН АЯ СЕМЬЯ"	"БУДУ СИЛЬНЫМ, ЛОВКИМ, СМЕЛЫМ"	"НАШИ ЗАЩИТНИК И"
	МАСЛЕНИЦ А	РАЗВЛЕЧЕН ИЕ	«ПРИШЛА К НАМ МАСЛЕНИЦА»		
МАРТ	8 МАРТА	УТРЕННИК	«ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ МАМ»		
АПРЕЛ Ь	ДЕНЬ СМЕХА	РАЗВЛЕЧЕН ИЕ	«ШУТКИ И СМЕХ, ВЕВЕЛЯТ ВСЕХ		
	ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК	КОМПЛЕКС НОЕ ЗАНЯТИЕ В СЮЖЕТНО ИГРОВОЙ ФОРМЕ	"ЕСТЬ У СОЛНЫШК А ДРУЗЬЯ"	"ДОМ ИГРУШКИ"	«ВСТРЕЧ А ВЕСНЫ»
МАЙ	ДЕНЬ ПОБЕДЫ	КОМПЛЕКС НОЕ ЗАНЯТИЕ	_____	"ХОТИМ ПОД МИРНЫМ НЕБОМ ЖИТЬ"	"ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ"
	ВЫПУСК В ШКОЛУ	УТРЕННИК	"КОГДА МЫ ПОДРАСТЕ М..."	"ПРОСИМ НАС НЕ ЗАБЫВАТЬ"	"ВАС В ШКОЛУ ПРОВОЖ АЕТ ДЕТСКИЙ САД"

**Осуществление контроля, изучение состояния
образовательной работы с детьми.**

№	Вид контроля	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
Оперативный контроль				
1. 1	Соблюдение правил внутреннего трудоового распорядка.	в течение года	Заведующий МБДОУ	
2. 2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий МБДОУ	

3.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах.	ежемесячно	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель	
4.	Соблюдение режима дня и организация жизнедеятельности детей и с учетом возрастных особенностей и сезонно – климатических условий (соблюдение двигательного режима, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, культурно-гигиенических навыков).	ежемесячно	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель медсестра	
5.	Адаптация детей к ДОУ.	Сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Медсестра	
Предупредительный контроль				
1.	Организация и эффективность оздоровительных и коррекционных гимнастики в соответствии с индивидуальными психофизиологическими и возрастными особенностями детей (все возрастные группы).	декабрь март	ст. воспитатель медсестра	
2.	Обновление информации в родительских уголках	1 раз в квартал	ст. воспитатель,	
3.	Подготовка к совместной организованной образовательной деятельности.	февраль	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель	
4.	Сформированность навыков самообслуживания.	апрель	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Медсестра	
Тематический контроль				
1.	Организация оздоровительной работы	Ноябрь- декабрь	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель медсестра	
2.	Развитие речевой активности дошкольников	Февраль- март	заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	

Работа с родителями

№	содержание работы	срок	ответственный
Родительские собрания			
1	Общее родительское собрание «Задачи ДОУ на 2017-2018 образовательный период. Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС »	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2	Родительские собрания в группах (тематику и форму проведения выбирают воспитатели) - приложение	октябрь февраль апрель	Воспитатели групп
Консультации			
Конкурсы и выставки			
1	«Краски осени» (конкурс детско-родительского творчества)	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, творческая группа
2	«Мастерская Деда Мороза» (выставка елочных игрушек изготовленных родителями и детьми)	декабрь	
3	Что за чудо это сказки (конкурс рисунков)	февраль	
Другие формы работы с родителями			
1	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Педагог – психолог Воспитатели групп
3	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	сентябрь	Воспитатели групп
4	Участие родителей в оформлении зимних участков.	декабрь - январь	Воспитатели групп
5	День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6	Оформление информационных стендов для родителей	в течении года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	в течении года	Воспитатели групп
8	Участие родителей в ремонтах, субботниках	в течении года	Воспитатели групп

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных	Сентябрь	Заведующий ДОУ

	<p>документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>		Завхоз
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).</p>	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. Оформление документов БТИ.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p>	Январь	Заведующий ДОУ

	2. Составление соглашения по охране труда		Завхоз Старший воспитатель
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий, завхоз, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра

	документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.		
--	--	--	--

6.2. Укрепление материально-технической базы.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер младшей группы (шторы); - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: <ul style="list-style-type: none">• Столы на кухню из нержавеющей стали;• кварцевые лампы в изолятор;• - хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Заменить: - эмалированную посуду; - частично канализационную систему (старшая).	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен);	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6	Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.	В течение года	Заведующий Завхоз
7	Оформить подписку на периодическую печать	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
8	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
9	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока.	Июль, август	Заведующий Завхоз

10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка		
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей		
4.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного на начало учебного года		
5.	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников		
6.	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре		
7.	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива		
	Ремонт в спортивном и		

	музыкальном залах		
8.	<p>Улучшение материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена мебели: трехъярусные кровати, детские мягкие уголки - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - замена оборудования для кафе (мойки) - приобретение мультимедийного оборудования - приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. Пошива штор и проч. 		
9.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения		