**Перспективный план летней оздоровительной работы в МБДОУ ЦРР- д/с № 21 посёлка им.М.Горького в 2014 году.**

**Цель:**

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Содержание воспитательно-образовательной работы:**

1. Осуществление различных видов закаливания в течение дня.

2. Максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.

3. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.

4. Организация развлечений согласно планам.

5. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, культуре поведения, толерантному отношению к людям других национальностей.

6. Работа с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, ОБЖ.

7. Экологическое просвещение воспитанников, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, огороде, цветнике.

8. Выявление и развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности. Создание условий для самовыражения детей, проявления творчества, фантазии.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**План**

**организационно-педагогической работы с детьми в летний период 2014года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **образовательная область** | **содержание работы** | **возрастная группа** | **ответственные** |
| июнь | **I неделя****«Счастливое детство моё»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности.Спортивный праздник «Счастливое детство моё» | все группы | Старший воспитательРуководитель ФВМузыкальный руководительвоспитатели |
| здоровье | Комплексы утренней гимнастики, закаливание, | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, развивающие и дидактические игры | все группы | Воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации «Всемирный день ребенка», «Можно ли прожить без семьи?», «Для чего нужны друзья?», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Школа», «Детский сад» и т.д. | все группы | Воспитатели |
| труд | Уборка в беседке, на участке, самообслуживание, дежурство в столовой, трудовые поручения | все группы | Воспитатели |
| познание | Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры, настольно – печатные игры, экспериментальная деятельность, наблюдения,чтение художественной литературы | все группы | Воспитатели |
| коммуникация | Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры | все группы | Воспитатели |
| чтение художественной литературы | Художественная литература по возрасту детей, пословицы, поговорки о детях, семье, друзьях. | все группы | Воспитатели |
| художественное творчество | Рисование «Счастливое детство мое», «Нарисуй свое настроение», «Фотография моей семьи», «Мы едем на автобусе», «Летняя картина»; аппликация «Город Детство» | все группы | Воспитатели |
| музыка | Хороводная игра «Разноцветный хоровод», «Ты мой друг и я твой друг»; д/и «Музыкальная радуга»; прослушивание и пение песен о детстве. | все группы | Музыкальный руководительвоспитатели |
| **II неделя****«С чего начинается Родина»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности | все группы | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, рассматривание | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы ситуации «Что такое безопасность». | все группы | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации «Что значит быть гражданином своей страны?», «Знаменитые люди России», «Быт и традиции кубанской семьи»; фотовыставка «Люди, которые прославили наш город», «Внутреннее устройство и убранство кубанского жилища». И/у «Кто в какой стране живет?»; С/р игры «Библиотека», «Семья», «Почта», «Школа». Викторина «Россия – Родина моя» | все группы | Старший воспитательМузыкальный руководительвоспитатели |
| труд | Уборка в беседке, на участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой, трудовые поручения | все группы | воспитатели |
| познание | Беседы, ситуации: «Почему Россию называют так: и Родина, и матушка, Отчизна говорят?», «Что такое государственный символ?», «Бескрайняя Россия», «Город славный. Город порт», «Кубань – житница России»; рассматривание иллюстраций; игровые упражнения и дидактические игры; экспериментальная деятельность «Волшебная русская монетка» Просмотр видеоматериалов | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение: «Откуда имя к нам пришло», «Почему в старину Москву называли белокаменной?»; игровые упражнения, дидактические игры | все группы | воспитатели |
| чтение художественной литературы |  По возрасту детей.Чтение: В.Г.Бенедиктов «Москва», Л.Кассиль «Москва», А.Н.Апухтин «По Руси великой…», С.Баруздин «Страна, где мы живем» и т.д.Заучивание: А.Прокофьев «Родина», З.Александрова «Родина», В.Б.Бакалдин «Я не рос среди берез…» и т.д. | все группы | воспитатели |
| художественное творчество | Рисование: «Государственные символы России».Ручной труд: «Кубанская казачка», лепка «Мы лужок лепили»,  | все группы | воспитатели  |
| музыка | Д/и «Угадай песню», «Угадай на чем играю»; слушание песен о Родине, любимом городе.Игра – развлечение «Кубанские посиделки» | все группы | Музыкальный руководительвоспитатели |
| **III неделя****«Неделя творчества»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности: «Музыкальный калейдоскоп», «Художник и краски», «Внимание! Снимается кино!», «Мы веселые артисты» Спортивное развлечение «День отца» | все группы | Старший воспитательРуководитель ФВМузыкальный руководительвоспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации: «Может ли музыка нанести вред нашему здоровью?» | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение | все группы | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение: «Что значит быть культурным человеком?», «Знаменитые художники, музыканты, актеры»; рассматривание иллюстраций; игровые упражнения, сюжетно-ролевые игры «Праздничный концерт», «Экскурсия в музей и картинную галерею», «Мы снимаем кино», «Театр»; театрализованные игры по сюжетом знакомых сказок, стихов с использованием различных видов театров Развлечение «День отца» | все группы | Старший воспитательРуководитель ФВвоспитатели |
| труд | Нарядим участок, ремонт атрибутов к театрализованным представлениям, трудовые поручения | все группы | воспитатели |
| познание | Беседы, ситуации, общение: «Когда появилась первая живопись и первые рисунки?», «Какие виды театров мы знаем», «Что такое язык жестов?» и т.д. Рассматривание иллюстраций альбомов «Музыкальные инструменты», «Творческие профессии». Игровые упражнения и д\и «Кому что нужно», этюды «Мы артисты». Настольно-печатные игры, экспериментальная деятельность Просмотр видеоматериалов | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение: «Если бы я стал…».И/у и д/и «Расскажи правильно», «Подскажи словечко», «Подбери определение», «Чистоговорки для артиста», «Придумай рифму» | все группы | воспитатели |
| чтение художественной литературы | По возрасту детей.С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Чудеса в магазине», «Стасик идет в кино», «Музейный экспонат». Рассказывание сказки «Приключения Буратино» с использованием кукол настольного театра | все группы | воспитатели |
| художественное творчество |  «Автопортрет», «Пейзаж», «Рисунок на асфальте», «Картина из пластилина», рисование по замыслу «Путаница-перепутаница», «Чем пахнет лето» | все группы | воспитатели |
| музыка | Д/ и «Угадай мелодию», пение детских песен, прослушивание музыкальных сказок, классических произведений, и русской народной музыки | все группы | Музыкальный руководительвоспитатели |
|  **IV****«Путешествие в мир сказок»**  | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности. | все группы | воспитатели |
| здоровье |  Беседы,ситуации | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение. | все группы | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение «Сказочники разных стран», «Кто пишет книжки для детей», рассматривание иллюстраций, с/р игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры с элементами драматизации Праздник Ивана Купалы | все группы | Старший воспитательМузыкальный руководительвоспитатели |
| труд | Ремонт книг, создание книжек-малышек «Мои любимые сказки»,трудовые поручения | все группы | воспитатели |
| познание |  Беседы, ситуации, общение «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Что такое сказка?»; и/у и д/и «Угадай сказку», «Кто лишний?», «Сказочный лабиринт», «Сравним героев сказки», «Сказочное домино». Просмотр мультфильмов. | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение «На какого сказочного героя я хочу быть похожим?», «Что ты делал, если бы оказался в сказке», «Сказка наоборот», «Угадай сказку по словам », «Из какой сказки пришёл сказочный герой» | все группы | воспитатели |
| чтение художественной литературы | Чтение русских народных сказок, сказок народов мира. | все группы | воспитатели |
| художественное творчество | Рисование «Сказочный дворец», аппликация «Путешествие в сказку», лепка «Мой любимый сказочный герой» | все группы | воспитатели |
| музыка | Прослушивание и пение песен  | все группы | воспитатели |
| июль | **I неделя****«Как не попасть в беду»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности по возрасту детей по ОБЖ | все группы | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, общение | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение «Зачем нужны дорожные знаки», «Осторожно огонь», «Опасные предметы», рассматривание иллюстраций | все группы | воспитатели |
| социализация | Беседы»Чужие люди», «Опасные игры»ситуации, общение. С/р игры: «Автосервис», «Автомобилисты»Просмотр видеоматериалов | все группы | воспитатели |
| труд | Обновление и ремонт дорожных знаков, трудовые поручения | все группы | воспитатели |
| познание | Беседы «Ядовитые растения и насекомые», ситуации, «Зачем нужен тротуар?» . Просмотр видеоматериалов. И/у и д/и «Дорожные знаки», «Математический светофор», «Рисунки по клеточкам», «Автомобильные гонки», «Дорожное домино». Экспериментальная деятельность «Как устроен светофор». Наблюдения «Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения» | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение, игровые упражнения, развивающие и дидактические игры «Я начну. Ты продолжай», «Забавные скороговорки», «Загадки-описания», «Подбери рифму», «Коллективная сказка  | все группы | воспитатели |
| чтение художественной литературы |  По возрасту детей.С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Вежливый трамвайчик», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», М.Коршунов «Едет, спешит мальчик» | все группы | воспитатели |
| Художественное творчество | Лепка «Светофор», рисование: «Улица полна неожиданностей» | все группы | воспитатели |
| музыка | Просмотр музыкальной постановки «Мой друг светофор» | все группы | воспитатели |
| **II неделя****«Мой дом»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности. | все группы | воспитатели |
| здоровье | По возрасту детей Беседы, ситуации, общение: «Какие лекарственные растения произрастают в нашем районе», «Мама, папа и я – здоровая семья». | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение: «Безопасные правила поведения на улицах», «Как вести себя на воде», «Как не заблудиться на незнакомой улице» и т.д. Рассматривание иллюстраций, и/у «Что такое хорошо, что такое плохо». | все группы | Воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение «Жители нашего посёлка», фотовыставка «Наш любимый посёлок», беседа «Мои самые любимые места в посёлке» фотовыставка «Наша семья»; Беседа: «Семья – это семь «Я»;с/р игры «Магазин», «Школа», «Праздник посёлка», «Больница», «Семья» Конкурсная программа «Мама, папа и я – дружная семья» посвящённая Дню Семьи, Любви, Верности Развлечение «День мультфильма»Проведение сказочной чайной церемонии «День шоколада» досуг для детей. | все группы | Старший воспитательМузыкальный руководительРуководитель ФВвоспитатели |
| труд | Изготовление украшений для уличного участка, трудовые поручения  | все группы | воспитатели |
| познание | Беседы, ситуации, общение «Прошлое и настоящее нашего посёлка», Экскурсия в музей МУК ДК, посещение библиотеки МУК ДК, Рассматривание иллюстаций, фотографий. Просмотр видеоматериалов | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение «Улица и ее особенности», «Что ты можешь рассказать о своей семье?», «Расскажи о профессии родителей», «Предприятия нашего посёлка».Экскурсии к достопримечательностям посёлка. | все группы | воспитатели |
| чтение художественной литературы | Заучивание стихов о семье и Родине. | все группы | воспитатели |
| Художественное творчество | Рисование: «Мой любимый посёлок», «Цветик – разноцветик», «Моя семья»,«Парк «Надежда»; лепка «Фонтан», аппликация «На улицах посёлка» | все группы | воспитатели |
| музыка | Прослушивание и пение песен | все группы | Музыкальный руководительвоспитатели |
| **III неделя****«У воды и в воде»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности Спортивный праздник «День Нептуна» | все группы | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, общение «Как вода помогает нам заботиться о своем здоровье» | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение «Безопасное поведение на воде» | все группы | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение «Как вода помогает людям», «Водные просторы мира», рассматривание иллюстраций, с/р игры «Моряки», «Большое морское путешествие», «Подводная лодка» | все группы | воспитатели |
| труд | Трудовая деятельность на огороде, в цветнике | все группы | воспитатели |
| познание |  Беседы, ситуации, общение «Опасная стихия», «Обитатели морских глубин», «Морские виды транспорта», рассматривание серия картин Айвазовского «Морские пейзажи». Экспериментирование «Свойства воды». Просмотр видеоматериалов | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение «Что случится если не станет воды на планете Земля?» и/у, д/и | все группы | воспитатели |
| чтение художественной литературы |  По возрасту детей. Г.Виеру «У моря», филиппинская сказка «Почему вода в море соленая», В.В.Бианки «На великом морском пути», И.А.Бунин «Родник» | все группы | воспитатели |
| художественное творчество | Рисование «Морской пейзаж», лепка «Парусник», аппликация «Морское дно» | все группы | воспитатели |
| музыка | Слушание и разучивание песен морской тематики | все группы | воспитатели |
| **IVнеделя****«Неделя здоровья»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижностиСпортивное развлечение « День здоровья» | все группы | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, общение «От чего зависит наше здоровье?», «Если хочешь быть здоров» | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение | все группы | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение «Профессия врача», н/и «Кому, что нужно», с/р игры «Больница», «Стоматолог», «Магазин» Просмотр видеофильмов | все группы | воспитатели |
| труд | Трудовая деятельность на огороде,в цветнике, трудовые поручения | все группы | воспитатели |
| познание | День Здоровья Беседы, ситуации, общение «Как люди заботились о своем здоровье в давние времена», «Кто придумал витамины», «Отчего болят зубы»; н/п игры «Полезное лото», «Приключение Витаминки»; экспериментирование « Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещенности».Наблюдения «Что в природе может нанести вред нашему здоровью, а что – пользу». | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение «Почему говорят чистота – залог здоровья?»; и/у, д/и | все группы | воспитатели |
| чтение художественной литературы | По возрасту детей.Г.Сапгир «Что полезно – всем известно», Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки Муха – грязнуха», Л.Зильберг «Витамины А,В,С», И.Савчук «Вы завтракали вкусно? Зубы вам почистить нужно…», В.Лебедев – Кумач «Закаляйся» | все группы | воспитатели |
| художественное творчество | Рисование «Дорисуй картинку», «Как мы заботимся о своем здоровье», лепка «Витамины с грядки» | все группы | воспитатели |
| музыка | Х/и «Если хочешь быть здоров» | все группы | Музыкальный руководительвоспитатели |
| **Vнеделя**«Экологическая неделя» | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности | все группы | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, общение | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение «Поведение во время грозы», «Как себя вести во время пикника» | все группы | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение «Как человек наносит вред окружающей среде», «Что такое хорошо, что такое плохо» | все группы | воспитатели |
| труд | Уборка участка, беседки, прополка огорода, клумбы, трудовые поручения | все группы | воспитатели |
| познание | По возрасту детей.Беседы, ситуации; рассматривание альбомов «Мир насекомых», «Мир животных», «Мир птиц», «Мир растений» Экспериментальная деятельность Наблюдения за растениями огорода. | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение | все группы | воспитатели |
| чтение художественной литературы | По возрасту детей. Сказки о флоре и фауне. | все группы | воспитатели |
| художественное творчество | Рисование «Животные разных природных зон», аппликация «Цветочный букет», лепка «Птичка – невеличка», ручной труд «Цветик – семицветик» | все группы | воспитатели |
| музыка | Музыкально-дидактические игры , слушание песен о животных, растениях, птицах | все группы | Музыкальный руководительвоспитатели |
| август | **I неделя****«Неделя спорта и физкультуры»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности | все группы | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, общение | все группы | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение | все группы | воспитатели |
| социализация | Беседы о видах спорта, ситуации, общение , с/р игры «Баскетбольная секция», «Уроки физкультуры», «Спортивный клуб» | все группы | воспитатели |
| труд | Уборка в беседке, на участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой | все группы | воспитатели |
| познание | Беседы, ситуации, общение «Мама, папа, я – спортивная семья», «Откуда спорт к нам пришел» (Олимпийские игры древности), «Символика Олимпийских игр»; рассматривание иллюстраций, и/у, д/и,  | все группы | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение |  | воспитатели |
| чтение художественной литературы | По возрасту детей.К.Кудрявцева «Мы готовимся к рекордам…», «Мифы и легенды Древней Греции», разучивание считалок |  | воспитатели |
| художественное творчество | Рисование «Мы любим спорт», аппликация «Олимпийский огонь», лепка «Спортсмены» |  | воспитатели |
| музыка | Музыкально-дидактические игры, слушание и пение песен о спорте |  | Музыкальный руководительвоспитатели |
| **II неделя****«Краски радуги»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Летняя эстафета», «Краски радуги», «Горелки» и др. |  | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, общение |  | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение |  | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение, рассматривание репродукций картин |  | воспитатели |
| труд | Уборка в беседке, на участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой, трудовые поручения |  | воспитатели |
| познание | Беседы, ситуации, общение «Краски лета», «Цветочный луг»; д/и, и/у, экспериментальная деятельность «придумай краску», «волшебные ножницы», «я леплю из пластилина» |  | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение «Краски радуги», «Вот оно какое – наше лето», и/у, д/и. |  | воспитатели |
| чтение художественной литературы | По возрасту детей |  | воспитатели |
| художественное творчество | Рисование «Волшебный карандаш», «Цветная палитра»,аппликация «На солнечной поляне» лепка «Букет лета» |  | воспитатели |
| музыка | Х/и «Разноцветный хоровод», «Летний дождик», пение песен о лете |  | Музыкальный руководительвоспитатели |
| **III неделя****«Путешествие по детскому саду»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Семеро одного не ждут», «Горелки», «Путаница», «Веселая клоунада» |  | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, общение |  | воспитатели |
| безопасность | Беседы, ситуации, общение «В играх и забавах, не забывай о травмах» |  | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение с/р игры «Салон красоты»«Баба Яга», «На арене цирка», «Веселые скоморохи», рассматривание иллюстраций Празднование Яблочного Спаса Экскурсии по территории детского сада |  | воспитатели |
| труд | Уборка в беседке, на участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой, трудовые поручения |  | воспитатели |
| познание | Беседы, ситуации, общение, «Что такое юмор?», «Этикет наоборот», «Веселые ситуации»; и/у, д/и экспериментальная деятельность «Забавные фокусы» и т.д. Празднование Яблочного Спаса Просмотр видеоматериала |  | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение «Забавные истории из жизни детей», «Что бы было, если бы…», «Мой любимый детский сад» |  | воспитатели |
| чтение художественной литературы | По возрасту детей.Чтение небылиц, дразнилок, песенок-потешек, Г.Остер «Вредные советы» |  | воспитатели |
| художественное творчество | Рисование «Страна Вообразилия», «Наш детский сад»,лепка «Любимые игрушки» |  | воспитатели |
| музыка | Музыкально-дидактические игры, хороводные игры |  | Воспитатели |
| **IVнеделя****«Прощание с летом»** | физическая культура | Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Много есть у нас подарков», «Краски», «Цветочная поляна», «Садоводы, не зевай, собираем урожай!», «Разноцветная карусель», «Цветник», «Мы шагаем по тропинке» |  | воспитатели |
| здоровье | Беседы, ситуации, общение |  | воспитатели |
| безопасность | Ядовитые растения |  | воспитатели |
| социализация | Беседы, ситуации, общение «Откуда появилась традиция дарить друг другу подарки», «Как нужно правильно дарить подарки», с/р игры «Магазин «Подарки», «Летняя аптека» Развлечение «День именинника», Музыкальный досуг «Мы были в гостях» |  | Старший воспитательМузыкальный руководительРуководитель ФВвоспитатели |
| труд | Уборка в беседке, на участке, огороде, цветнике, самообслуживание, дежурство в столовой, трудовые поручения |  | Воспитатели |
| познание | Беседы, ситуации, общение «Как влияет цвет на настроение людей», «Кто такие флористы», «О чем могут рассказать цветы»; рассматривание альбомов, и/у, д/и, настольно-печатные игры «Летние узоры», «Волшебная страна цветов». Экспериментальная деятельность «Что необходимо цветам для роста и жизни» Просмотр видеоматериалов |  | воспитатели |
| коммуникация | Беседы, ситуации, общение |  | воспитатели |
| чтение художественной литературы |  По возрасту детей.А.А.Фет «Роза», В.Степанов «Летающий цветок», Ю.Д.Дмитриев «Что в лесу растет?», В.Катаев «Цветик – семицветик», Н.Носов «Огурцы», Шорыгина «Витамины на грядке», И.Токмакова «Яблонька» |  | воспитатели |
| художественное творчество | Конкурс рисунков, аппликация «Прощание с летом», конструирование из бумаги «Цветы» |  | воспитатели |
| музыка | Пение детских песен, музыкально-дидактические игры |  | Музыкальный руководительвоспитатели |