***КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ***

***«СКАЗКА»***

***МБДОУ ЦРР- д/с №21***

***поселка им. М. Горького***

***2014- 2015 учебный год***



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Тема**  | **Виды деятельности** | **Форма работы, методы и приемы** |
| 1 | 02.10.2014 | «Театр - дом для сказки» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Показ иллюстраций, фотографий и театров. История возникновения театра. Знакомство с правилами поведения в театре. Создаем герб театральной студии «Сказка»Вопросы к детям поискового характера (Зачем нужны декорации?В траве сидел кузнечик-импровизация движений |
| 2 | 03.10.2014 | Настольный театр | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Способы управления настольными куклами. Этюд с настольными куклами «Утром дед».Пальчиковая игра «Добрый друг»«Бабка Ежка»- разучивание движений |
| 3 | 09.10.2014 | Приготовление к спектаклю с настольными куклами «Веселые гуси» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Отработать способы управления настольными куклами в спектакле.Разучивание текста и импровизация движений согласно тексту.Прослушивание детской песенки «Два веселых гуся». |
| 4 | 10.10.2014 | Показ спектакля «Веселые гуси» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Показ спектакля для своих кружковцев. Обсуждение удач и неудач Этюды на выражение основных эмоций «У пчелки хвори», «Гости» |
| 5 | 16.10.2014 | Настольный театр картинок | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Особенности управления картинкой- персонажем .Игра- имитация «Кто это?»Упражнение «Ласковое имя», «Глубокое дыхание». Обыгрывание стихотворения «Маша обедает» (С. Капутикян)Имитирование движения: бег, прыжки, ходьба. |
| 6 | 17.10.2014 | Театр игрушек «Как вести себя на улице» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Мини- сценка «Мама с коляской», «Папа везет на машине ребенка» (импровизация»Этюд на выражение основных эмоций «Тили- тили, тили- бом)Повторение движений «Бабка Ежка» |
| 7 | 06.11.2014 | Верховые куклы на гапите. | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Что такое кукла на гапите. Театр ложек. Упражнение на развитие воображения «Ковер- самолет».Этюд на сопоставление различных эмоций «Тит, а Тит?«Сидим с шофером рядом»- импровизационная игра |
| 8 | 07.11.2014 | «Истоки возникновения русского фольклора» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Этюды на театральной ширме, разыгрываемые верховыми куклами: «Я рыжая лисица», «Пляшут лапки».Этюды на выразительность жеста и развитие памяти «Ох ,ох, что за гром?», «Самолеты загудели», «Чешу, чешу волосыньки».«Паучок»- танец- импровизация |
| 9 | 13.11.2014 | Постановка «Путешествие в сказку «Теремок» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Показ и отработка движений героев сказки, определение характера и настроения героев. Этюды на воспроизведение отдельных черт характера «Лисичка- сестричка»«Бабка Ежка»- вспоминаем движения |
| 10 | 14.11.2014 | Постановка спектакля «Путешествие в сказку «Теремок». Деление сказки на эпизоды. | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Этюд на выражение основных эмоций «Девица, девица». Работа над отдельными эпизодами с импровизированным текстом.Этюд на воспроизведение отдельных черт характера героев сказки. |
| 11 | 20.11.2014 | Постановка спектакля «Путешествие в сказку «Теремок».  | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Обыгрывание отдельных эпизодов спектакля. Этюды на сопоставление различных эмоций «На улице две курицы».Работа над стихами.«Оркестровые шутки»- имитация исполнения на инструментах. |
| 12 | 21.11.2014 | Показ спектакля «Путешествие в сказку «Теремок» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Показ спектакля воспитанниками студии. |
| 13 | 04.12.2014 | «Все профессии нужны, все профессии важны». Беседа о профессии актера. | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Этюд «В магазине», «В кафе», «Разговор по телефону».Работа над скороговорками (заучивание наизусть, умение произносить их быстро).«Капитан»- импровизационные движения |
| 14 | 05.12.2014 | Кукольный спектакль для воспитанников студии «Серенький козлик» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Разыгрывание сцен спектакля, умение эмоционально передавать интонацию в стихотворении.Игра «Поломанный телефон»«Танец черных котов и белых кошек»- разучивание движений  |
| 15 | 11.12.2014 | Пальчиковый театр | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопласти | Способы управления куклами пальчикового театра. Этюд на сопоставление различных эмоций «Не та собака кусает».Этюд на развитие выразительности речи «Больному и мед не вкусен», «Делать не я».«Танец черных котов и белых кошек»- репетиция танца. |
| 16 | 12.12.2014 | Постановка сказки «Заюшкина избушка» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Чтение сказки и распределение ролей, импровизация с движениями героев сказки.Разучивание скороговорок, четкое и быстрое их произношение.«Лапу дай»- танец- импровизация |
| 17 | 18.12.2014 | Постановка сказки «Заюшкина избушка» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Этюд на сопоставление различных эмоций «Заинька у елочки подпрыгивает».Этюд на умение выражать характер героя интонацией.«Лапу дай»- танец- импровизация. |
| 18 | 19.12.2014 | Показ сказки «Заюшкина избушка» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Показ спектакля воспитанниками студии. |
| 19 | 15.01.2015 | Изменю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я? | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Игра «Измени голос»Разучивание новых скороговорок и повторение уже знакомых.Этюды на выражение характера выбранного героя |
| 20 | 16.01.2015 | Пойми меня.Постановке сказки Мороз Иванович. | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Игра- пантомимаОтгадывание загадокПоказ и отработка движений |
| 21 | 22.01.2015 | Язык жестовПостановка сказки Мороз Иванович. | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Игра «Где мы были, мы не скажем»Повторение знакомых пальчиковых игр.«Танец льдинок» |
| 22 | 23.01.2015 | Постановка пьесы Мороз Иванович. | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Мини сценки «Я гуляю», «В дом залетела пчела».Артикуляционные упражнения по развитию речи.«Восточный танец»- импровизационные движения |
| 23 | 29.01.2015 | Постановка пьесы Мороз Иванович | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Этюды на воспроизведение отдельных черт характера «Вдоль улицы…»Дыхательная гимнастика. Чтение скороговорок.Игра с имитацией движений «Кто как ходит?» |
| 24 | 30.01.2015 | Показ сказки «Мороз Иванович» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Показ спектакля воспитанниками студии. |
| 25 |  | «Наши мечты» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Игра «Где мы были, мы не скажем»Разучивание пальчиковой игры. Игра «Подскажи словечко».«Паучок» |
| 26 |  | «Воображаемое путешествие» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Импровизационные упражнения.Пантомима «Моем посуду», «Лепим снежки»Этюд на выражение основных эмоций «Заяц, заяц, чем ты занят?»«Итальянский танец»- разучивание движений, характерных для танца. |
| 27 |  | Животные во дворе | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Игра «Животные во дворе»Артикуляционная гимнастика. Знакомство со скороговоркой.«Лапу дай»- обыгрывание сюжета песни. |
| 28 |  | Игровой урок | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Этюды на выразительность жестов.Игра «Птичий двор». Работа над дыханием, артикуляцией.«Оркестровые шутки»- игровые упражнения. |
| 29 |  | «Эхо…» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Подготовка к репетиции . Игры- превращения.Работа над техникой речи, игра «Эхо».Этюд на выразительность жеста. |
| 30 |  | «Веселые стихи» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Упражнение на развитие воображения «Ковер- самолет»Игра «Веселые стихи», развитие артикуляционного аппарата.«Бабка Ежка»- танец- настроение. |
| 31 |  | Постановка спектакля «Стрекоза и муравей». Деление сказки на эпизоды. | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Этюд на выражение основных эмоций «Девочки и мальчики». Работа над отдельными эпизодами с импровизированным текстом.Этюд на воспроизведение отдельных черт характера героев сказки. |
| 32 |  | Постановка спектакля «Стрекоза и муравей».  | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Обыгрывание отдельных эпизодов спектакля. Этюды на сопоставление различных эмоций.Работа над стихами. Упражнение на развитие артикуляции.«Весна- красна»- танец – импровизация. |
| 33 |  | Постановка спектакля «Стрекоза и муравей» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Показ и отработка движений героев сказки, определение характера и настроения героев. Этюды на воспроизведение отдельных черт характера.«Медленная полька»- основные движения  |
| 34 |  | Показ спектакля «Стрекоза и муравей» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Показ спектакля воспитанниками студии. |
| 35 |  | Разучивание пьесы «Пришла весна» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Этюды на сопоставление различных эмоцийРазучивание слов пьесы.Этюд на выразительность жестов героев пьесы. |
| 36 |  | Репетиция пьесы «Весна пришла» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Мини- сценка «В зоопарке», «В автобусе» импровизация»Этюд на выражение основных эмоций.«Чувава»- зажигательный танец для детей |
| 37 |  | Показ пьесы «Весна пришла» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Показ пьесы воспитанниками студии. |
| 38 |  | «Испорченный телефон» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Показ и отработка движений «Домашние птицы»Работа над скороговорками.Simbolo для детей- импровизируем в движении |
| 39 |  | «Знакомство с рифмой» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Этюд на выразительность движений лягушки.Артикуляционная и дыхательная гимнастика.Джаз для детей «Музыка моря» |
| 40 |  | «Эмоции» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Этюды на эмоциональную выразительность.Дыхательная гимнастика. Чтение скороговорок.Игра с имитацией движений «Кто как ходит?» |
| 41 |  | «Эмоции» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Изображение эмоций, используя жесты, движения, голос.Игра «Испорченный телефон»Джаз для детей «Музыка леса» |
| 42 |  | Театральная игра «Полет на луну» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Мини сценка «Космонавты»Повторение пальчиковых игр для развития мелкой моторики.«Спортивный праздник»- спортивные движения под музыку |
| 43 |  | Постановка спектакля «Заяц в огороде». Деление сказки на эпизоды. | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Этюд на развитие воображения «Оживи предмет». Работа над отдельными эпизодами с импровизированным текстом.«Русская мелодия- бубуны и ложки» |
| 44 |  | Постановка спектакля «Заяц в огороде».  | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Обыгрывание отдельных эпизодов спектакля. Этюды на сопоставление различных эмоций.Работа над стихами. Упражнение на развитие артикуляции.«Далеко ускакала молодая лошадь»- танец- импровизация |
| 45 |  | Постановка спектакля «Заяц в огороде» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика | Показ и отработка движений героев сказки, определение характера и настроения героев. Этюды на воспроизведение отдельных черт характера.«Буги- вуги»- танец настроение. |
| 46 |  | Показ спектакля «Заяц в огороде» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Показ спектакля воспитанниками студии. |
| 47 |  | Театральная игра «Путешествие» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Упражнение на развитие памяти «В музее восковых фигур»Работа над скороговоркой.Упражнение на дыхание «Запах цветка»«Петушок»- обыгрывание песенки. |
| 48 |  | «Вот, что мы умеем» | 1.Театральная игра2.Культура и техника речи3.Ритмопластика. | Этюды на сопоставление различных эмоций.Любимые отрывки из сыгранных пьес.Пантомима «Я по лугу шла (шел)». |