СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель ППО Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 21 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Лясковская \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Згурская

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

**Должностная инструкция**

**учителя-логопеда**

**1. Общие положения**

1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"», письма Минобразования России от 22 января 1998 г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности  
   заведующим ДОУ.
3. Учитель-логопед непосредственно подчиняется заведующему, старшему воспитателю и руководителю психолого-педагогической службы. Рабочая неделя составляет 20 часов.
4. В своей деятельности руководствуется:

* Конституцией РФ;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* законодательными актами РФ;
* Конвенцией о правах ребенка и инструкцией по охране жизни и здоровья детей;

— правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

— приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждения порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

* положением о работе учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированные группы, утв. Решением коллегии Московского комитета образования  
  от 24 февраля 2000 г.;
* Уставом и локальными актами ДОУ;
* настоящей должностной инструкцией;
* Трудовым договором, Договором с родителями.

1.5. Учитель-логопед должен знать:

* приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
* законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие дошкольную образовательную деятельность;

— Конвенцию ООН о правах ребенка;

* основы дошкольной педагогики, логопедии, психологии, физиологии и гигиены, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

— нормативные и методические документы по вопросу профессиональной и практической деятельности;

* программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в речевом развитии;
* новейшие достижения дефектологии и коррекционной педагогики;

— современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;

* методы убеждения, аргументации, установления контактов с воспитанниками, родителями и специалистами ДОУ;
* технологии диагностики;
* специфику развития интересов и потребностей воспитанников,
* методы и приемы предупреждения исправления отклонений в речевом развитии детей;
* методики обследования речи ребенка;
* основы работы с ПК (текстовые редакторы, таблицы), мультимедийным оборудованием, электронной почтой, браузерами;

— правила по охране труда и пожарной безопасности;

* инструкцию по охране жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

1.6. Должен воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени организации.

1.7. Должен воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить, или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени организации.

1.8. Незамедлительно информировать непосредственно начальника/ лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики/руководство организации о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками или иными лицами.

1.9. Сообщить непосредственному начальнику или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

1. **Требования к квалификации**
2. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектология без предъявления требований к стажу работы.
3. Учитель-логопед должен обладать основными компетенциями:

— в выявлении особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и планировании коррекционных мероприятий;

* использовании специальных методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
* осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ;
* овладении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в проведении коррекционных мероприятий.

2.3. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

* владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
* вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, транслируя свой опыт на окружном и городском уровне;  
  - имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

2.4. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

* имеют установленную первую квалификационную категорию;
* владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
* имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в т.ч. с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

— вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания на районном, городском и российском уровне.

**3. Должностные обязанности**

Учитель-логопед обязан:

3.1. Осуществлять:

* индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей;
* работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.);
* разработку планов мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи);
* совместно с районным логопедом обследование речи детей, определяя структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии;
* комплектование подгрупп для занятий на основании списка, утвержденного районным логопедом, заведующим поликлиникой и согласованного с заведующим ДОУ, с учетом возраста и диагноза;
* педагогически обоснованный выбор форм, приемов, средств, методов обучения и коррекции в рамках новых требований об образовании;
* динамическое наблюдение за детьми (выпускниками), прошедшими курс коррекционных занятий, посредством взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами  
  школ.

1. Проводить подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций.
2. Работать в тесном контакте с воспитателями, другими педагогическими работниками и родителями (законными представителями)воспитанников.
3. Консультировать педагогических работников и родителей(законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевыми нарушениями.
4. Владеть современными образовательными технологиями и методиками коррекционной педагогики и эффективно применять их в профессиональной деятельности.
5. Вносить личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.
6. Иметь стабильные результаты освоения воспитанниками коррекционных программ и показатели динамики их достижений.
7. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов детей.
8. Вести в установленном порядке документацию в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной Приказом по организации, своевременно представлять необходимые данные.

3.10. Принимать участие:

- в мониторинговой процедуре:

* в начале учебного года — для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;
* в конце года — в выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения программы (образовательная область «Речевое развитие»),  
  динамики формирования интегративных качеств;

- работе педагогических советов, методических объединений в своей образовательной организации, районе, городе;

* работе по проведению родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом ДОУ;
* проектировании развивающей среды логопункта и групп своих воспитанников;
* интеграционном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами.

1. Осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 144 часов) не реже чем каждые  
   3 года.
2. Обеспечивать:

— безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и соблюдение требований СанПиН во время проведения коррекционно-развивающей деятельности;

* уровень подготовки воспитанников, соответствующий новым требованиям об образовании;
* по мере исправления недостатков речи логопед выводит детей из списка и заменяет их другими;
* соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

**4. Права**

4.1. Учитель-логопед имеет права, предусмотренные ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами организации.

4.2. Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:

* принимать участие в разработке образовательной программы, годового плана организации;
* устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;
* вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
* представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях  
  специализированной направленности;
* знакомиться с проектами решений заведующего дошкольной организации, касающимися его деятельности;
* требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
* участвовать в работе органов самоуправления.

4.3. Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

**5. Ответственность**

5.1. Учитель-логопед несет персональную ответственность:

* за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения коррекционно-развивающих занятий;
* за нарушение прав и свобод воспитанников, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами организации;
* за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, — в пределах, определенных  
  действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
* за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

— за причинение материального ущерба — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

1. В случае нарушения Устава организации, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего учитель-логопед подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.
2. За применение методов воспитания, связанных с физическими (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель-логопед может быть уволен по ст. 336 ТК РФ.

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Второй экземпляр получил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_