**на 2014 – 2015 учебный год**

**МБДОУ ЦРР Д/с №21**

**муниципального образования**

**Кавказский район**

**Воспитатели:**

**Шатохина Е.Ю.**

**Сухинина И.А.**

**Бобровникова Т. В.**

2014г.

**Список используемой литературы:**

1. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С., «Программа воспитания и обучения в детском саду», издательство Мозаика-синтез, 2005г.
2. Гербова В.В., Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. - Мозаика-синтез, 2014г.
3. Карпухина Н.А., «Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в первой младшей группе детского сада. – Воронеж, 2012г.
4. Карпухина Н.А., «Конспекты занятий в первой младшей группе: ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, работа с родителями», Воронеж, 2013г.
5. Соломенникова О.А., «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада, М. Мозаика - синтез, 2009.
6. Полозова. Е.В., «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста», Воронеж, 2007.
7. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», М. Просвещение, 2005 г.
8. Янушко Е.А., «Лепка с детьми раннего возраста», М. Мозаика - синтез, 2005 г.
9. Губанова Н.Ф., «Развитие игровой деятельности», Мозаика-синтез, 2010г.
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома(1-3 года). Мозаика – Синтез, 2014г.
11. Янушко Е.Ф. «Рисование с детьми раннего возраста», Мозаика – Синтез. 2009.
12. Голицына Н.С., «Конспекты комплексно – тематических занятий. 1 младшая группа», М.Скрипторий 2003», 2013.

**ПЛАН**

**праздников и развлечений**

**в первой младшей группе**

**«ГНОМИКИ»**

**МБДОУ ЦРР- д/с №21**

**на 2014 - 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Месяц проведения** | **Тема** | **Источник** |
| 1 | **Октябрь** | «На нашем дворе»- досуг | Н.Ф. Губанова, стр.38 |
| 2 | **Ноябрь** | «Веселый автобус»- развлечение | Н.Ф. Губанова, стр.47 |
| 3 | **Декабрь** | «Хлопья снежные летят»- досуг | Н.Ф. Губанова, стр.58 |
| 4 | **Январь** | «Шишечки»- досуг | Н.Ф. Губанова, стр.62 |
| 5 | **Февраль** | «Калачи из печи»- развлечение | Н.Ф. Губанова, стр.66 |
| 6 | **Март** | «Мамин праздник»- праздник | авторский |
| 7 | **Март** | «Котик простудился» - досуг | Н.Ф. Губанова, стр.71 |
| 8 | **Апрель** | «Солнечные зайчики»- досуг | Н.Ф. Губанова, стр.82 |
| 9 | **Май** | «Плывут кораблики»- развлечение | Н.Ф. Губанова, стр.83 |

**Перспективный план работы с родителями**

**на осенний период 2014 год**

**в первой младшей группе «Гномики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** |  |
| **Сентябрь** | *1. Организационное родительское собрание «Этот удивительный ранний возраст».*  *2.Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на темы: адаптация, режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков кормления и одевания*  *3. Консультация для родителей «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса».*  *4. Материал в уголок для родителей: «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе».*  *5. Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы».*  *6. Фотовыставка: «Это мы!»* |
| **Октябрь** | *1. Консультация «Здоровье всему голова».*  *2. Материал в уголок для родителей «Адаптация в детском саду.».*  *3. Папка-передвижка «Мама я сам!»*  *4.Консультация «Значение игр-занятий с предметами-орудиями в развитии детей второго года жизни».*  *5.Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на тему:*  *- одежда детей в группе*  *- формирование навыков одевания и кормления*  *6. «Прогулка с ребёнком».* |
| **Ноябрь** | *1. Консультация «Капризы и упрямство».*  *2.Индивидуальные беседы с родителями о необходимости*  *проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.*  *3. Консультация «Какие игрушки необходимы детям?».*  *4. Папка-передвижка «Ко Дню матери»*  *5. Материал в уголок для родителей:*  *« Игрушек стало слишком много»* |

**Гимнастика после сна 1 мл. группа**

**СЕНТЯБРЬ**

**№1. «Мы проснулись»**

*1. «Потягивание»*

*и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;*

*и.п. – выдох*

*(4-6 раз)*

*2. «Поймай комарика»*

*и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой*

*вернуться в и.п.*

*(4-6 раз)*

*3. «Велосипед»*

*и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)*

*Ехали медведи на велосипеде,*

*А за ними кот, задом наперед.*

*4. «Музыканты»*

*Мы играем на гармошке,*

*Громко хлопаем в ладошки.*

*Наши ножки: топ, топ.*

*Наши ручки: хлоп, хлоп!*

*Вниз ладошки опускаем,*

*Отдыхаем, отдыхаем.*

**СЕНТЯБРЬ**

**№2. «Колобок»**

*1. Разминка в постели, самомассаж*

*Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.*

*Поворот головы вправо, влево.*

*Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.*

*Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.*

*2. «Веселые ножки»*

*Выше ножки! Топ, топ!*

*Веселее! Гоп, гоп!*

*Колокольчик, дон, дон!*

*Громче, громче, звон, звон!*

*Гоп, лошадка, гоп, гоп!*

*Тпру – ру – у, лошадка:*

*Стоп, стоп!*

**Гимнастика после сна 1 мл. группа**

**ОКТЯБРЬ**

**№3.  «В гостях у солнышка»**

*(с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)*

*Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко.*

*Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове.*

*В-ль: Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне.*

*А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки.*

*Закрывайте их.  Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.*

*Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком.*

*(Дети встают на коврик рядом с с кроваткой)*

*1. «Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный.*

*Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.*

*2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.*

*Указание: при повороте руками не помогать.*

*3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз;*

*темп быстрый.*

*Указание: ноги в коленях не сгибать.*

*4. «Отдыхаем на солнышке».  И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.*

*(переходят в группу, проводятся закаливающие процедуры)*

**Гимнастика после сна 1 мл. группа**

**ОКТЯБРЬ**

**№4.  «Просыпающиеся котята»**

*(с элементами самомассажа)*

*Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка», муз. Витлина, ел. Н. Найденовой.*

*В-ль. Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали? Отгадайте загадку:*

*Мохнатенькая, усатенькая,*

*Лапки мягоньки, а коготки востры. (Киска)*

*В-ль.   Правильно,   киска.  Давайте  поиграем, сегодня с вами — маленькие пушистые котята.*

*Кот решил котят учить,*

*Как же нужно лапки мыть,*

*Мы недалеко сидели,*

*Все движенья подглядели.                      Выполняют движения по тексту*

*Лапку правую потрем,*

*А потом ее встряхнем.*

*Вот и левой лапке тоже*

*Правой лапкой мы поможем.*

*Ушко левое свое*

*Левой лапкой достаем,*

*Правое не забываем,*

*Лапкой правой умываем.*

*Проведем по шерстке лапкой,*

*Будет лобик чистый, гладкий.*

*Дальше глазки закрываем,*

*Каждый гладим, умываем.*

*Чистим носик осторожно.*

*Грудку нам разгладить можно.*

*Вот и чистые котята,*

*Вот и выспались ребята!*

*(Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры)*

**Циклограмма календарного планирования**

**воспитательно - образовательной работы вне занятий с детьми первой младшей группы**

***«ГНОМИКИ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **II ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **Понедельник** | | |
| 1.Беседа с детьми.  2. Игры малой, средней подвижности, хоровод, со словами  3. Дидактическая игра на активизацию словаря | 1. Наблюдение.  2. Индивидуальная работа по развитию основных движений.  3.Подвижная игра.  4.Труд.  5.Сюжетно- ролевая игра. | 1.Дидактическая игра на ознакомление с природой  2. Индивидуальная работа по ИЗО.  3.Игра малой подвижности 4.Самостоятельная игровая деятельность. |
| **Вторник** | | |
| 1.Дидактическая игра на развитие внимания  2. Игры со строительным материалом. Развитие навыков конструирования  3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. | 1. Наблюдение.  2.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром.  3.Подвижная игра.  4.Труд.  5.Сюжетно - ролевая игра. | 1. Чтение или рассматривание иллюстраций  2. Индивидуальные трудовые поручения  3. Подвижная игра высокой подвижности  4. Самостоятельная игровая деятельность  5.Игры по экспериментированию и опытам. |
| **Среда** | | |
| 1.Беседа по формированию культуры общения с детьми и взрослыми.  2. Подвижная игра, физические упражнения (бросание, ловля)  3. Дидактические игры по ознакомлению с окружающим  4. Труд в уголке природы. | 1.Наблюдение.  2.Индивидуальная работа по развитию речи.  3. Игра малой подвижности.  4. Сюжетно - ролевая игра.  5. Труд | 1. Игровая деятельность - развивать умение действовать сообща. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.  2. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим  3. Индивидуальна работа по развитию движений  4. Самостоятельная игровая деятельность |
| **Четверг** | | |
| 1. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук.  2. Индивидуальное разучивание стихов и потешек.  3. Игра средней подвижности. | 1. Индивидуальная работа по развитию артикуляционного аппарата.  2.Целевая прогулка.  2.Индивидуальная работа по развитию грамматического строя речи.  3.Дидактическая игра по РЭМП.  4.Сюжетно- ролевая игра.  5.Подвижная игра | 1.Индивидуальная работа по физическому воспитанию.  2.Художественно - творческая деятельность (лепка).  3.Логическая игра (настольно - печатная).  4.Индивидуальная работа по социально - нравственному воспитанию.  5.Трудовая деятельность (ремонт книг и игрушек).  6.Подвижная игра.  7. Разговор с детьми этического содержания. |
| **Пятница** | | |
| 1.Беседа по воспитанию культуры поведения.  2.Труд в книжном уголке.  3.Индивидуальная работа по повторению и заучиванию стихотворений и песен.  4.Игра малой подвижности.  5.Индивидуальная работа по формированию культурно - гигиенических навыков. | 1.Наблюдение.  2.Труд.  3.Дидактическая игра природоведческого содержания.  4.Сюжетно - ролевая игра.  5.Подвижная игра. | 1.Художественно - творческая деятельность.  2.Музыкально - театральная деятельность.  3.Индивидуальная работа по развитию артикуляционного аппарата.  4.Подвижная игра. |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 21

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Згурская

**Список детей**

**группы «Гномики»**

1. Бледников Ермолай
2. Галуцкая Анна
3. Косич Ваня
4. Косич Вова
5. Кравченко София
6. Кукса Сергей
7. Купцова Вика
8. Ластовыря Ваня
9. Ляшко Ангелина
10. Митусова Софья
11. Носова Даша
12. Носова Лиза
13. Терехова Елена
14. Фандеева Кира
15. Федоровский Эдуард
16. Фролов Антон
17. Чепенко Кирилл
18. Шафикова Карина